Piccoli MATEMATICI

LUCIA RUSSO

tresei
gruppo editoriale

PENSO RIFLETTO
SCOPRO

In omaggio:
PROVE D'INGRESSO
e TUTTO REGOLE

4

isaperi EDITRICE

PERCORSI PER FACILITARE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA

issuu-downloader.com

issuu-downloader.com

Piccoli MATEMATICI 4

"**PICCOLI MATEMATICI**" è una collana di sussidi didattici che segue, passo dopo passo, l'alunno durante tutto il percorso della Scuola Primaria. Tale sussidio è stato studiato e realizzato per dare a **TUTTI** i bambini la **POSSIBILITÀ** di acquisire i concetti logico-matematici di base.
Non è semplice trovare testi **SU MISURA** per tutti gli alunni. Sempre più spesso, nelle nostre classi, sono presenti bambini con difficoltà e, spesso, i sussidi non tengono conto della **DIVERSITÀ NELLA MODALITÀ DI APPRENDIMENTO** di ciascuno.
"PICCOLI MATEMATICI" offre agli/alle insegnanti un percorso ideale, valido per **TUTTO IL GRUPPO CLASSE**. Ricco di esercizi graduali, con spiegazioni chiare e semplici, il percorso didattico proposto permette a **TUTTI** i bambini di passare **DALL'IDEA DELLA MATEMATICA ALL'ESPERIENZA DELLA MATEMATICA**.
Per ogni obiettivo il sussidio presenta spiegazioni di supporto, **RIEPILOGHI**, **VERIFICHE** per il consolidamento dei concetti. Inoltre sono state inserite pagine "tipo" prova **INVALSI** per far esercitare i bambini e abituarli alle prove che verranno loro sottoposte, decise dal Ministero.
La gradualità nella presentazione dei concetti permetterà a **TUTTO** il gruppo classe di verificare le proprie **CONOSCENZE**, **CAPACITÀ**, **COMPETENZE**, **ABILITÀ** in modo autonomo. Proprio per gli obiettivi che il sussidio si è proposto, il testo è di facile lettura, tiene conto dei bisogni educativi di ciascuno ed è **ATTENTO** alle difficoltà, spesso presenti, proprio nell'acquisizione di concetti logico-matematici.
Caratteristiche essenziali del testo sono la grandezza del carattere, soprattutto nel comando, e la semplicità delle consegne: il bambino deve essere sempre in grado di **LEGGERE** e **COMPRENDERE** ciò che "deve fare" per "poter fare".

Autrice: Lucia Russo
Redazione: Federica Goffi, Silvia Piangerelli, Chiara Mammarella
Illustrazioni: Ilaria Ambrosini, archivio Tresei, istock photo
Progetto grafico e copertina: Marco Mancini, Valentina Ottaviani, Claudio Magrini

ISBN 978-888414730-1

Editrice Tresei Scuola
Via A. Meucci, 1 60020
Camerata Picena (AN)
Tel. 071/946210 - 071/946378

www.tresei.com

© Tutti i diritti sono riservati

RISTAMPA I II III IV
ANNO 2025 2026 2027 2028

issuu-downloader.com

issuu-downloader.com

INDICE

5 Ricominciamo fino 99
6 Ancora sull'abaco
7 Ancora fino a 99
8 Al lavoro
9 Pari, dispari
10 Un po' di operazioni
12 Ancora operazioni
13 100 e oltre fino a 999
14 Ancora sull'abaco
15 Con i BAM
16 Ancora fino a 999
17 Ancora numeri!
18 Un po' di operazioni
20 Ancora operazioni
22 Problemi
23 Ricapitoliamo
24 1000 e oltre
25 Lavoriamo con l'abaco
26 Ancora sull'abaco
27 Al lavoro
28 Con le migliaia
29 Lavoriamo
30 Classe delle unità semplici e delle migliaia
31 Ripassiamo l'addizione
32 In colonna
33 Le proprietà dell'addizione
34 Le altre proprietà
35 Ripassiamo la sottrazione
36 In colonna
37 La proprietà della sottrazione
38 Sottraiamo velocemente
39 Addizioni e sottrazioni: operazioni inverse
40 La prova del 9 dell'addizione...
41 ... e della sottrazione
42 La moltiplicazione
43 Moltiplichiamo
44 In colonna
45 Ancora in colonna
46 x 10, 100, 1000
47 Le proprietà della moltiplicazione
48 Altre proprietà
49 Ricapitoliamo
50 Dalle operazioni a catena...
51 ... alle espressioni
52 Verifichiamo
54 La divisione
55 Dividiamo
56 In colonna
57 La prova della divisione
58 Espressioni con le 4 operazioni : 10, 100, 1000
59 Le proprietà della divisione
60 Ricapitoliamo
61 La prova del 9
64 della moltiplicazione...
... e della divisione
65 Multipli e...
66 ... divisori

issuu-downloader.com

68 La divisibilità
69 I numeri primi
70 Verifichiamo
72 Le frazioni
74 Le frazioni complementari
75 Proprie, improprie, apparenti
76 Frazioni equivalenti
77 Confrontiamo le frazioni
78 Dall'interno alla frazione
79 Dalla frazione all'interno
80 Dalla frazione decimale...
81 ... ai numeri primi
82 I numeri decimali
84 Ancora numeri decimali
85 Ricapitoliamo
86 L'addizione con i decimali
87 La sottrazione con i decimali
88 La moltiplicazione con i decimali
89 Ricapitoliamo
90 Le divisioni con i decimali
92 Verifichiamo
94 Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con i decimali
96 Le misure di lunghezza
98 Le misure di capacità
100 Le misure di peso o massa
102 Peso netto, peso lordo, tara
103 Le misure di superficie
104 Le misure di valore
106 Ricavo, spesa, guadagno...
107 ... e perdita
108 Costo unitario, costo totale
109 Le misure di tempo
110 Le misure agrarie
111 Verifichiamo
114 Le linee
115 Gli angoli
116 I poligoni
117 I triangoli
118 I quadrilateri
119 I perimetri
120 Ancora perimetri
122 L'area dei poligoni
123 Un po' di problemi
124 Un po' di caramelle
125 Giochiamo!
126 Una giornata di lavoro
127 La moda
128 La media
129 Vero o falso?
130 Il computer
131 Verifichiamo

133 INVALSI

143 Le parole della matematica

issuu-downloader.com

RICOMINCIAMO FINO A 99

1 Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri.

da	u
36	

da	u
13	

da	u
25	

da	u
48	

da	u
11	

da	u
29	

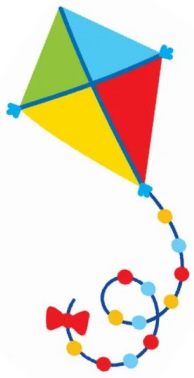
da	u
67	

da	u
9	

da	u
89	

da	u
43	

da	u
70	



da	u
98	

da	u
63	

da	u
21	

da	u
76	

da	u
88	

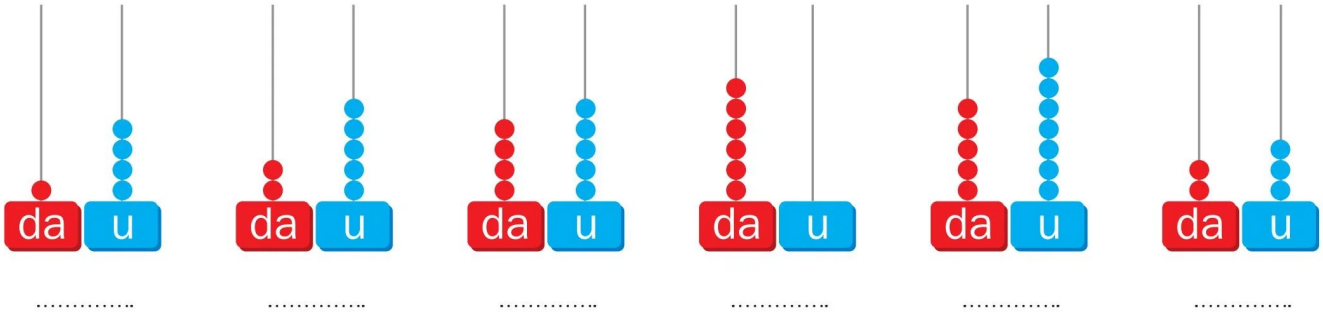
da	u
90	

Obiettivo: operare con i numeri entro il 100.

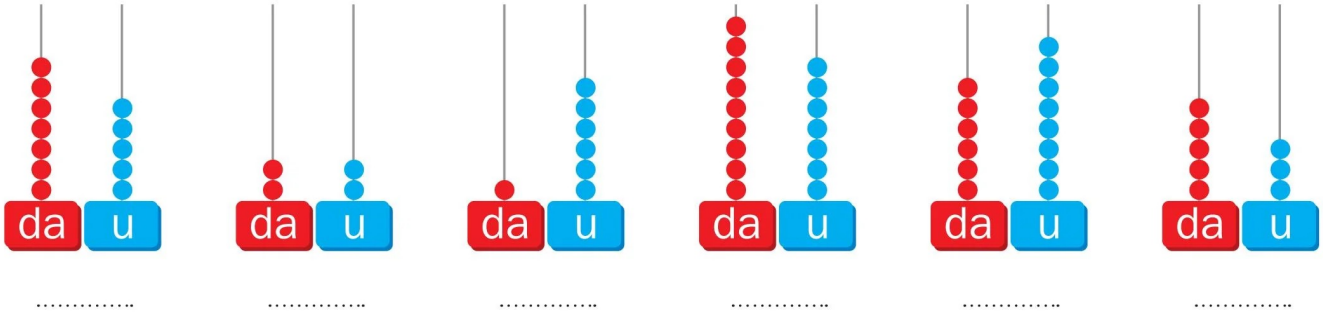
issuu-downloader.com

ANCORA SULL'ABACO

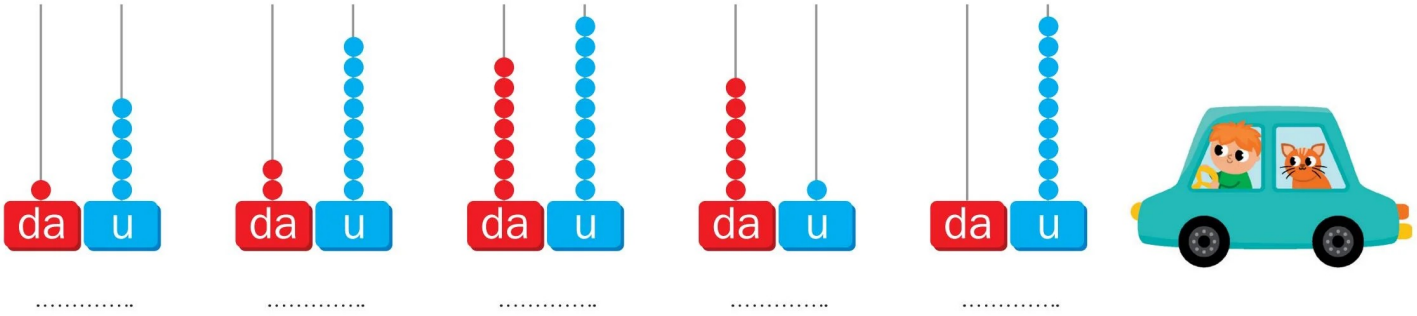
1 Scrivi i numeri rappresentati dagli abachi.



…… …… …… …… …… ……



…… …… …… …… …… ……



…… …… …… …… ……

Obiettivo: operare con i numeri entro il 100.

issuu-downloader.com

ANCORA FINO A 99

1 Scrivi in lettere i seguenti numeri.

71 = ...
42 = ...
21 = ...
59 = ...
20 = ...
9 = ...
45 = ...
99 = ...

85 = ...
25 = ...
78 = ...
8 = ...
46 = ...
50 = ...
98 = ...
36 = ...

2 Scomponi i seguenti numeri.

76 = ...
83 = ...
96 = ...
61 = ...
27 = ...
42 = ...

70 = ...
53 = ...
69 = ...
98 = ...
36 = ...
99 = ...

21 = ...
89 = ...
54 = ...
10 = ...
47 = ...
63 = ...

3 Ricomponi i seguenti numeri.

6 u = ...
6 da 8 u = ...
2 da 3 u = ...
1 da 7 u = ...
9 da 5 u = ...
2 da 3 u = ...

1 da 3 u = ...
8 da 3 u = ...
5 da 2 u = ...
3 da 9 u = ...
1 da 4 u = ...
2 da 7 u = ...

4 da 4 u = ...
5 da 3 u = ...
6 da 9 u = ...
1 da 5 u = ...
9 da 1 u = ...
9 da 9 u = ...

Obiettivo: operare con i numeri entro il 100.

issuu-downloader.com

AL LAVORO

1 Inserisci >, <, =.

71 ☐ 80	83 ☐ 83	56 ☐ 58	34 ☐ 34
76 ☐ 75	90 ☐ 89	78 ☐ 78	98 ☐ 99
63 ☐ 61	96 ☐ 99	28 ☐ 39	90 ☐ 90
76 ☐ 78	81 ☐ 81	45 ☐ 41	87 ☐ 89

2 Completa.

precedente		successivo
	83	
	87	
	73	
	69	
	71	

precedente		successivo
	61	
	54	
	88	
	98	
	93	

precedente		successivo
	15	
	53	
	41	
	26	
	84	

3 Vero o falso? V o F?

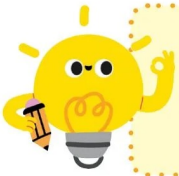
78 > 90 V F	72 > 78 V F	56 < 58 V F	77 < 82 V F
65 = 65 V F	67 > 67 V F	70 > 70 V F	80 > 83 V F
98 > 96 V F	91 = 90 V F	49 = 49 V F	50 = 40 V F
54 < 54 V F	81 < 70 V F	70 < 72 V F	89 < 92 V F
80 > 81 V F	93 > 95 V F	31 > 33 V F	98 > 99 V F
92 > 69 V F	99 > 97 V F	14 = 14 V F	99 = 99 V F

Obiettivo: operare con i numeri entro il 100.

issuu-downloader.com

PARI, DISPARI

1 Leggi.



Ricordi?
I numeri pari sono i numeri divisibili per 2.
I numeri dispari sono i numeri che non sono divisibili per 2.

2 Scrivi i numeri pari da 0 a 99.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....						

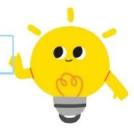
3 Scrivi i numeri dispari da 0 a 99.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....						

4 Calcola e segna con una X se il risultato è pari (P) o dispari (D).

33 + 15 = ...	P	D		16 + 12 = ...	P	D
26 + 10 = ...	P	D		29 + 34 = ...	P	D
79 + 13 = ...	P	D		55 + 17 = ...	P	D
18 + 43 = ...	P	D		81 + 15 = ...	P	D

Obiettivo: discriminare i numeri dispari e i numeri pari.



issuu-downloader.com

UN PO' DI OPERAZIONI

1 Calcola in colonna.

da	u	
1	7	+
6	2	+
1	1	=

.....

da	u	
2	0	+
3	3	+
1	8	=

.....

da	u	
4	3	+
1	5	+
2	7	=

.....

da	u	
4	1	+
	9	+
3	7	=

.....

da	u	
3	9	+
2	4	+
	9	=

.....

da	u	
5	0	+
2	3	+
1	8	=

.....

da	u	
6	5	+
	7	+
1	3	=

.....

da	u	
1	6	+
2	7	+
3	8	=

.....

da	u	
4	4	+
	7	+
3	0	=

.....

2 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
23 + 22 + 14 = ...
35 + 12 + 15 = ...
14 + 42 + 24 = ...
34 + 18 + 4 = ...
13 + 21 + 11 = ...
31 + 15 + 27 = ...
20 + 43 + 30 = ...

b
16 + 32 + 32 = ...
23 + 17 + 45 = ...
28 + 34 + 17 = ...
19 + 10 + 36 = ...
9 + 29 + 11 = ...
13 + 25 + 27 = ...
41 + 16 + 35 = ...

c
14 + 62 + 12 = ...
31 + 13 + 25 = ...
20 + 14 + 32 = ...
18 + 27 + 31 = ...
11 + 37 + 22 = ...
53 + 12 + 23 = ...
38 + 19 + 23 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

3 Calcola in colonna.

da	u	
9	9	–
5	2	=

.....

da	u	
6	5	–
3	7	=

.....

da	u	
7	0	–
5	1	=

.....

da	u	
3	8	–
1	9	=

.....

da	u	
5	6	–
2	3	=

.....

da	u	
9	9	–
2	7	=

.....

da	u	
7	3	–
3	8	=

.....

da	u	
6	1	–
4	6	=

.....

da	u	
9	0	–
6	3	=

.....

da	u	
4	1	–
2	7	=

.....

da	u	
8	0	–
3	1	=

.....

4 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
78 - 54 = ...
45 - 15 = ...
53 - 31 = ...
45 - 35 = ...
63 - 31 = ...
56 - 21 = ...
87 - 34 = ...

b
98 - 53 = ...
79 - 47 = ...
90 - 32 = ...
67 - 28 = ...
73 - 39 = ...
92 - 45 = ...
70 - 23 = ...

c
86 - 32 = ...
65 - 24 = ...
87 - 28 = ...
95 - 29 = ...
54 - 17 = ...
68 - 22 = ...
79 - 58 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

ANCORA OPERAZIONI

1 Calcola in colonna.

da	u	
1	3	x
	3	=

.....

da	u	
1	4	x
	2	=

.....

da	u	
1	2	x
	2	=

.....

da	u	
1	1	x
	3	=

.....

da	u	
2	3	x
	2	=

.....

da	u	
2	1	x
	4	=

.....

da	u	
3	2	x
	2	=

.....

da	u	
4	1	x
	2	=

.....

36 | 3 ..... 45 | 3 ..... 32 | 3 ..... 24 | 4 .....

2 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
15 x 3 = ...
10 x 4 = ...
12 x 4 = ...
30 x 2 = ...
22 x 3 = ...
11 x 7 = ...

b
13 x 2 = ...
11 x 4 = ...
14 x 2 = ...
15 x 2 = ...
22 x 2 = ...
11 x 5 = ...

c
97 : 6 = ...
39 : 3 = ...
51 : 2 = ...
67 : 4 = ...
72 : 8 = ...
60 : 9 = ...

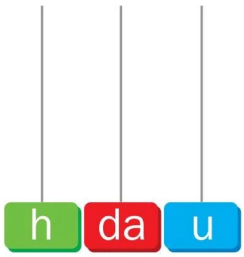
d
35 : 3 = ...
56 : 5 = ...
25 : 4 = ...
49 : 9 = ...
23 : 4 = ...
89 : 3 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

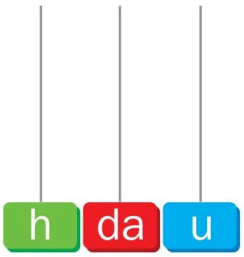
issuu-downloader.com

100 E OLTRE FINO A 999

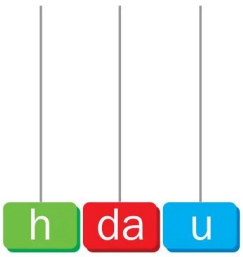
1 Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri.



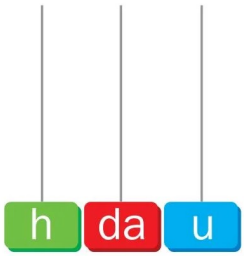
127



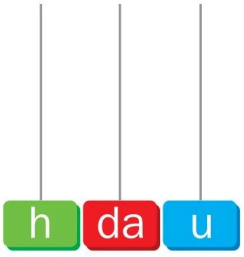
106



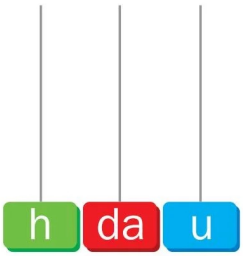
205



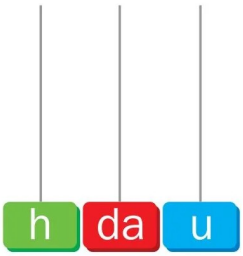
119



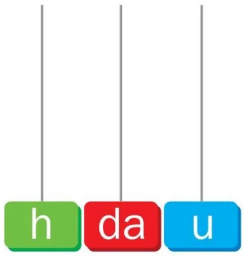
312



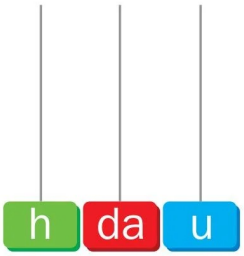
299



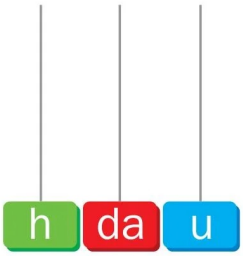
451



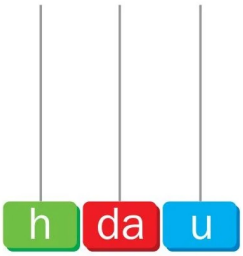
184



390



362



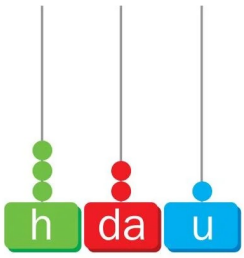
576

Obiettivo: operare con i numeri entro il 1000.

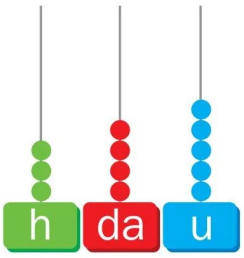
issuu-downloader.com

ANCORA SULL'ABACO

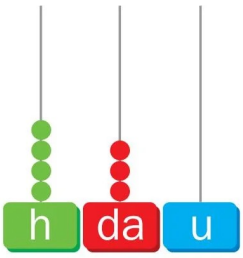
1 Scrivi i numeri rappresentati dagli abachi.



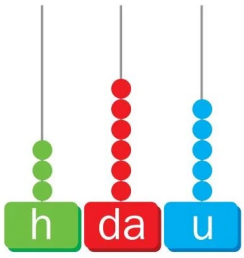
……



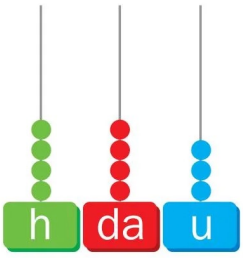
……



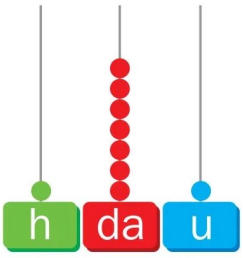
……



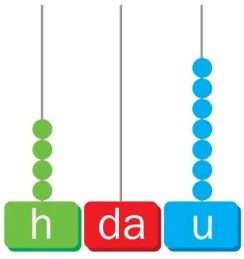
……



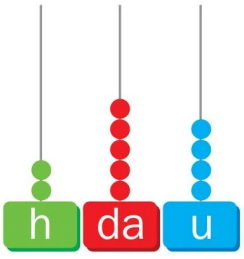
……



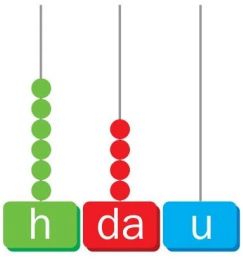
……



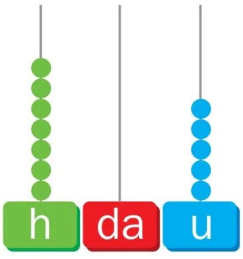
……



……



……



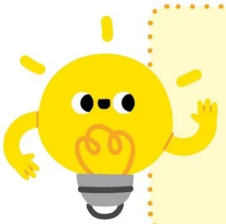
……

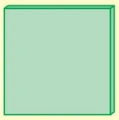
Obiettivo: operare con i numeri entro il 1000.

issuu-downloader.com

CON I BAM

1 Osserva:

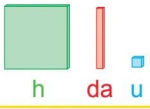


Ricordi?
u = unità =   da = decina = h = centinaia = 

- 1 da = 10 u
- 1 h = 10 da = 100 u

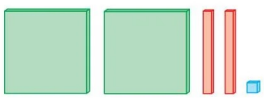
2 Rappresenta con i BAM i seguenti numeri.

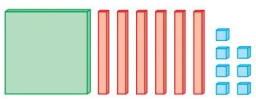
Legenda



540	212
316	399
237	561

3 Scrivi i numeri rappresentati dai BAM.

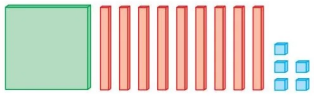
 .....

 .....

.....

.....

.....

 .....

Obiettivo: operare con i numeri entro il 1000.

issuu-downloader.com

ANCORA FINO A 999

1 Scomponi i seguenti numeri.

145 = ...
966 = ...
87 = ...
651 = ...
73 = ...
17 = ...
8 = ...
23 = ...
34 = ...
96 = ...

152 = ...
274 = ...
412 = ...
699 = ...
974 = ...
859 = ...
900 = ...
134 = ...
783 = ...
210 = ...

2 Ricomponi i seguenti numeri.

3 h 4 da 6 u = ...
5 h 6 da 7 u = ...
1 h 7 da 1 u = ...
2 h 2 da 9 u = ...
8 h 1 da 6 u = ...
1 h 5 da 9 u = ...

2 h 1 da 6 u = ...
6 h 5 da 3 u = ...
8 h 4 da 9 u = ...
9 h 3 da 1 u = ...
7 h 8 da 7 u = ...
1 h 4 da 1 u = ...

1 h 5 da 2 u = ...
4 h 9 da 1 u = ...
9 h 0 da 8 u = ...
3 h 5 da 7 u = ...
8 h 9 da 6 u = ...
3 h 1 da 5 u = ...

3 Riordina i seguenti numeri dal maggiore al minore.

263	358	900	748	150
136	810	502	124	300

4 Riordina i seguenti numeri dal minore al maggiore.

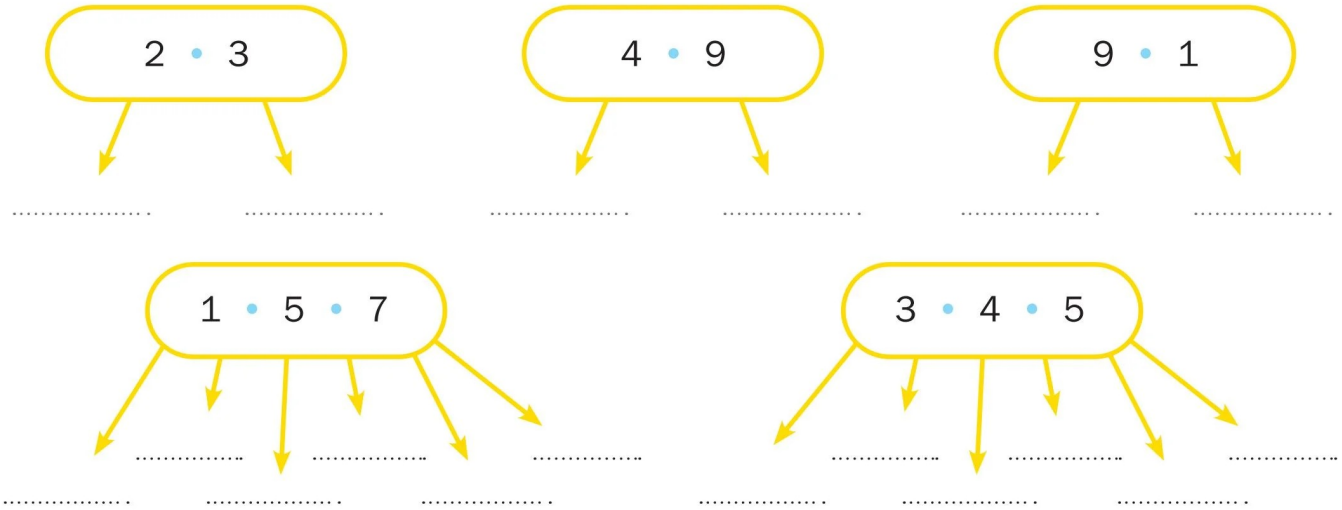
106	163	308	478	467
211	326	306	408	399

Obiettivo: operare con i numeri entro il 1000.

issuu-downloader.com

ANCORA NUMERI!

1 Scrivi i numeri che puoi ottenere combinando insieme le seguenti cifre.



2 Scrivi le decine mancanti per arrivare al centinaio successivo.

120 + ... = 200	80 + ... = ...	30 + ... = ...
210 + ... = ...	110 + ... = ...	400 + ... = ...
330 + ... = ...	490 + ... = ...	520 + ... = ...
150 + ... = ...	570 + ... = ...	640 + ... = ...

3 Cerchia di blu le unità.

321 398 679 243 561 348 123 71 20 498 210 133 569

4 Cerchia di rosso le decine.

104 457 912 545 161 780 125 100 432 346 293 591 371

5 Cerchia di verde le centinaia.

231 543 789 123 365 123 634 999 412 333 270 625 542

Obiettivo: operare con i numeri entro il 1000.

issuu-downloader.com

UN PO' DI OPERAZIONI

1 Calcola in colonna.

h	da	u	
1	0	7	+
	7	3	+
1	2	4	=

.....

h	da	u	
2	6	0	+
	4	5	+
1	5	1	=

.....

h	da	u	
3	2	7	+
	4	5	+
2	5	4	=

.....

h	da	u	
5	0	8	+
	1	9	+
1	7	1	=

.....

h	da	u	
4	3	0	+
	8	9	+
3	0	8	=

.....

h	da	u	
2	7	5	+
3	8	6	+
	6	8	=

.....

h	da	u	
7	2	9	+
1	1	9	+
1	3	2	=

.....

h	da	u	
6	0	2	+
	7	7	+
	3	4	=

.....

h	da	u	
	5	2	+
3	6	1	+
5	7	7	=

.....

h	da	u	
5	4	7	+
	5	5	+
3	9	2	=

.....

2 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
- 23 + 242 + 127 = ...
- 378 + 10 + 214 = ...
- 281 + 267 + 99 = ...
- 598 + 89 + 225 = ...
- 194 + 650 + 24 = ...
- 246 + 78 + 338 = ...
- 600 + 177 + 83 = ...

b
- 99 + 457 + 108 = ...
- 214 + 64 + 235 = ...
- 36 + 510 + 391 = ...
- 298 + 345 + 69 = ...
- 72 + 191 + 672 = ...
- 800 + 66 + 103 = ...
- 56 + 429 + 261 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

3 Calcola in colonna.

h	da	u		
5	7	8	–	
2	5	6	=	

.....

h	da	u		
3	0	4	–	
1	2	3	=	

.....

h	da	u		
8	4	3	–	
2	7	9	=	

.....

h	da	u		
2	9	0	–	
1	9	2	=	

.....

h	da	u		
5	6	1	–	
2	4	2	=	

.....

h	da	u		
7	3	5	–	
	6	8	=	

.....

h	da	u		
4	2	2	–	
1	9	9	=	

.....

h	da	u		
9	6	4	–	
	9	9	=	

.....

h	da	u		
5	6	7	–	
3	8	7	=	

.....

h	da	u		
3	0	2	–	
	7	3	=	

.....

h	da	u		
1	9	0	–	
1	4	6	=	

.....

h	da	u		
2	7	5	–	
1	3	7	=	

.....

h	da	u		
9	0	0	–	
	5	8	=	

.....

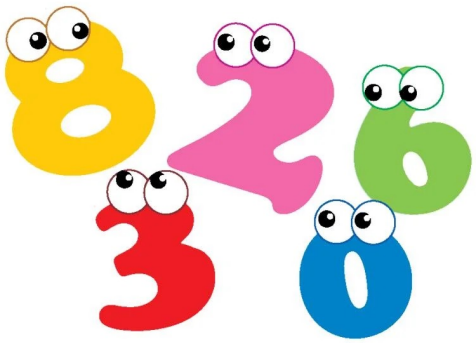
h	da	u		
4	6	1	–	
2	9	4	=	

.....

4 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
178 - 54 = ...
245 - 105 = ...
653 - 231 = ...
279 - 112 = ...
600 - 272 = ...
390 - 99 = ...
694 - 167 = ...

b
185 - 102 = ...
671 - 345 = ...
934 - 499 = ...
524 - 309 = ...
782 - 185 = ...
658 - 387 = ...
455 - 193 = ...



Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

ANCORA OPERAZIONI

1 Calcola in colonna.

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
1 8 x	1 4 x	3 2 x	2 5 x	3 5 x
1 2 =	1 7 =	2 4 =	1 9 =	3 2 =
..... +	..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....	.....

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
3 7 x	4 0 x	3 4 x	5 2 x	5 8 x
1 6 =	2 4 =	1 5 =	2 3 =	1 2 =
..... +	..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....	.....

2 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a 23 x 42 = ...
18 x 14 = ...
11 x 12 = ...

b 27 x 25 = ...
19 x 24 = ...
17 x 22 = ...

c 34 x 17 = ...
31 x 28 = ...
46 x 13 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

3 Calcola in colonna.

126 | 3	105 | 5	248 | 4	720 | 9
.....	.....	.....	.....

255 | 5	637 | 7	189 | 3	421 | 7
.....	.....	.....	.....

4 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
235 : 4 = ...
356 : 5 = ...
381 : 3 = ...
167 : 2 = ...
227 : 6 = ...
480 : 7 = ...
528 : 8 = ...

b
147 : 3 = ...
406 : 7 = ...
912 : 6 = ...
863 : 2 = ...
269 : 4 = ...
194 : 5 = ...
672 : 9 = ...

c
136 : 5 = ...
381 : 8 = ...
338 : 3 = ...
474 : 9 = ...
707 : 2 = ...
652 : 7 = ...
843 : 4 = ...

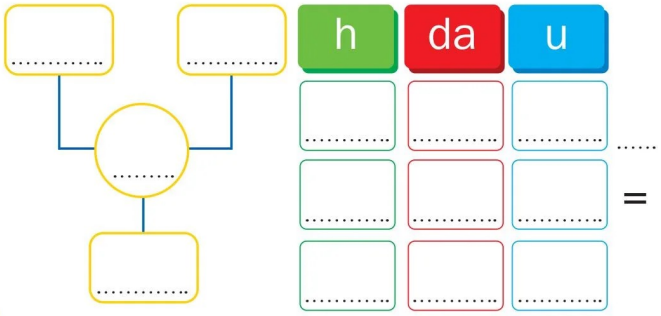
Obiettivo: eseguire operazioni in colonna.

issuu-downloader.com

PROBLEMI

1 Risolvi il seguente problema.

In panineria sono esposti 145 hamburger e 137 hot-dog.
Quanti panini ci sono in tutto?



• Dati:

.....

.....

? = ...

• Operazione in riga

.....

• Risposta:

.....

2 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. Gio e Lia hanno ricevuto per il loro compleanno € 180,00 ciascuno. Gio spende € 60,00 per uno zaino nuovo completo di astuccio e quaderni e Lia € 56,50 per dei libri di favole.
Quanto rimane a ciascun bambino?

b. Un gregge è formato da 450 pecore e 136 agnelli. Quanti animali in tutto?
Tra le pecore ce ne sono 205 col manto nero. Quante sono le pecore con il manto bianco?

c. Katia è partita con la sua famiglia per una gita organizzata in pullman.
I pullman partiti sono 8 e in ognuno ci sono 54 posti.
Se i partecipanti in totale sono 348, quanti posti sono vuoti?

d. Simone ha deciso di pagare gli € 850,00 che ha speso per il frigorifero, la lavastoviglie e il forno a microonde in 10 rate, dando però un anticipo di € 150,00.
Quanto gli verrà a costare ogni rata?

Obiettivo: risolvere problemi.

issuu-downloader.com

RICAPITOLIAMO

1 Scomponi i seguenti numeri.

176 = ...
908 = ...
54 = ...
328 = ...

160 = ...
349 = ...
500 = ...
327 = ...

2 Ricomponi i seguenti numeri.

2 h 7 da 9 u = ...
1 h 3 da 2 u = ...
6 h 9 da 3 u = ...
7 h 0 da 2 u = ...

3 h 4 da 3 u = ...
7 h 2 da 8 u = ...
2 h 8 da 6 u = ...
2 h 9 da 8 u = ...

1 h 9 da 0 u = ...
9 h 0 da 7 u = ...
8 h 9 da 5 u = ...
7 h 1 da 1 u = ...

3 Calcola in colonna.

532 +
121 +
241 =
_____
.....

257 +
58 +
143 =
_____
.....

807 –
259 =
_____
.....

729 –
388 =
_____
.....

28 x
19 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

16 x
32 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

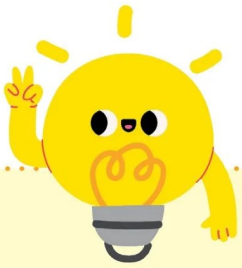
784 | 3
..... |

496 | 7
..... |

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

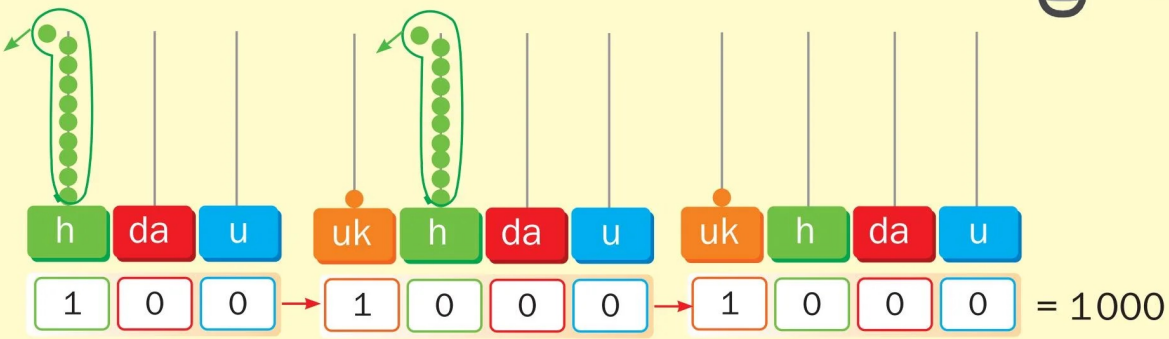
issuu-downloader.com

1000 E OLTRE



1 Osserva.

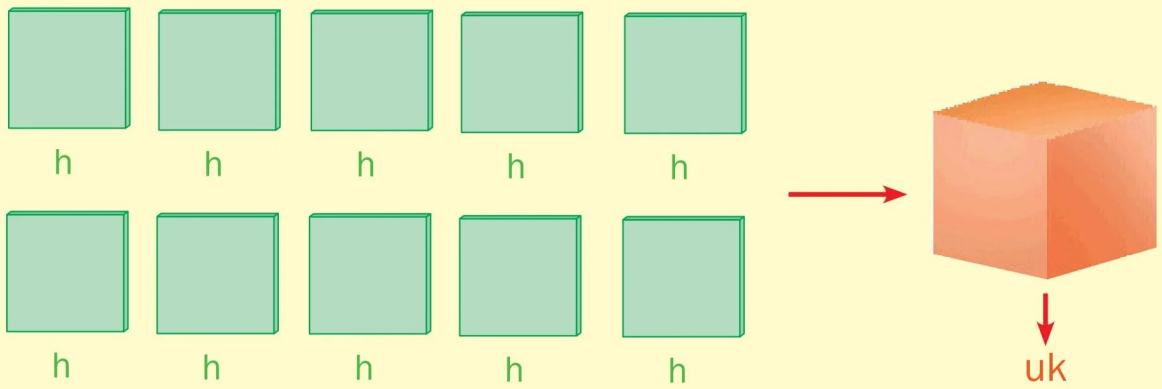
Ricordi?



1 000 = 1 000 u → 100 da → 10 h

u = unità = ● → • 1 u
da = decina = ● → • 1 da = 10 u
h = centinaia = ● → • 1 h = 10 da = 100 u
uk = migliaia = ● → • 1 uk = 10 h = 100 da = 1000 u

Con i BAM:



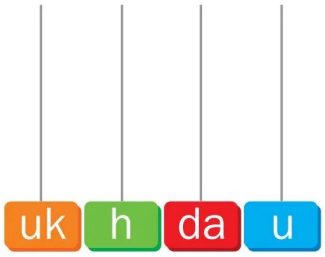
1 h = 100
10 centinaia = 1000 → 1 uk = 1000

Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

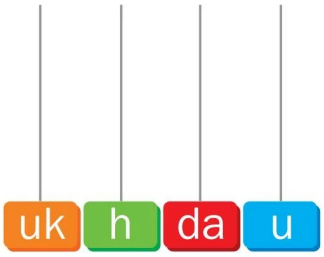
issuu-downloader.com

LAVORIAMO CON L'ABACO

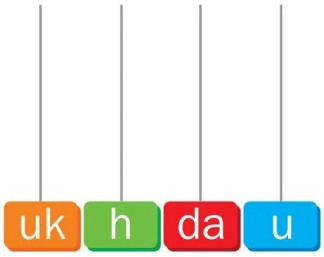
1 Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri.



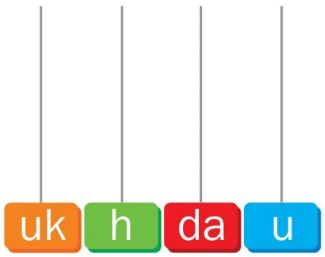
1 359



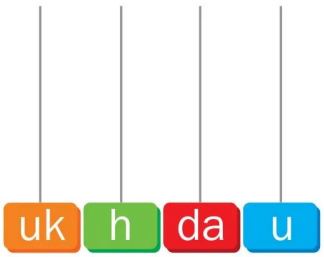
1 603



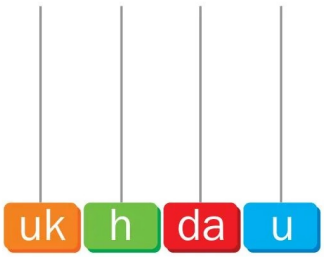
2 756



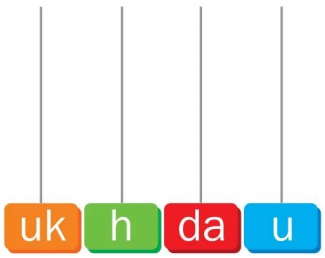
3 501



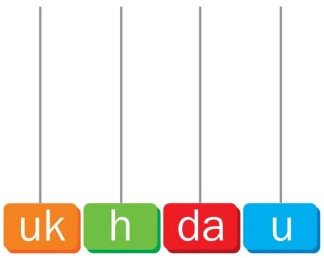
5 734



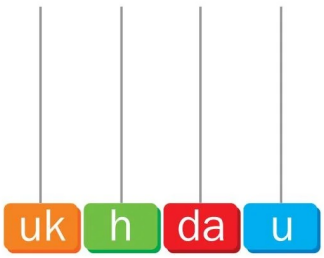
4 640



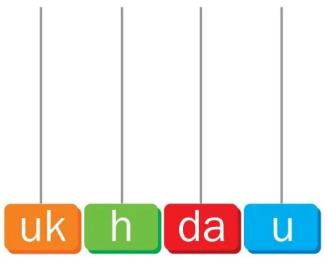
3 092



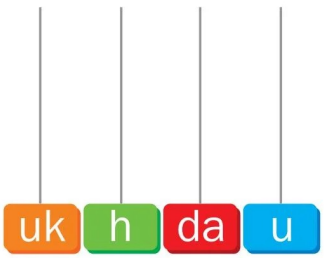
5 378



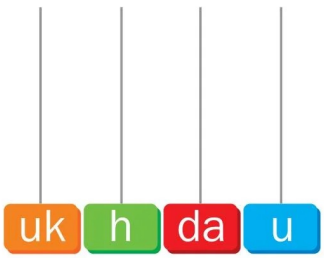
7 097



1 236



9 099



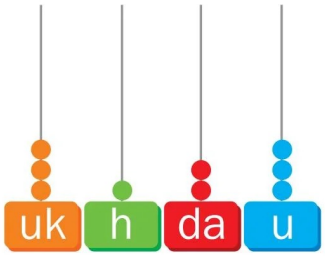
8 503

Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

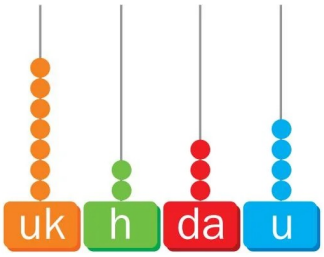
issuu-downloader.com

ANCORA SULL'ABACO

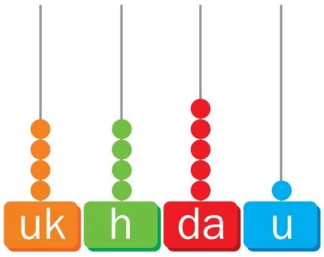
1 Scrivi i numeri rappresentati dagli abachi.



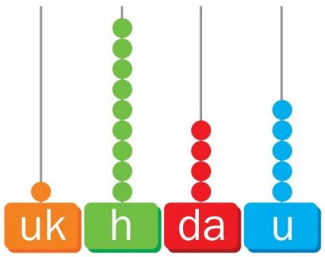
.....



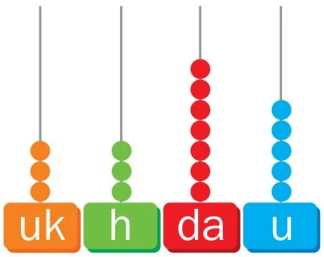
.....



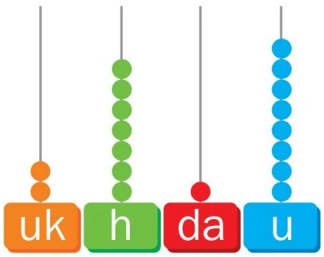
.....



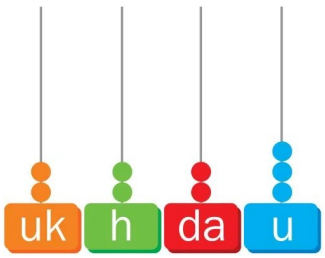
.....



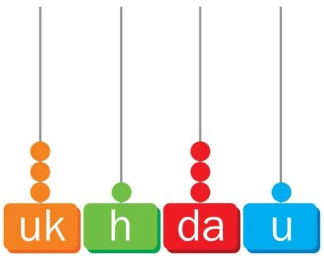
.....



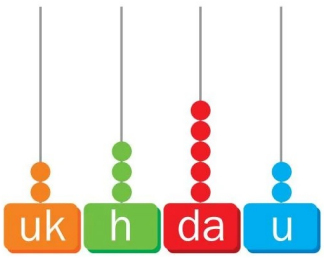
.....



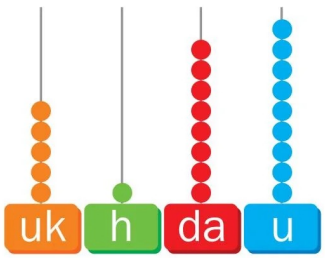
.....



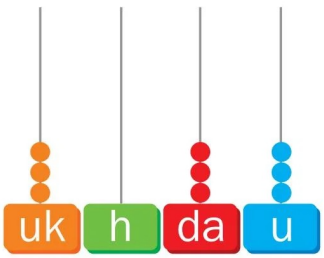
.....



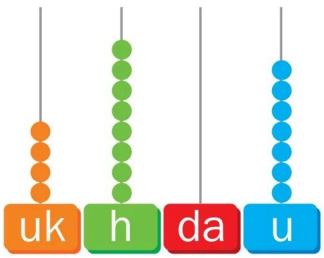
.....



.....



.....



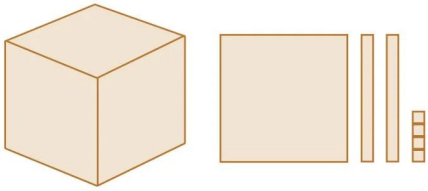
.....

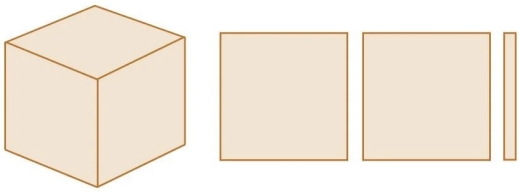
Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

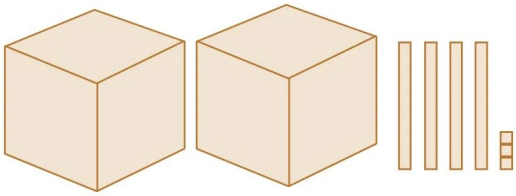
issuu-downloader.com

AL LAVORO

1 Scrivi i numeri rappresentati dai BAM, poi scomponi i numeri.


→ ..... = ...


→ ..... = ...


→ ..... = ...

2 Scomponi i numeri, poi rappresentali con i BAM.

2 308 = ... →

3 215 = ... →

1 137 = ... →

Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

issuu-downloader.com

CON LE MIGLIAIA

1 Indica il valore della cifra 3.

2 3 1	3 0 0	1 3 3 4	3 2 5 6	1 3	7 3 8	3 2
da						

9 3 2 3	3 8 7 2	3 0 3 3	5 9 3 1	6 3	8 3 2 0	1 3

2 Scomponi.

Es.: 1 348 = 1 uk + 3 h + 4 da + 8 u

2 050 = ...
3 225 = ...
1 073 = ...
986 = ...
5 712 = ...
6 445 = ...
96 = ...
5 148 = ...

3 Ricomponi

Es.: 3 uk + 2 h + 3 da + 2 u = 3232

1 uk + 2 h + 3 da + 3 u = ...
5 uk + 6 h + 4 da + 1 u = ...
7 uk + 7 h + 5 da + 6 u = ...
9 uk + 0 h + 6 da + 7 u = ...
2 uk + 1 h + 3 da + 6 u = ...
1 uk + 7 h + 8 da + 9 u = ...
6 uk + 2 h + 3 da + 4 u = ...
5 uk + 3 h + 7 da = ...

4 Completa.

precedente		successivo
	1 262	
	1 187	
	2 113	
	3 124	
	1 299	

precedente		successivo
	1 782	
	2 315	
	6 781	
	4 211	
	9 912	

Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

issuu-downloader.com

LAVORIAMO

1 In ogni tabella cerchia con il rosso il numero maggiore e con il verde il numero minore.

A

287	112	494	362
815	110	936	615
483	328	677	917

B

567	308	178	451
800	519	783	223
988	899	709	999

C

125	3 4 16	6 817	6 815
819	3 210	9 712	9 710
480	8 477	7 477	4 747

D

751	3 621	3 602	7 805
1 239	7 356	8 099	5 001
2 987	802	3 472	8 923

2 Trascrivi in ordine crescente i numeri di ogni tabella.

A .....

B .....

C .....

D .....

3 Trascrivi in ordine decrescente i numeri di ogni tabella.

A .....

B .....

C .....

D .....

4 Metti il simbolo giusto >, <, =.

286 ☐ 195		3 515 ☐ 3 640	
1 387 ☐ 1 389		1 890 ☐ 1 890	
548 ☐ 348		7 591 ☐ 7 593	
9 104 ☐ 9 114		486 ☐ 503	

5 Scrivi il numero che ritieni opportuno.

300 >	3 086 < .....
842 <	207 = ...
916 >	5 028 < .....
1 387 <	6 516 > .....
5 604 = ...	9 875 < .....

Obiettivo: operare con i numeri oltre il 1000.

issuu-downloader.com

CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI E DELLE MIGLIAIA

1 Osserva bene:

CLASSE DELLE MIGLIAIA			CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI		
hk	dak	uk	h	da	u
1	0	0	0	0	0

La classe delle unità semplici comprende le unità, le decine, le centinaia.
La classe delle miglia comprende le unità di migliaia, le decine di migliaia e le centinaia di migliaia.

uk = 10 h ⟶ 100 da ⟶ 1000 u
dak = 10 uk ⟶ 100 h ⟶ 1000 da ⟶ 10000 u
hk = 10 dak ⟶ 100 uk ⟶ 1000 h ⟶ 10000 h ⟶ 100000 u

2 Inserisci i seguenti numeri in tabella.

	hk	dak	uk	h	da	u
45678						
1209						
90876						
100765						
6578						
231067						
8743						
850						
32007						

Obiettivo: distinguere la classe delle unità semplici dalla classe delle migliaia.

issuu-downloader.com

RIPASSIAMO L'ADDIZIONE

1 Leggi e rispondi.

Cosa significa addizionare?

_____

_____

_____

_____

Ricordi i termini dell'addizione?

uk	h	da	u	
	4	8	1	+ Addendo
3	1	5	6	+ Addendo
		5	2	= Addendo
3	6	8	9	Somma o totale

2 Esegui le seguenti addizioni in riga poi sottolinea con il blu gli addendi e con il rosso la somma o totale.

16 + 15 + 10 = ...
47 + 12 + 32 = ...
19 + 33 + 16 = ...
11 + 23 + 40 = ...

10 + 12 + 13 = ...
21 + 13 + 31 = ...
16 + 30 + 29 = ...
11 + 23 + 40 = ...

13 + 28 + 12 = ...
33 + 10 + 17 = ...
24 + 12 + 13 = ...
35 + 32 + 21 = ...

3 Completa con l'addendo mancante.

..... 14 + 13 = 40
..... 47 + 12 = 71
..... 19 + 33 = 68
..... 11 + 23 = 54

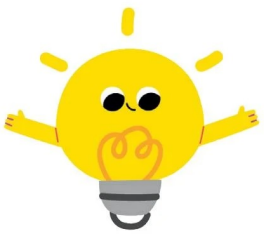
..... 12 + 43 = 70
..... 18 + 24 = 60
..... 32 + 21 = 72
..... 10 + 37 = 65

..... 16 + 15 = 50
..... 41 + 32 = 90
..... 21 + 16 = 52
..... 39 + 30 = 99

4 Completa.

+	4	7	12	9	25	30
39						
56						
12						
23						

+	5	6	15	20	30	40
12						
25						
34						
50						



Obiettivo: acquisire il concetto di addizione. Eseguire addizioni.

issuu-downloader.com

IN COLONNA

1 Calcola in colonna.

hk	dak	uk	h	da	u	
		4	2	5	8	1 +
		1	1	1	4	7 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
		3	3	7	2	1 +
			2	4	6	9 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
1	6	5	6	0	1	+
		2	1	2	3	9 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
		7	1	4	2	3 +
		5	2	5	6	8 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
7	1	0	9	2	4	+
		3	6	2	5	6 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
1	2	7	3	2	5	+
			5	4	7	3 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
3	4	2	0	9	9	+
		2	1	7	3	4 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
			1	9	8	6 +
			3	4	7	1 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
		6	9	8	0	2 +
			4	6	8	5 =

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
2	1	6	0	5	7	+
1	3	6	7	6	4	=

.....

2 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

a
- 1 067 + 159 + 10 021 = ...
- 4 790 + 2 412 + 3 024 = ...
- 23 419 + 3 310 + 176 = ...
- 119 + 18 471 + 4 008 = ...
- 2 718 + 3 851 + 2 134 = ...
- 195 + 31 071 + 4 608 = ...

b
- 1 542 + 127 + 19 322 = ...
- 2 365 + 1 967 + 2 569 = ...
- 31 204 + 789 + 2 304 = ...
- 4 125 + 943 + 31 780 = ...
- 48 993 + 6 723 + 348 = ...
- 1 873 + 5 671 + 9 978 = ...

Obiettivo: eseguire addizioni in colonna.

issuu-downloader.com

LE PROPRIETÀ DELL'ADDIZIONE

1 Completa.

La PROPRIETÀ COMMUTATIVA dell'addizione dice che: .....

.....

La PROPRIETÀ COMMUTATIVA è usata come ..... dell'ADDIZIONE.

2 Osserva:

hk	dak	uk	h	da	u	
1	0	5	3	2	+	
		8	2	1	5	+
			3	1	3	=
.....						

PROVA

hk	dak	uk	h	da	u	
			3	1	3	+
1	0	5	3	2		+
		8	2	1	5	=
.....						

3 Calcola e applica la proprietà commutativa.

hk	dak	uk	h	da	u	
		2	7	9	2	+
		3	3	7	8	=
.....						

hk	dak	uk	h	da	u
.....					
.....					
.....					

hk	dak	uk	h	da	u	
	5	3	7	9	2	+
	8	4	6	9	6	+
		7	4	3	9	=
.....						

hk	dak	uk	h	da	u
.....					
.....					
.....					
.....					

hk	dak	uk	h	da	u	
	7	4	1	8	9	+
3	1	8	2	4	5	+
	5	3	4	6	3	=
.....						

hk	dak	uk	h	da	u
.....					
.....					
.....					
.....					

4 Calcola e applica la proprietà commutativa sul tuo quaderno.

157 + 1 328 + 8 625 = ...

4 390 + 165 + 3 652 = ...

298 + 3 218 + 187 = ...

176 + 9 845 + 8 723 = ...

5 609 + 987 + 7 513 = ...

583 + 6 782 + 658 = ...

Obiettivo: conoscere e operare con le proprietà dell'addizione.

issuu-downloader.com

LE ALTRE PROPRIETÀ

1 Completa.

La PROPRIETÀ ASSOCIATIVA dell'addizione dice che: .....

.....

2 Osserva:

32 + 18 + 25 = 75

50 + 25 = 75

3 Applica la proprietà associativa.

23 + 17 + 52 = ...	250 + 50 + 29 = ...	65 + 35 + 64 = ...
..... = ...	..... = ...	..... = ...
100 + 20 + 80 = ...	31 + 79 + 45 = ...	300 + 100 + 7 = ...
..... = ...	..... = ...	..... = ...

4 Completa.

La PROPRIETÀ DISSOCIATIVA dell'addizione dice che: .....

.....

5 Osserva:

25 + 49 + 20 = 93

12 + 13 + 49 + 20 = 93

6 Applica la proprietà dissociativa.

134 + 29 = ...	210 + 40 + 16 = ...
..... + ... + ... + ... = ...	..... + ... + ... + ... + ... + ... = ...
348 + 180 = ...	180 + 90 + 210 = ...
..... + ... + ... + ... = ...	..... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

Obiettivo: conoscere e operare con le proprietà dell'addizione.

issuu-downloader.com

RIPASSIAMO LA SOTTRAZIONE

1 Completa e osserva.

Ricordi?

Cosa significa sottrarre?

.....

.....

Ricordi i termini della sottrazione?

uk	h	da	u	
2	8	7	5	– Minuendo
1	4	3	2	= Sottraendo
1	4	4	3	Resto o differenza

2 Esegui le seguenti sottrazioni in riga poi sottolinea con il rosso il minuendo, con il verde il sottraendo, con il blu il resto o differenza.

36 - 10 = ...	28 - 12 = ...	30 - 15 = ...	47 - 16 = ...
120 - 15 = ...	136 - 14 = ...	234 - 32 = ...	183 - 43 = ...
46 - 10 = ...	52 - 20 = ...	45 - 14 = ...	96 - 35 = ...
100 - 25 = ...	156 - 45 = ...	118 - 18 = ...	170 - 50 = ...
89 - 19 = ...	87 - 13 = ...	69 - 23 = ...	58 - 38 = ...

3 Completa con il sottraendo mancante.

190 - ..... = 70	145 - ..... = 100	315 - ..... = 215
315 - ..... = 115	210 - ..... = 120	600 - ..... = 350
520 - ..... = 410	368 - ..... = 168	632 - ..... = 200
780 - ..... = 650	500 - ..... = 315	373 - ..... = 133
956 - ..... = 56	870 - ..... = 230	790 - ..... = 380

4 Completa le tabelle.

-	3	5	23	27	32	40
45						
79						
56						

-	16	39	50	65	78	90
123						
234						
200						

Obiettivo: acquisire il concetto di sottrazione. Eseguire sottrazioni.

issuu-downloader.com

IN COLONNA

1 Calcola in colonna.

hk	dak	uk	h	da	u	
		2	5	8	1	–
		1	4	2	8	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
		9	6	0	3	–
		5	1	6	2	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
		7	8	9	7	–
		3	8	6	5	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
	5	8	2	0	5	–
	3	4	6	9	1	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
	9	8	6	4	7	–
	5	1	9	2	3	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
7	4	5	6	2	5	–
	3	8	1	9	3	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
8	5	2	2	6	3	–
6	1	5	8	8	5	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
5	4	1	7	6	8	–
1	2	6	1	2	5	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
9	8	1	0	3	7	–
	7	5	4	9	8	=

.....

hk	dak	uk	h	da	u	
8	6	2	7	0	0	–
6	5	1	8	4	4	=

.....

2 Calcola in colonna sul tuo quadeno.

23456 - 345 = ...
6709 - 1287 = ...
90213 - 5419 = ...
32761 - 12809 = ...

18096 - 2356 = ...
82345 - 22498 = ...
45609 - 12345 = ...
30751 - 3567 = ...

Obiettivo: eseguire sottrazioni in colonna.

issuu-downloader.com

LA PROPRIETÀ DELLA SOTTRAZIONE

1 Leggi e completa.

Ricordi?

La sottrazione ha una sola proprietà.

È la proprietà .....

Dice che aggiungendo o .....

.....

.....

250 - 30 = 210
- 20 - 20
230 - 10 = 220

250 - 30 = 210
+ 20 + 20
270 - 50 = 220

2 Applica la proprietà invariantiva.

100 - 30 = 210
- 20 - 20
80 - 10 = 70

280 - 40 = ...
+ 10 + 10
.....

300 - 55 = ...
- 15 - 15
.....

267 - 67 = ...
+ 20 + 20
.....

178 - 34 = ...
- 3 - 3
.....

125 - 30 = ...
+ 5 + 5
.....

150 - 50 = ...
- 8 - 8
.....

200 - 40 = ...
+ 6 + 6
.....

3 Inventa tu una sottrazione.

..... - ..... = ...
- 8 - 8
..... - ..... = ...

..... - ..... = ...
+ 5 + 5
..... - ..... = ...

..... - ..... = ...
- 15 - 15
..... - ..... = ...

..... - ..... = ...
+ 7 + 7
..... - ..... = ...

..... - ..... = ...
- 4 - 4
..... - ..... = ...

..... - ..... = ...
+ 12 + 12
..... - ..... = ...

Obiettivo: conoscere e operare con la proprietà della sottrazione.

issuu-downloader.com

SOTTRAIAMO VELOCEMENTE!

1 Leggi attentamente e osserva.

Velocizziamoci!
Quando devi sottrarre 9, prima togli 10 e poi aggiungi 1.
28 - 9 = (28 - 10) + 1 = 19
Quando devi sottrarre 11, prima togli 10 e poi togli 1.
37 - 11 = (37 - 10) - 1 = 26
Quando devi sottrarre 19, prima togli 20 e poi aggiungi 1.
75 - 19 = (79 - 20) + 1 = 60
Quando devi sottrarre 21, prima togli 20 e poi togli 1.
86 - 21 = (86 - 20) - 1 = 65
Quando devi sottrarre 99, prima togli 100 e poi aggiungi 1.
138 - 99 = (138 - 100) + 1 = 39
Quando devi sottrarre 101, prima togli 100 e poi togli 1.
269 - 101 = (269 - 100) - 1 = 168

2 Togli 9 ai seguenti numeri.

56 - 9 = ...
75 - 9 = ...
93 - 9 = ...

3 Togli 11 ai seguenti numeri.

59 - 11 = ...
78 - 11 = ...
63 - 11 = ...

4 Togli 19 ai seguenti numeri.

78 - 19 = ...
86 - 19 = ...
55 - 19 = ...

5 Togli 21 ai seguenti numeri.

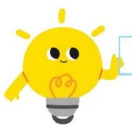
60 - 21 = ...
74 - 21 = ...
83 - 21 = ...

6 Togli 99 ai seguenti numeri.

128 - 99 = ...
201 - 99 = ...
223 - 99 = ...

7 Togli 101 ai seguenti numeri.

234 - 101 = ...
156 - 101 = ...
237 - 101 = ...



Obiettivo: acquisire strategie per il calcolo veloce.

issuu-downloader.com

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI: OPERAZIONI INVERSE

1 Leggi e osserva.

La sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.
Proprio perché addizione e sottrazione sono operazioni inverse, l'addizione viene usata come prova della sottrazione.

uk	h	da	u		uk	h	da	u	
9	7	8	7	-	8	2	9	1	+
1	4	9	6	=	1	4	9	6	=
8	2	9	1		9	7	8	7	

2 Completa come nell'esempio.

125	–	35	=	90	→	90	+	35	=	125
396	–	48	=	.....	→	.....	+	48	=	396
548	–	123	=	.....	→	.....	+	123	=	548
1642	–	338	=	.....	→	.....	+	338	=	1642
2748	–	1325	=	.....	→	.....	+	1325	=	2748
3921	–	2458	=	.....	→	.....	+	2458	=	3921
1436	–	382	=	.....	→	.....	+	382	=	1436

3 Completa come nell'esempio.

Es.: 150 + 35 = 185 → 185 - 35 = 150; 185 - 150 = 35

125 + 70 = _____ → ..... ; .....

453 + 56 = _____ → ..... ; .....

380 + 60 = _____ → ..... ; .....

259 + 22 = _____ → ..... ; .....

Obiettivo: comprendere il concetto di operazione inversa.

issuu-downloader.com

LA PROVA DEL 9 DELL'ADDIZIONE...

1 Leggi e osserva.

Con la prova del 9 possiamo verificare l'esattezza delle nostre operazioni. Sai come si fa? Osserva la prova del 9 dell'addizione:

Eseguo un'addizione

```
11138 +
  571 +
 6223 =
-------
17932
```

Costruisco una croce

```
   | 5
   | 4
   | 4
---+---
 4 | 4
```

- Addiziono le cifre del primo addendo: 1 + 1 + 1 + 3 + 8 = 14
- Addiziono anche le due cifre 1 e 4: 1 + 4 = 5 e lo scrivo.
- Faccio la stessa cosa per il secondo addendo: 5 + 7 + 1 = 13 = 1 + 3 = 4
- Continuo anche con il terzo: 6 + 2 + 2 + 3 = 13 = 1 + 3 = 4
- Sommo insieme le cifre ottenute: 5 + 4 + 4 = 13 = 1 + 3 = 4 e scrivo il risultato.
- Ora sommo le cifre della somma: 1 + 7 + 9 + 3 + 2 = 22 = 2 + 2 = 4 e scrivo il risultato. 4 = 4

2 Calcola con la prova.

hk dak uk h da u

```
  1 5 2 8 4 +
    8 6 4 5 +
    4 3 1 3 =
-------------
```

.....

hk dak uk h da u

```
  1 9 8 3 6 +
    3 0 6 1 +
  9 2 4 1 3 =
-------------
```

.....

Per velocizzare!
Lo zero, il nove e le cifre che addizionate insieme danno come risultato 9 non considerarle.

hk dak uk h da u

```
3 1 2 5 3 6 +
1 0 3 1 7 2 +
2 2 4 5 2 9 =
-------------
```

.....

hk dak uk h da u

```
  7 0 5 3 6 +
  3 8 2 4 5 +
  2 9 0 3 7 =
-------------
```

.....

hk dak uk h da u

```
  1 0 0 3 6 +
  5 1 6 8 5 +
2 0 0 9 2 3 =
-------------
```

.....

Obiettivo: conoscere e verificare l'esattezza delle operazioni con la prova del 9.

issuu-downloader.com

... E DELLA SOTTRAZIONE

1 Leggi e osserva.

Ora osserva la prova del 9 della sottrazione:

Eseguo una sottrazione

95673 –
27452 =
68221

Costruisco una croce

3	3
	2
	1

- Addiziono le cifre del resto o differenza: 6 + 8 + 2 + 2 + 1 = 1 + 9 = 10 = 1 + 0 = 1
- Faccio la stessa cosa con le cifre del sottraendo: 2 + 7 + 4 + 5 + 2 = 20 = 2 + 0 = 2
- Addiziono le cifre 1 e 2: 1 + 2 = 3 e scrivo il risultato.
- Addiziono ora le cifre del minuendo: 9 + 5 + 6 + 7 + 3 = 30 = 3 + 0 = 3 e scrivo il risultato. 3 = 3

2 Calcola con la prova.

hk dak uk h da u

2 3 3 7 –
1 2 6 5 =

.....

hk dak uk h da u

6 4 0 8 2 –
1 3 1 8 5 =

.....

hk dak uk h da u

7 3 2 5 3 1 –
4 2 3 6 8 5 =

.....

hk dak uk h da u

3 4 5 7 0 0 –
3 4 2 6 9 =

.....

hk dak uk h da u

9 0 0 3 –
1 9 9 7 =

.....

hk dak uk h da u

8 4 6 2 –
3 9 4 7 =

.....

hk dak uk h da u

1 6 5 7 8 0 –
8 2 1 8 5 =

.....

hk dak uk h da u

7 6 2 0 4 7 –
6 6 5 1 4 3 =

.....

Obiettivo: conoscere e verificare l'esattezza delle operazioni con la prova del 9.

issuu-downloader.com

LA MOLTIPLICAZIONE

1 Leggi e rispondi.

Ricordi?

Cosa significa moltiplicare?

.....

.....

Ricordi i termini della sottrazione?

15 x 6 = 90

Moltiplicando — Moltiplicatore — Prodotto

2 Esegui le seguenti moltiplicazioni in riga poi sottolinea con il blu il moltiplicando, con il rosso il moltiplicatore e con il verde la somma o totale.

12 x 3 = ...	9 x 9 = ...	8 x 5 = ...	13 x 3 = ...
10 x 5 = ...	13 x 2 = ...	7 x 6 = ...	12 x 5 = ...
11 x 6 = ...	14 x 5 = ...	16 x 2 = ...	15 x 2 = ...
12 x 5 = ...	15 x 3 = ...	10 x 9 = ...	10 x 0 = ...

3 Completa con il moltiplicatore mancante.

9 x ..... = 45	5 x ..... = 50	20 x ..... = 60
8 x ..... = 64	7 x ..... = 49	5 x ..... = 45
15 x ..... = 45	6 x ..... = 24	15 x ..... = 90
11 x ..... = 55	12 x ..... = 24	18 x ..... = 72

4 Completa con il moltiplicando mancante.

..... x 6 = 54	..... x 9 = 72	..... x 2 = 20
..... x 7 = 35	..... x 8 = 32	..... x 20 = 80
..... x 10 = 120	..... x 11 = 33	..... x 15 = 75
..... x 11 = 77	..... x 13 = 39	..... x 30 = 120

Obiettivo: acquisire il concetto di moltiplicazione. Eseguire moltiplicazioni.

issuu-downloader.com

MOLTIPLICHIAMO

1 Completa.

x	2	5	0	3	1	6
5						
8						
4						
7						

x	4	6	10	9	7	2
11						
9						
12						
15						

x 6	x 3
5	
8	
7	
11	
12	

x 7	x 5
3	
20	
10	
6	
25	

x 8	x 6
9	
13	
15	
30	
4	

2 Sempre per 2...

4 x 2 ..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 .....

..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 ..... x 2 .....

3 Sempre per 3...

5 x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 .....

..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 ..... x 3 .....

Obiettivo: acquisire il concetto di moltiplicazione. Eseguire moltiplicazioni.

issuu-downloader.com

IN COLONNA

1 Leggi, osserva e completa.

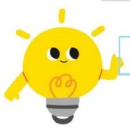
Ricordi la procedura per eseguire la moltiplicazione in colonna?

hk	dak	uk	h	da	u	
			8	1	7	x
				3	6	=
			4	9	0	2 +
		2	4	5	1	0 =
		2	9	4	1	2

Si moltiplicano le unità del ..... per il ..... e si ottiene il 1° prodotto parziale.
Si moltiplicano le decine del ..... per il ..... e si ottiene ..... .
Si sommano insieme i due ..... e si ottiene il prodotto finale.

2 Calcola in colonna.

27 x 14 =	35 x 143 =	112 x 13 =	305 x 95 =
..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....
247 x 78 =	425 x 42 =	185 x 67 =	729 x 86 =
..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....



Obiettivo: eseguire moltiplicazioni in colonna.

issuu-downloader.com

ANCORA IN COLONNA

2 Calcola in colonna.

A

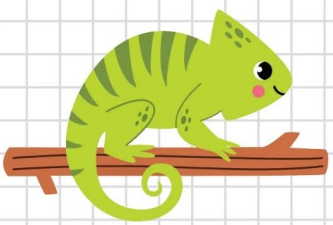
72 x 15 =	48 x 17 =	23 x 49 =	62 x 34 =
..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....

B

43 x 25 =	16 x 54 =	34 x 27 =	142 x 35 =
..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....

C

314 x 19 =	253 x 35 =	168 x 32 =
..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....



Obiettivo: eseguire moltiplicazioni in colonna.

issuu-downloader.com

X 10, 100, 1000

1 Leggi e osserva.

Ricordi?

Un numero moltiplicato per 10 aumenta il proprio valore di 10 volte.

8 x 10 = 80

Un numero moltiplicato per 100 aumenta il proprio valore di 100 volte.

8 x 100 = 800

Un numero moltiplicato per 1000 aumenta il proprio valore di 1000 volte.

8 x 1000 = 8000

Quando si moltiplica per 10, 100, 1000 basta aggiungere 1, 2, 3 zeri a destra del numero.

2 Completa.

x	10	100	1000
43			
155			
3			
96			
74			
1083			
316			
27			

x	10	100	1000
563			
130			
21			
206			
16			
468			
198			
309			

103 x ..... = 10300

28 x ..... = 280

75 x ..... = 75000

2 x ..... = 20

108 x ..... = 10800

234 x ..... = 2340

..... x 10 = 130

..... x 100 = 34000

..... x 1000 = 104000

..... x 1000 = 2000

..... x 10 = 800030

..... x 100 = 45000

Obiettivo: moltiplicare per 10, 100, 1000.

issuu-downloader.com

LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE

1 Osserva e completa.

Ricordi cosa dice la PROPRIETÀ COMMUTATIVA della moltiplicazione?

.....

.....

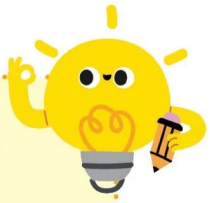
Es: 7 x 8 = 56

8 x 7 = 56

2 Calcola applicando la proprietà commutativa.

2 1 x		3 8 x		2 3 x	
1 9 =		2 5 =		4 0 =	
..... +	..... +	..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 Osserva e completa.



Ricordi cosa dice la PROPRIETÀ ASSOCIATIVA della moltiplicazione?

.....

.....

Es.: 2 x 8 x 6 x 4 = 384

16 x 24 = 384

4 Calcola applicando la proprietà associativa.

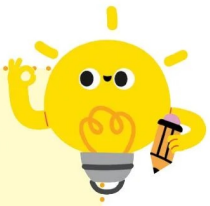
8 x 10 x 3 = ... 21 x 6 x 5 = ... 12 x 15 x 6 = ... 4 x 14 x 5 x 2 = ...

Obiettivo: conoscere e operare con le proprietà della moltiplicazione.

issuu-downloader.com

ALTRE PROPRIETÀ

1 Osserva e completa.



Ricordi cosa dice la PROPRIETÀ DISSOCIATIVA della moltiplicazione?

.....

.....

Es.: 24 x 14 = 336

6 x 4 x 2 x 7 = 336

2 Calcola e applica la proprietà dissociativa.

12 x 16 = ...	14 x 10 = ...	8 x 9 = ...	10 x 4 = ...
6 x 18 = ...	20 x 8 = ...	10 x 22 = ...	4 x 12 = ...

3 Leggi e osserva con attenzione.

Cosa dice la proprietà distributiva della moltiplicazione?

La PROPRIETÀ DISTRIBUTIVA dice che se scompongo un fattore in una somma e poi moltiplico ciascun addendo ottenuto per il fattore rimasto e infine sommo i risultati, il prodotto finale non cambia.

Es.: 3 x 4 = (20 + 3) x 4 = (20 x 4) + (3 x 4) = 80 + 12 = 96

4 Calcola applicando la proprietà distributiva.

18 x 5 = ...

27 x 2 = ...

36 x 7 = ...

15 x 9 = ...

41 x 8 = ...

25 x 4 = ...

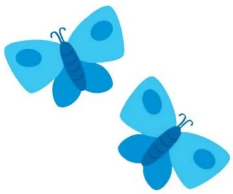
Obiettivo: conoscere e operare con le proprietà della moltiplicazione.

issuu-downloader.com

1 Completa.

x	2	5	0	3	1	6
5						
8						
4						

x	4	6	10	9	7	2
11						
9						
12						



x	10	100	1000
43			
155			
96			

x	10	100	1000
51			
452			
17			

2 Calcola applicando la proprietà commutativa.

21 x 13 = ... + ... = ...

20 x 15 = ... + ... = ...

38 x 14 = ... + ... = ...

3 Calcola applicando la proprietà associativa.

2 x 8 x 4 = ...

5 x 10 x 9 = ...

12 x 6 x 4 = ...

3 x 7 x 4 x 8 = ...

4 Calcola e applica la proprietà dissociativa.

4 x 8 = ...

9 x 6 = ...

14 x 9 = ...

16 x 18 = ...

5 Calcola applicando la proprietà distributiva.

13 x 4 = ...

21 x 5 = ...

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

DALLE OPERAZIONI A CATENA...

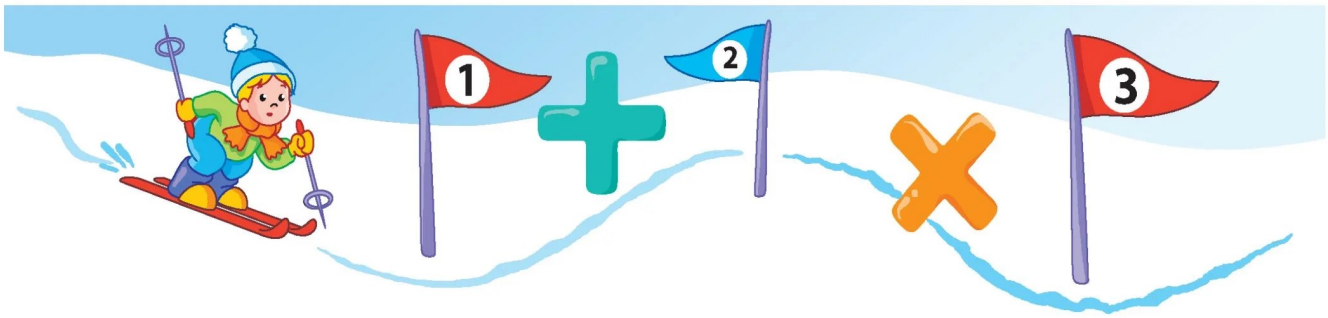
1 Esegui le seguenti catene numeriche.

5 → x 2 [ ] + 11 [ ] - 6 [ ] x 3 [ ] - 15 [ ] + 5 [ ] - 7 ↓

[ ] x 0 [ ] - 3 [ ] + 25 [ ] x 2 [ ] - 10 [ ] ←

25 → + 15 [ ] x 2 [ ] - 20 [ ] + 6 [ ] x 3 [ ] - 40 [ ] x 4 ↓

[ ] + 11 [ ] x 2 [ ] + 12 [ ] x 1 [ ] - 15 [ ] + 10 [ ] ←



2 → x 2 [ ] + 10 [ ] - 3 [ ] x 4 [ ] - 12 [ ] + 7 [ ] - 5 ↓

[ ] x 0 [ ] - 6 [ ] + 20 [ ] x 3 [ ] - 1 [ ] ←

20 → + 13 [ ] x 2 [ ] - 10 [ ] + 4 [ ] x 5 [ ] - 30 [ ] x 2 ↓

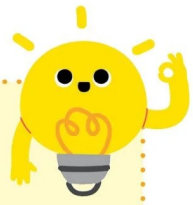
[ ] + 10 [ ] x 1 [ ] - 26 [ ] x 3 [ ] - 12 [ ] + 6 [ ] ←

Obiettivo: eseguire operazioni a catena.

issuu-downloader.com

... ALLE ESPRESSIONI

1 Leggi e osserva attentamente.



Lo sai cosa sono le espressioni?
Sono un insieme di numeri legati tra loro da segni di operazioni aritmetiche che devono essere eseguite in un ordine stabilito. Se sono presenti solo operazioni di addizione e sottrazione esse si eseguono nell'ordine indicato:

28 - 6 + 5 - 4 + 3 - 11 =
22 + 1 + 3 - 11 =
26 - 11 = 15

Se sono presenti addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni si devono eseguire prima le moltiplicazioni poi le addizioni e le sottrazioni:

4 + 5 x 2 - 8 + 2 x 3 =
4 + 10 - 8 + 6 = 12

2 Risolvi le seguenti espressioni sul tuo quaderno e riporta il risultato sul libro.

1. 32 + 13 - 10 - 3 + 8 = ...
2. 21 - 1 - 6 + 10 + 4 - 7 = ...
3. 100 - 32 + 15 - 6 + 25 - 12 = ...
4. 20 + 3 x 8 - 5 + 6 x 7 - 15 = ...
5. 32 + 12 x 3 - 5 x 7 + 18 - 25 + 6 x 2 = ...
6. 2 x 3 + 8 - 4 + 10 x 9 - 7 = ...
7. 21 x 5 + 56 - 18 + 16 x 10 - 45 = ...
8. 80 + 5 x 4 - 9 x 3 + 36 - 14 + 8 x 9 - 50 = ...
9. 15 x 8 - 6 x 3 + 52 - 48 + 7 x 3 - 12 = ...
10. 100 x 6 - 25 x 4 + 18 - 39 + 2 x 13 - 61 = ...
11. 49 + 16 x 8 - 12 x 4 - 20 + 18 x 2 - 17 x 3 = ...
12. 21 x 3 - 15 + 30 x 10 - 35 - 1 + 7 + 7 x 3 - 10 = ...

Obiettivo: eseguire semplici espressioni matematiche.

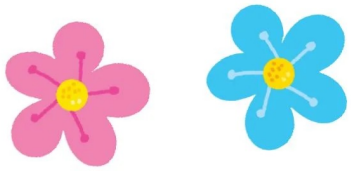
issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 Comando.

x 6	x 3
6	
11	
3	
16	
14	

x 7	x 5
9	
13	
12	
8	
24	



103 x ..... = 10 300
28 x ..... = 280
75 x ..... = 75 000

..... x 10 = 2 300
..... x 100 = 7 800
..... x 1000 = 30 000

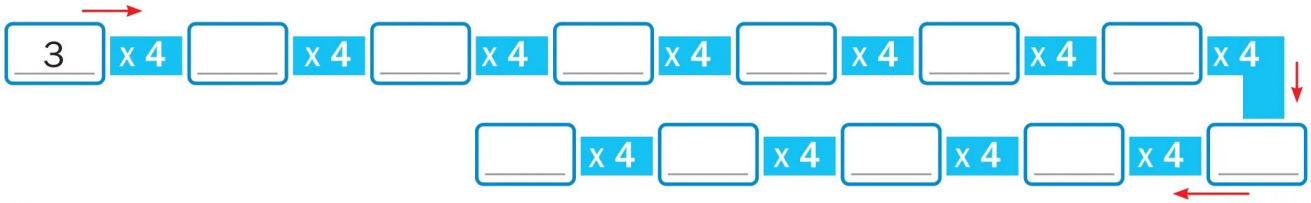
2 Calcola in colonna.

42 x 17 =	27 x 16 =	38 x 24 =
..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....
62 x 15 =	53 x 37 =	45 x 12 =
..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

1 Sempre per 4...



2 Calcola applicando la proprietà commutativa.

27 x 14 =		48 x 35 =		36 x 18 =	
..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 Calcola applicando la proprietà associativa.

4 x 22 x 5 = ...

25 x 7 x 3 = ...

10 x 16 x 20 = ...

2 x 18 x 4 x 2 = ...

4 Calcola e applica la proprietà dissociativa.

12 x 16 = ...	24 x 18 = ...	8 x 28 = ...	30 x 40 = ...
.....	.....	.....	.....

5 Calcola applicando la proprietà distributiva

26 x 3 = ...

67 x 2 = ...

6 Risolvi i seguenti problemi.

a. In un negozio di intimo, durante i saldi sono state vendute 90 confezioni di calzini formato da 10 paia. Quanti calzini sono venduti in tutto?

b. Al mercato della frutta sono state preparate 1340 cassette. Sono state vendute a 10 commercianti. Quante cassette ha comprato ciascun commerciante?

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

LA DIVISIONE

1 Leggi, osserva e completa.

Ricordi cos'è la divisione?

.....

.....

10 x 3 = 30

30 : 3 = 10

30 : 10 = 3

2 Da ogni moltiplicazione scrivi due divisioni.

13 x 5 = ... 15 x 8 = ... 24 x 4 = ...

26 x 5 = ... 21 x 9 = ... 25 x 12 = ...

3 Da ogni divisione scrivi due moltiplicazioni.

240 : 4 = ... 360 : 3 = ... 480 : 6 = ...

225 : 5 = ... 300 : 6 = ... 320 : 8 = ...

4 Completa.

72 : 9 = 8 — x .....

32 : 8 = 4 — x .....

25 : 5 = 5 — x .....

63 : ..... = 9 — x .....

42 : 7 = ... — x .....

54 : 6 = ... — x .....

28 : ..... = 8 — x .....

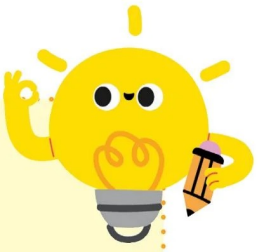
80 : ..... = 10 — x .....

Obiettivo: acquisire il concetto di divisione. Eseguire divisioni. Acquisire il concetto di operazione inversa.

issuu-downloader.com

DIVIDIAMO

1 Leggi e osserva attentamente.



Ricordi quali sono i termini della divisione?

Quando il resto è 0 → 120 : 4 = 30 → quoto

dividendo, divisore

Quando il resto è 1 o più di 1 → 173 : 5 = 34 r 3 → quoziente

dividendo, divisore

2 Esegui sul tuo quaderno le seguenti divisioni senza resto. Sottolinea con colori diversi il dividendo, il divisore e il quoto.

a
32 : 4 = ...
48 : 6 = ...
54 : 9 = ...
63 : 7 = ...

b
20 : 4 = ...
48 : 8 = ...
56 : 8 = ...
24 : 4 = ...

c
12 : 3 = ...
30 : 5 = ...
25 : 5 = ...
42 : 6 = ...

d
48 : 6 = ...
16 : 2 = ...
18 : 9 = ...
20 : 4 = ...

e
36 : 9 = ...
40 : 5 = ...
30 : 3 = ...
24 : 6 = ...

f
14 : 2 = ...
10 : 5 = ...
12 : 2 = ...
18 : 3 = ...

g
36 : 9 = ...
72 : 8 = ...
60 : 6 = ...
81 : 9 = ...

h
30 : 6 = ...
90 : 9 = ...
64 : 8 = ...
63 : 9 = ...

3 Completa.

: 8	
49	6 r 1
54	
62	
120	
200	

: 7	
58	
69	
50	
145	
213	

: 9	
47	
69	
39	
93	
87	

Obiettivo: acquisire il concetto di divisione. Eseguire divisioni.

issuu-downloader.com

IN COLONNA

1 Esegui in colonna.

296 : 4 = ...	255 : 5 = ...	320 : 2 = ...	400 : 4 = ...
160 : 8 = ...	235 : 5 = ...	357 : 7 = ...	
457 : 16 = ...	599 : 21 = ...	608 : 12 = ...	398 : 13 = ...

2 Esegui in colonna sul tuo quaderno.

a
256 : 5 = ...
167 : 2 = ...
341 : 3 = ...
458 : 4 = ...

b
125 : 2 = ...
639 : 9 = ...
412 : 4 = ...
245 : 5 = ...

c
9871 : 5 = ...
1276 : 7 = ...
3608 : 2 = ...
1093 : 5 = ...

Obiettivo: eseguire divisioni in colonna.

issuu-downloader.com

LA PROVA DELLA DIVISIONE

1 Leggi e osserva.

Proprio perché, come già sai, la divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione, la moltiplicazione è la prova della divisione.

284 | 4
04 | 71
0 |

71 x
4 =
284

Come ho proceduto?
Quoto x divisore = dividendo

4576 | 7
37 | 653
26 |
5 |

653 x
7 =
4571 +
5 =
4576

Come ho proceduto?
Quoziente x divisore + resto = dividendo

2 Calcola con la prova.

236 | 7
..... |

PROVA

x
=
+
=

842 | 2
..... |

PROVA

x
=
+
=

3 Calcola sul tuo quaderno con la prova.

a 203 : 4 = ...
456 : 2 = ...
789 : 7 = ...

b 543 : 8 = ...
902 : 9 = ...
299 : 3 = ...

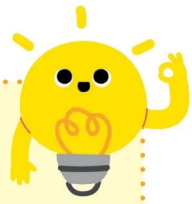
c 760 : 2 = ...
658 : 5 = ...
890 : 6 = ...

Obiettivo: acquisire il concetto di operazione inversa.

issuu-downloader.com

ESPRESSIONI CON LE 4 OPERAZIONI

1 Leggi e osserva attentamente.



Attenzione!

Hai già visto come si opera nelle espressioni quando ci sono addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Ora vediamo come vanno eseguite se sono presenti tutte e quattro le operazioni:

Si eseguono prima le moltiplicazioni e le divisioni, poi le sottrazioni e addizioni.

28 : 4 + 7 - 2 x 6 + 10 : 2 - 4 =
7 + 7 - 12 + 5 - 4 = 3

2 Risolvi le seguenti espressioni sul tuo quaderno e riporta il risultato sul libro.

1. 12 : 2 x 3 + 6 = ...
2. 2 x 5 + 10 : 5 - 1 = ...
3. 30 : 6 + 5 x 3 - 6 = ...
4. 12 + 7 + 14 : 7 - 2 x 2 = ...
5. 100 : 10 + 8 x 9 - 12 + 3 x 4 = ...
6. 48 : 6 - 3 + 12 x 2 - 24 : 4 + 5 = ...
7. 25 : 5 + 12 - 4 x 2 + 18 : 3 = ...
8. 100 x 2 + 40 : 2 - 20 + 15 - 3 x 8 = ...
9. 220 : 5 + 16 - 10 + 3 x 7 - 2 x 9 = ...
10. 9 x 8 + 9 - 3 x 3 + 6 x 8 - 4 x 10 + 15 = ...
11. 75 + 25 - 15 x 3 + 2 x 10 - 4 x 6 + 36 : 6 = ...
12. 240 : 8 + 60 : 2 x 5 - 140 : 10 + 5 x 6 - 150 = ...
13. 7 x 8 + 20 - 3 x 4 + 32 : 4 - 25 + 15 x 2 = ...
14. 1000 : 5 - 12 x 5 + 9 x 2 - 50 + 2 x 6 - 13 x 6 = ...

Obiettivo: eseguire semplici espressioni con le quattro operazioni.

issuu-downloader.com

: 10, 100, 1000

1 Leggi e osserva attentamente.

Ricordi?

Un numero diviso per 10 diminuisce il proprio valore di 10 volte.
1000 : 10 = 100

Un numero diviso per 100 diminuisce il proprio valore di 100 volte.
1000 : 100 = 10

Un numero diviso per 1000 diminuisce il proprio valore di 1000 volte.
1000 : 1000 = 1

Quando si divide per 10, 100, 1000 basta togliere 1, 2, 3 zeri.

2 Risolvi le seguenti divisioni.

↻	10	100	1000
14000			
180000			
670000			
9000			
230000			
12000			
5000			
46000			

↻	10	100	1000
89000			
360000			
450000			
12000			
910000			
27000			
90000			
32000			

3 Completa scrivendo i divisori.

1000 : ..... = 100
2800 : ..... = 28
7000 : ..... = 75
20 : ..... = 2
12000: ..... = 12
3400 : ..... = 234
1800 : ..... = 18

12000 : ..... = 120
2400 : ..... = 24
5000 : ..... = 50
990 : ..... = 99
369000: ..... = 369
8600 : ..... = 86
74000 : ..... = 74

Obiettivo: dividere per 10, 100, 1000.

issuu-downloader.com

LE PROPRIETÀ DELLA DIVISIONE

1 Osserva e completa.

Ricordi cosa dice la PROPRIETÀ INVARIANTIVA della divisione?

.....

.....

Es.: 100 : 20 = 5

(100 : 2) : (20 : 2) =

50 : 10 = 5

2 Calcola applicando la proprietà invariantiva.

480 : 24 = ...

.....

.....

360 : 12 = ...

.....

.....

540 : 27 = ...

.....

.....

32 000 : 800 = ...

.....

.....

45 000 : 9 000 = ...

.....

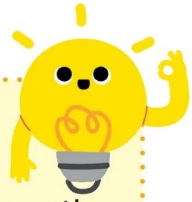
.....

6 000 : 1 200 = ...

.....

.....

3 Leggi attentamente.



Cosa dice la PROPRIETÀ DISTRIBUTIVA della divisione?
Per dividere una somma o una differenza per un numero possiamo dividere tutti i termini per quel numero e poi sommare o sottrarre i quoti ottenuti.

Es.: (40 + 6) : 2 = 23
(40 : 2) + (6 : 2) = 23
20 + 3 = 23

Es.: (75 - 15) : 3 = 20
(75 : 3) - (15 : 3) = 20
25 - 5 = 20

4 Calcola sul tuo quaderno applicando la proprietà distributiva.

(80 + 15) : 5 = ...
(120 + 70) : 10 = ...
(63 + 18) : 3 = ...

(144 - 48) : 12 = ...
(200 + 175) : 25 = ...
(320 - 80) : 16 = ...

(8100 - 270) : 9 = ...
(6400 - 2400) : 25 = ...
(320 - 80) : 16 = ...

Obiettivo: conoscere e operare con le proprietà della divisione.

issuu-downloader.com

1 Esegui in colonna.

562 : 4	768 : 5	329 : 3	168 : 6
.....	.....	.....	.....

542 : 22	840 : 20	688 : 13	499 : 21
.....	.....	.....	.....

2 Risolvi le seguenti espressioni sul tuo quaderno e riporta il risultato sul libro.

a
48 : 2 x 4 + 10 = ...
6 x 8 + 12 : 2 - 3 = ...
50 : 5 + 6 x 2 - 4 + 12 = ...

b
36 : 8 x 2 + 5 - 6 + 2 x 3 = ...
2 x 8 + 14 : 2 - 5 + 7 x 3 - 11 = ...
10 : 5 + 5 x 7 - 4 + 2 x 4 - 8 + 35 = ...

3 Risolvi i seguenti problemi.

a. Nel centro di produzione di scarpe "SUPERCOMODE" ne sono state preparate 1890 paia da distribuire tra i 14 punti vendita. Quante scarpe finiranno in ogni punto vendita?

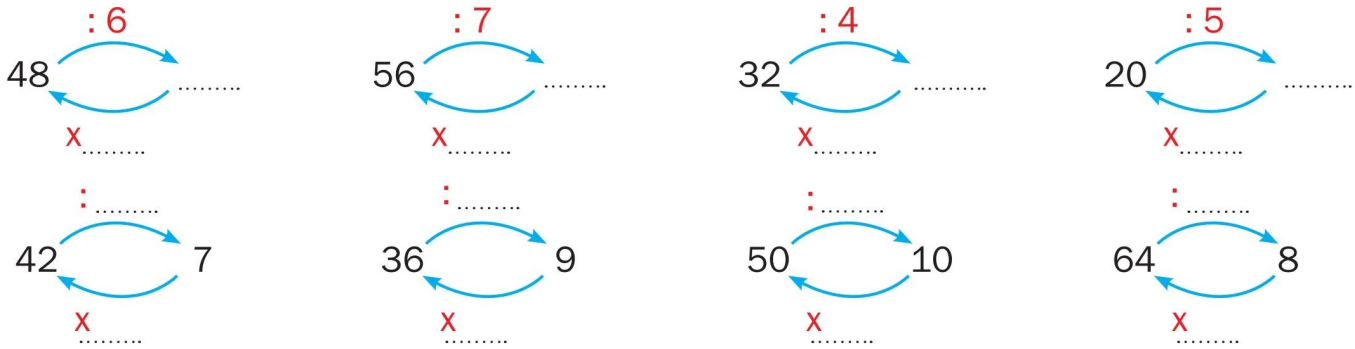
b. Domani partiranno in crociera con un'agenzia di viaggi 670 persone. Di queste 196 sono bambini. Se gli adulti hanno speso ciascuno € 399,00 e i bambini € 200,00, quanto ha incassato l'agenzia?

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

RICAPITOLIAMO

4 Completa.



5 Esegui sul tuo quaderno le seguenti divisioni senza resto. Sottolinea con colori diversi il dividendo, il divisore, il quoto e il quoziente.

a
16 : 4 = ...
40 : 8 = ...
56 : 7 = ...
63 : 9 = ...

b
24 : 6 = ...
48 : 8 = ...
36 : 4 = ...
70 : 7 = ...

c
60 : 2 = ...
84 : 4 = ...
39 : 3 = ...
88 : 4 = ...

d
90 : 5 = ...
69 : 3 = ...
96 : 6 = ...
36 : 2 = ...

e
28 : 2 = ...
55 : 5 = ...
90 : 9 = ...
96 : 4 = ...

f
38 : 2 = ...
40 : 4 = ...
98 : 2 = ...
95 : 5 = ...

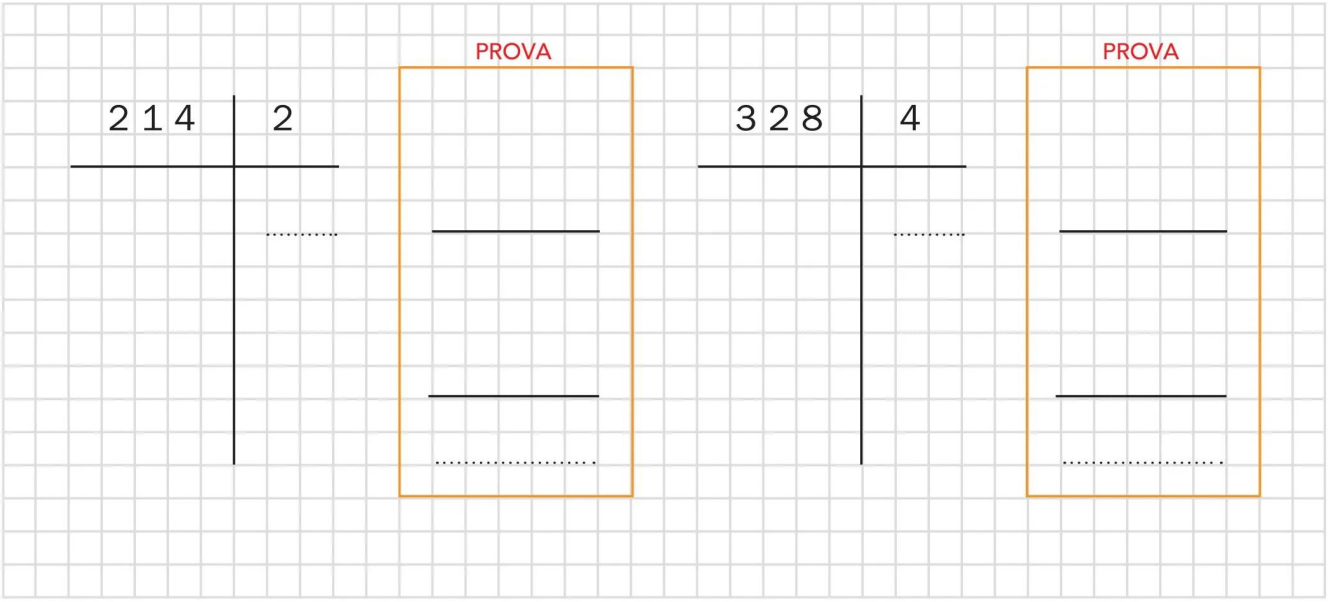
6 Completa.

: 4		: 5		: 7		: 8	
37		49		45		68	
26		42		61		25	
38		27		58		41	
15		36		37		74	
39		11		29		82	

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

7 Esegui con la prova.



8 Completa.

:	10	100	1000
870000			
130000			
650000			
32000			
990000			
47000			
210000			
78000			

:	10	100	1000
20000			
690000			
540000			
89000			
70000			
29000			
64000			
40000			

1500 : ..... = 150
7800 : ..... = 78
12000 : ..... = 12
90 : ..... = 9

7400 : ..... = 74
9000 : ..... = 90
64000 : ..... = 64
3200 : ..... = 32

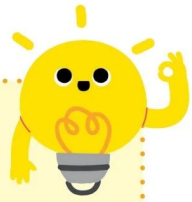
3890 : ..... = 389
6100 : ..... = 61
96000 : ..... = 96
10300 : ..... = 103

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

LA PROVA DEL 9 DELLA MOLTIPLICAZIONE...

1 Leggi attentamente.

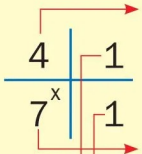


Anche per la moltiplicazione e per la divisione possiamo usare la prova del 9 per verificare l'esattezza delle nostre operazioni. Vediamo come si fa la prova del 9 della moltiplicazione.

Eseguo una moltiplicazione.

346 x
25 =
1730 +
6920 =
8650 =

Costruisco una croce.



- Sommo le cifre del primo fattore (moltiplicando): 3 + 4 + 6 = 13 → 1 + 3 = 4 e lo scrivo.
- Sommo le cifre del secondo fattore (moltiplicatore): 2 + 5 = 7 e scrivo il risultato.
- Moltiplico le cifre ottenute: 4 x 7 = 28 → 2 + 8 = 10 → 1
- Sommo le cifre del prodotto: 8 + 6 + 5 = 19 → 1 + 9 = 10 → 1

Per velocizzare!
Lo zero, il nove e le cifre che addizionate insieme danno come risultato 9 non considerarle.

2 Esegui con la prova.

164 x
83 =
..... +
..... =
.....

275 x
64 =
..... +
..... =
.....

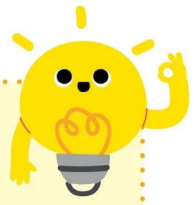
507 x
24 =
..... +
..... =
.....

Obiettivo: conoscere e verificare l'esattezza delle operazioni con la prova del 9.

issuu-downloader.com

... E DELLA DIVISIONE

1 Leggi attentamente.



Ora osserva la prova del 9 della divisione.

Eseguo una divisione.

8546	24
134	356
146	
2	

Costruisco una croce.

6	3	5
5 (x)	2 (+)	5

- Sommo le cifre del divisore: 2 + 4 = 6 e lo scrivo.
- Sommo le cifre del quoziente: 3 + 5 + 6 = 14 → 1 + 4 = 5
- Moltiplico i risultati ottenuti: 6 x 5 = 30 → 3 e scrivo il risultato.
- Scrivo il resto: 2
- Sommo insieme il prodotto del quoziente con il divisore, e il resto: 3 + 2 = 5 e scrivo il risultato.
- Sommo insieme le cifre del dividendo: 8 + 5 + 4 + 6 = 23 → 2 + 3 = 5

Per velocizzare!
Lo zero, il nove e le cifre che addizionate insieme danno come risultato 9 non considerarle.

2 Esegui con la prova.

952 | 3

874 | 7

5485 | 4

927 | 9

Obiettivo: conoscere e verificare l'esattezza delle operazioni con la prova del 9.

issuu-downloader.com

MULTIPLI E...

1 Leggi attentamente.

Cos'è un multiplo?
Un multiplo è un numero che contiene esattamente tante volte un dato numero.
I multipli di un numero sono infiniti.
Perché?
Perché possono moltiplicare un dato numero per 2, 3, 5, per 10, per 1 000, per 1 000 000 e continuare all'infinito.

2 Cerchia i multipli di 2.

4	11	15	12	16	21	22	25	24	32	35	38	40	41	44

3 Cerchia i multipli di 3.

6	13	15	14	17	21	20	23	27	33	39	41	42	47	48

4 Cerchia i multipli di 5.

10	11	20	25	26	28	30	31	40	42	55	68	80	91	100

5 Cerchia i multipli di 2 e di 3.

6	11	18	23	24
28	30	32	36	42
45	48	50	54	60

6 Cerchia i multipli di 2 e di 5.

5	10	17	20	25
30	35	40	47	50
48	60	54	70	80

7 Cerchia i multipli di 3 e di 5.

4	18	15	21	17	21	30	38	45	55	60	75	82	85	90

Obiettivo: comprendere il concetto di multiplo.

issuu-downloader.com

... DIVISORI

1 Leggi attentamente.

Cos'è un divisore?
Un divisore di un numero è un numero che divide esattamente quel determinato numero.
I divisori di un numero sono finiti: il più piccolo divisore di un numero è l'unità, il più grande è il numero stesso.

2 Trova tutti i divisori dei seguenti numeri.

12 = ...
15 = ...
18 = ...
24 = ...
25 = ...
30 = ...
32 = ...
36 = ...
48 = ...

3 Completa la tabella con una X.

è divisore di	12	20	48	75	84	100	136	140	210	300
2										
3										
4										
5										
6										
7										
9										
10										

Obiettivo: comprendere il concetto di divisore.

issuu-downloader.com

LA DIVISIBILITÀ

1 Leggi attentamente.

C'è un modo molto semplice, in matematica, per stabilire se un numero è divisibile per un particolare numero. Questo modo ti evita di eseguire la divisione: devi applicare le seguenti semplici regole.

Un numero è divisibile per 2 se la cifra delle unità è pari.
26 104 8
Un numero è divisibile per 3 se la somma delle sue cifre è un numero divisibile per 3.
12 72 66
Un numero è divisibile per 4 se le ultime due cifre a destra formano un numero divisibile per 4 o sono due zeri.
44 600 88
Un numero è divisibile per 5 quando la cifra delle unità è 0 oppure 5.
65 1005 170
Un numero è divisibile per 7 quando la differenza tra il numero senza l'ultima cifra e il doppio di quest'ultima è zero o un multiplo di 7.
273 140 791
Un numero è divisibile per 9 se lo è la somma delle sue cifre.
18 135 72

2 Scrivi 8 numeri divisibili per 2.

.....

3 Scrivi 8 numeri divisibili per 3.

.....

4 Scrivi 8 numeri divisibili per 4.

.....

5 Scrivi 8 numeri divisibili per 5.

.....

6 Scrivi 8 numeri divisibili per 7.

.....

7 Scrivi 8 numeri divisibili per 9.

.....

Obiettivo: conoscere i criteri di divisibilità.

issuu-downloader.com

I NUMERI PRIMI

1 Leggi attentamente.

Alcuni numeri hanno una particolarità: sono divisibili solo per se stessi e per 1: si chiamano numeri primi.
Come possiamo fare per individuarli?
Per trovare i numeri primi fino a 100 si usa un metodo chiamato CRIVELLO DI ERATOSTENE, dal nome del matematico greco che lo ha inventato.

2 Completa la tabella seguendo le istruzioni.

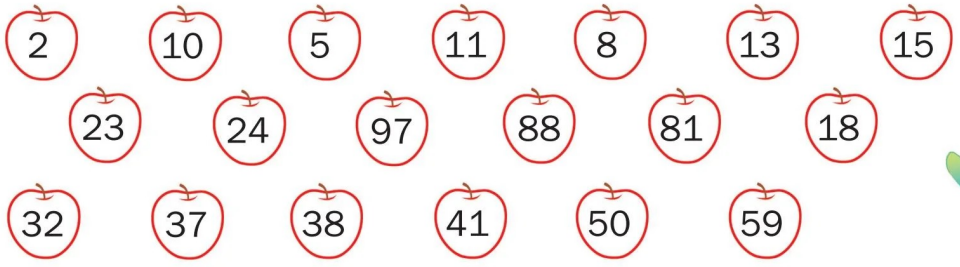
1 non è considerato numero primo: ha un solo divisore, se stesso.

0 non è numero primo: ha infiniti divisori ma non se stesso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Barra l'1 (non è considerato numero primo perché ha un solo divisore: se stesso).
- Cerchia il 2 e colora tutti i suoi multipli.
- Cerchia il 3 e colora tutti i suoi multipli.
- Cerchia il 5 e colora tutti i suoi multipli.
- Cerchia il 7 e colora tutti i suoi multipli.

3 Colora le mele che contengono i numeri primi.



Obiettivo: comprendere il concetto di numero primo.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 Rispondi.

Che cos'è un multiplo? .....

Quanti sono i multipli? .....

Perché? .....

2 Scrivi alcuni multipli di 2.

.....

3 Scrivi alcuni multipli di 3.

.....

4 Scrivi alcuni multipli di 5.

.....

5 Scrivi alcuni multipli di 7.

.....

6 Rispondi.

Che cos'è un divisore? .....

Quanti sono i divisori? .....

Perché? .....

7 Trova tutti i divisori dei seguenti numeri.

9 = ...

12 = ...

30 = ...

36 = ...

50 = ...

70 = ...

81 = ...

90 = ...

100 = ...

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

8 Completa le frasi.

Un numero è divisibile per 2 se .....

Un numero è divisibile per 3 se .....

Un numero è divisibile per 4 se .....

.....

Un numero è divisibile per 5 quando .....

Un numero è divisibile per 7 quando .....

.....

Un numero è divisibile per 9 se .....

9 Scrivi alcuni numeri divisibili per 2.

.....

10 Scrivi alcuni numeri divisibili per 3.

.....

11 Scrivi alcuni numeri divisibili per 5.

.....

12 Scrivi alcuni numeri divisibili per 6.

.....

13 Scrivi alcuni numeri divisibili per 7.

.....

14 Scrivi alcuni numeri divisibili per 9.

.....

15 Rispondi.

Quale particolarità hanno i numeri primi? .....

.....

16 Scrivi tutti i numeri primi da 0 a 100.

.....

.....

.....

.....

.....

issuu-downloader.com

LE FRAZIONI

1 Leggi, osserva e rispondi.

Cos'è una frazione matematica?
La frazione matematica indica una parte dell'intero.
Ricordi i termini della frazione?

$\frac{3}{7}$ NUMERATORE — LINEA DI FRAZIONE — DENOMINATORE

Che cosa rappresenta il numeratore?

.....

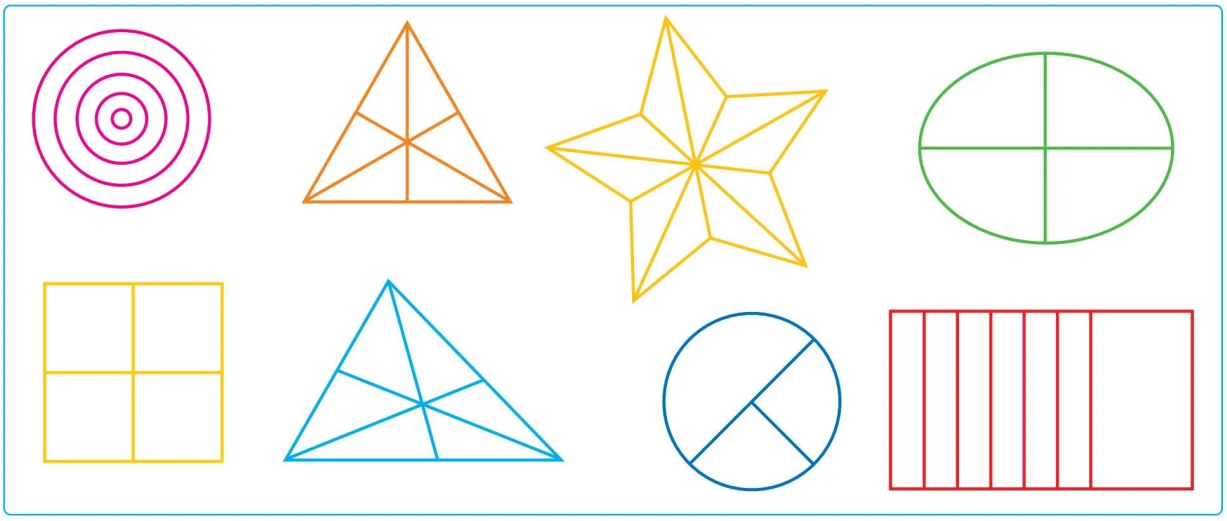
Che cosa rappresenta la linea di frazione?

.....

Che cosa rappresenta il denominatore?

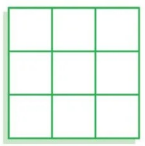
.....

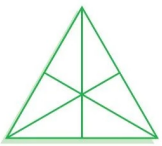
2 Colora solo quando è stata operata una frazione matematica.



3 Colora la parte indicata dalla frazione.

$\frac{4}{7}$

$\frac{2}{9}$ 

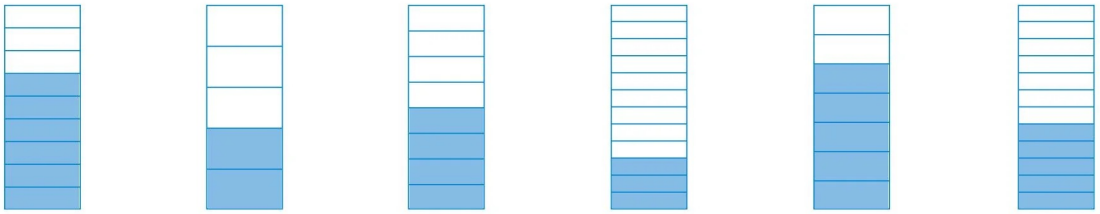
$\frac{1}{6}$ 

Obiettivo: comprendere il concetto di frazione.

issuu-downloader.com

4 Collega ogni disegno alla frazione corrispondente.

$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{5}{7}$



5 Rappresenta graficamente le seguenti frazioni.

$\frac{1}{7}$		$\frac{2}{5}$
$\frac{5}{9}$		$\frac{7}{8}$
$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{9}$

6 Leggi, ossera e completa.

L'unità frazionaria indica ciascuna delle parti uguali in cui è stato diviso l'intero. Il numeratore è sempre 1.

Scrivi acune frazioni unitarie: $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

7 Colora le unità frazionarie.

$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$

Obiettivo: comprendere il concetto di frazione. Acquisire il concetto di unità frazionaria.

issuu-downloader.com

LE FRAZIONI COMPLEMENTARI

1 Leggi e osserva.

Quando due frazioni si dicono complementari?
Quando sommate insieme formano l'intero.
Osserva: $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$

2 Scrivi la frazione complementare a quella data e completa.

$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$ $\quad \frac{5}{9} + __ = __ = 1$ $\quad \frac{1}{9} + __ = __ = 1$

$\frac{2}{6} + __ = __ = 1$ $\quad \frac{2}{7} + __ = __ = 1$ $\quad \frac{3}{8} + __ = __ = 1$

$\frac{3}{7} + __ = __ = 1$ $\quad \frac{4}{8} + __ = __ = 1$ $\quad \frac{1}{4} + __ = __ = 1$

3 Collega le frazioni tra loro complementari.

$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{9}{16}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{15}$
$\frac{7}{16}$	$\frac{4}{7}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{9}$
$\frac{11}{15}$	$\frac{2}{11}$

$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{12}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{9}{16}$
$\frac{9}{17}$	$\frac{14}{20}$
$\frac{6}{20}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{3}{11}$	$\frac{8}{11}$
$\frac{7}{16}$	$\frac{8}{17}$

Obiettivo: acquisire il concetto di frazione complementare e operare con essa.

issuu-downloader.com

PROPRIE, IMPROPRIE, APPARENTI

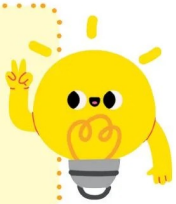
1 Leggi e osserva.

Quando una frazione è propria?
Quando ha il numeratore minore del denominatore: indica una parte dell'intero. Esempi: $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{7}$

2 Cerchia le frazioni proprie.

$\frac{5}{8}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{15}{13}$ $\frac{8}{2}$

3 Leggi e osserva.

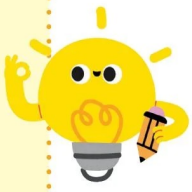


Quando una frazione è impropria?
Quando ha il numeratore maggiore del denominatore: indica una quantità maggiore dell'intero. Esempi: $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{9}{5}$

4 Cerchia le frazioni improprie.

$\frac{6}{5}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{12}{3}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{4}{3}$

5 Leggi e osserva.



Quando una frazione è apparente?
Quando ha il numeratore uguale al denominatore o il numeratore è un multiplo del denominatore: indica una quantità uguale a uno o più interi.
Esempi: $\frac{4}{4}$ $\frac{16}{4}$ $\frac{25}{5}$

6 Cerchia le frazioni apparenti.

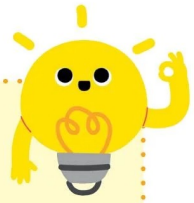
$\frac{3}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{15}{15}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{8}$

Obiettivo: acquisire il concetto di frazione propria, impropria, apparente e operare con esse.

issuu-downloader.com

FRAZIONI EQUIVALENTI

1 Leggi e osserva.



Quali sono le frazioni che si dicono equivalenti?
Sono le frazioni che hanno lo stesso valore.
Ricordi come si possono trovare frazioni equivalenti a quella data?
Applicando la proprietà invariantiva della divisione: basta moltiplicare o dividere sia il numeratore che il denominatore per uno stesso numero.
Il segno che significa equivalente è ≡ .

Es.: $\frac{1}{3} \overset{\times 2}{\equiv} \frac{2}{6} \overset{\times 2}{\equiv} \frac{4}{12}$ $\qquad \frac{24}{36} \overset{:4}{\equiv} \frac{6}{9} \overset{:3}{\equiv} \frac{2}{3}$

2 Scrivi 3 frazioni equivalenti a quelle date.

$\frac{3}{8} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{1}{5} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{2}{7} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

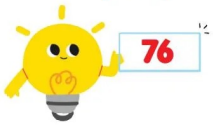
$\frac{1}{9} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{5} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{4}{7} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad} \equiv \frac{\quad}{\quad}$

3 Colora le frazioni tra loro equivalenti.

$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{3}{21}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{18}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{10}{45}$



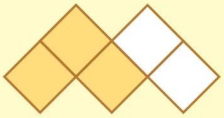
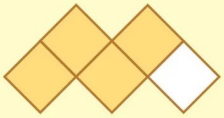
Obiettivo: acquisire il concetto di frazione equivalente e operare con essa.

issuu-downloader.com

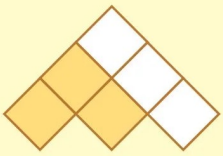
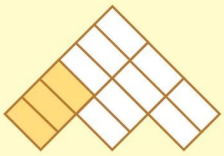
CONFRONTIAMO LE FRAZIONI

1 Leggi e osserva.

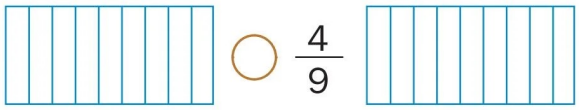
Le frazioni si possono confrontare e ordinare.
Tra due frazioni con lo stesso denominatore è più grande quella con numeratore maggiore.

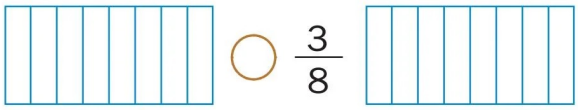
Es.:  $\frac{3}{5}$  $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$

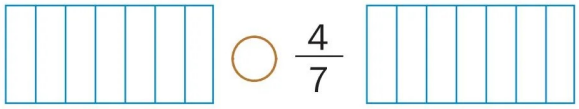
Tra due frazioni con lo stesso numeratore è più grande quella con denominatore minore.

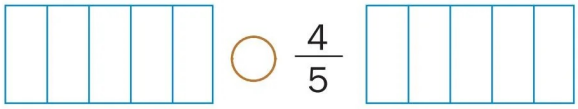
Es.:  $\frac{3}{6}$  $\frac{3}{12}$ $\frac{3}{6} > \frac{3}{12}$

2 Colora secondo le frazioni indicate, poi individua qual è la maggiore. Frazioni con denominatore uguale.

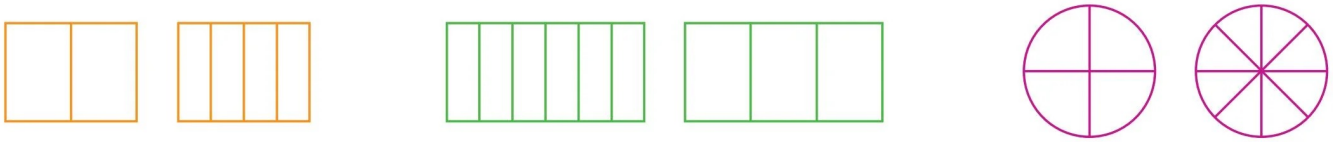
$\frac{7}{9}$  $\frac{4}{9}$

$\frac{1}{8}$  $\frac{3}{8}$

$\frac{6}{7}$  $\frac{4}{7}$

$\frac{2}{5}$  $\frac{4}{5}$

3 Colora le figure secondo quanto indicato dalle frazioni, poi in ogni coppia individua e cerchia la maggiore. Frazioni con numeratore uguale.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$

Obiettivo: confrontare frazioni.

issuu-downloader.com

DALL'INTERO ALLA FRAZIONE

1 Leggi e osserva.

Come si calcola la frazione di un numero?
Basta dividere quel numero per il denominatore e moltiplicare il risultato per il numeratore.

Es.: $\frac{3}{5}$ di 75 = 75 : 5 = 15 → $\frac{1}{5}$ 15 x 3 = 45 → $\frac{3}{5}$

oppure (75 : 5) x 3 = 15 x 3 = 45

2 Calcola.

$\frac{1}{3}$ di 30 = ...

$\frac{4}{7}$ di 77 = ...

$\frac{3}{5}$ di 150 = ...

$\frac{2}{9}$ di 180 = ...

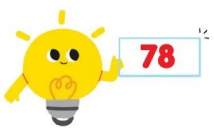
$\frac{1}{7}$ di 1400 = ...

$\frac{5}{8}$ di 2400 = ...

3 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. In biblioteca ci sono 234 libri di narrativa. I $\frac{2}{3}$ sono per la prima, seconda e terza classe. Quanti libri sono per le rimanenti classi?

b. In un frutteto ci sono 270 alberi da frutto. I $\frac{4}{9}$ sono meli. Quanti sono i rimanenti?



Obiettivo: operare con le frazioni.

issuu-downloader.com

DALLA FRAZIONE ALL'INTERO

1 Leggi e osserva.

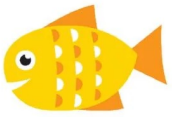
Come si calcola l'intero a partire da una frazione?
Basta dividere il numero che rappresenta la frazione per il numeratore della frazione stessa e moltiplicare il risultato per il denominatore.

Es.: 2000 sono i $\frac{4}{5}$ di = ... 2000 : 4 = 500 → $\frac{1}{5}$ 500 x 5 = 2500 → $\frac{5}{5}$

oppure (2000 : 4) x 5 = 500 x 5 = 2500

2 Calcola.

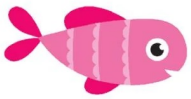
810 sono i $\frac{3}{9}$ di = ...



770 sono i $\frac{7}{9}$ di = ...

250 sono i $\frac{5}{6}$ di = ...

400 sono i $\frac{4}{5}$ di = ...



248 sono i $\frac{2}{7}$ di = ...

660 sono i $\frac{6}{8}$ di = ...

3 Risolvi i seguenti problemi.

a. Alla festa di Carnevale organizzata da Paolo partecipano solo 36 persone che sono i $\frac{4}{7}$ degli invitati. Quante persone aveva invitato in tutto Paolo?

b. Francesco per organizzare la festa ha speso 420 euro, cioè i $\frac{3}{8}$ del suo stipendio. A quanto ammonta il suo stipendio?

Obiettivo: operare con lae frazioni.

issuu-downloader.com

DALLA FRAZIONE DECIMALE...

1 Leggi e osserva attentamente.

Ricordi?
Le frazioni decimali sono quelle con denominatore 10, 100, 1000.

$\frac{2}{10}$ $\frac{5}{100}$ $\frac{13}{1000}$

Se divido una unità in dieci parti ottengo i decimi. $1 : 10 = \frac{1}{10}$ (UN DECIMO)

Se divido una unità in cento parti ottengo i centesimi. $1 : 100 = \frac{1}{100}$ (UN CENTESIMO)

Se divido una unità in mille parti ottengo i millesimi. $1 : 1000 = \frac{1}{1000}$ (UN MILLESIMO)

Le frazioni decimali possono essere trasformate in numeri decimali, dividendo il numeratore per il denominatore.

Es.: $\frac{4}{10} = 0{,}4$ $\frac{32}{100} = 0{,}32$ $\frac{258}{1000} = 0{,}258$

Oppure riscrivendo semplicemente il numeratore, separando con la virgola (da destra verso sinistra) tante cifre decimali quanti sono gli zeri del denominatore.

	uk	h	da	u		d	c	m	
parte intera	5	3	1	4	,	3	9	7	parte decimale

Un NUMERO DECIMALE è dunque un numero formato da una parte intera e da una parte decimale, separata da una virgola.

2 Colora le frazioni decimali.

$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{19}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{12}{1000}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{234}{1000}$	$\frac{76}{100}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{25}{45}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{34}{1000}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{1000}$	$\frac{350}{375}$	$\frac{8}{19}$

Obiettivo: trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa.

issuu-downloader.com

... AI NUMERI DECIMALI

3 Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali.

$\frac{3}{10}$ = ... $\frac{67}{1000}$ = ... $\frac{1}{10}$ = ... $\frac{28}{100}$ = ...

$\frac{8}{100}$ = ... $\frac{54}{100}$ = ... $\frac{1}{100}$ = ... $\frac{36}{10}$ = ...

$\frac{18}{10}$ = ... $\frac{4}{10}$ = ... $\frac{1}{1000}$ = ... $\frac{5}{1000}$ = ...

4 Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni decimali.

0,39 = ... 0,45 = ... 0,07 = ... 0,21 = ...

0,05 = ... 0,004 = ... 567,1 = ... 0,001 = ...

13,3 = ... 4,79 = ... 0,014 = ... 0,89 = ...

305,2 = ... 6,218 = ... 0,17 = ... 9,45 = ...

5 Collega ogni frazione decimale al numero decimale corrispondente.

$\frac{13}{10}$	0,02
$\frac{25}{10}$	1,3
$\frac{2}{100}$	0,16
$\frac{18}{1000}$	2,5
$\frac{16}{100}$	0,018

$\frac{9}{100}$	0,7
$\frac{7}{10}$	0,09
$\frac{9}{1000}$	0,032
$\frac{32}{1000}$	0,11
$\frac{11}{100}$	0,009

Obiettivo: trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa.

issuu-downloader.com

I NUMERI DECIMALI

1 Inserisci i seguenti numeri in tabella.

	Parte intera				Parte decimale		
	uk	h	da	u	d	c	m
0,9							
12,3							
800,256							
21,08							
1254,37							
5,829							
0,15							
92,081							

2 Scomponi i seguenti numeri.

21,56 = ...

48,39 = ...

1,176 = ...

1342,107= .....

596,48 = ...

2087,396 = ...

0,795 = ...

12,004 = ...

3 Ricomponi i seguenti numeri.

2 uk + 3 h + 5 da + 1 u e 9 d = ...

3 h + 6 da 9 u e 5 d + 7 c + 1 m = ...

2 u + 8 d + 6 c + 2 m = ...

5 uk + 7 h + 0 da 4 u e 3 c + 9 m = ...

2 u + 8 d + 6 c + 2 m = ...

5 uk + 7 h + 0 da 4 u e 3 c + 9 m = ...

Obiettivo: conoscere il valore posizionale dei numeri decimali e operare con essi.

issuu-downloader.com

4 Scomponi e ricomponi sul tuo quaderno come nell'esempio.

Es. : 243,8 = 2 h + 4 da + 3 u e 8 d =

200 +
40 +
3 +
0,8 =
243,8

52,28 = ...	0,056 = ...	40,123 = ...
2,047 = ...	78,31 = ...	9,54 = ...
394,983 = ...	109,468 = ...	67,306 = ...
3506,12 = ...	1234,65 = ...	2387,907 = ...
451,727 = ...	8,973 = ...	560,284 = ...

5 Cerchia di rosso la parte intera e di blu la parte decimale.

63,45 • 823,7 • 3578,456 • 9987 • 3327,24 • 0,32 • 450,2
8864 • 1654,897 • 9761,2573 • 945,807 • 768,054 • 12,3

6 Cerchia di blu le unità e di rosso i decimi.

78,23 • 1453,9 • 1098,367 • 2345 • 9021,06 • 1,57 • 567,7
9801 • 4500,34 • 5712,903 • 325,567 • 145,076 • 0,38

7 Cerchia di rosso le centinaia e di verde i decimi.

123,567 • 5623,903 • 76,094 • 567 • 864,674 • 0,461 • 9,367
2367 • 3280,503 • 876,25 • 5,07 • 1799,125 • 112,39

8 Cerchia di arancione le migliaia e di marrone i millesimi.

2411,345 • 2803,678 • 3578,456 • 8023 • 3781,658 • 2450,289
1095 • 1900,148 • 7651,2883 • 2396,325 • 4384,912 • 1267,378

Obiettivo: conoscere il valore posizionale dei numeri decimali e operare con essi.

issuu-downloader.com

ANCORA NUMERI DECIMALI

1 Scrivi i numeri in ordine crescente.

7 • 3,9 • 2,8 • 9 • 6,5 • 2,1 • 7,1 • 4,6 • 8,7 • 2,9 • 9,2 • 10

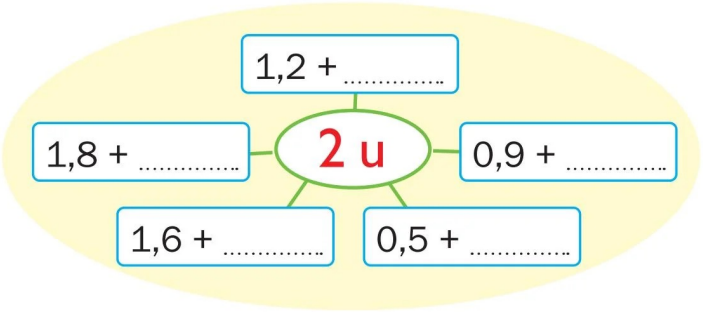
.....

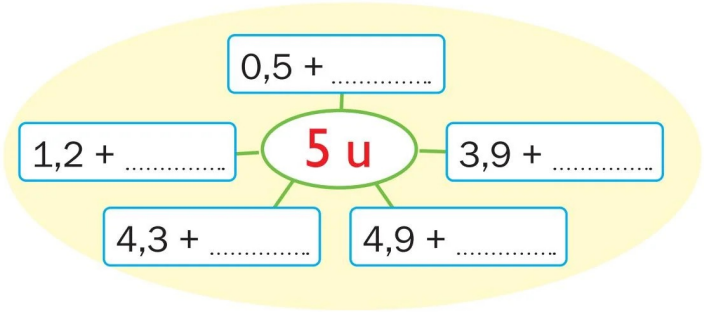
2 Scrivi i numeri in ordine decrescente.

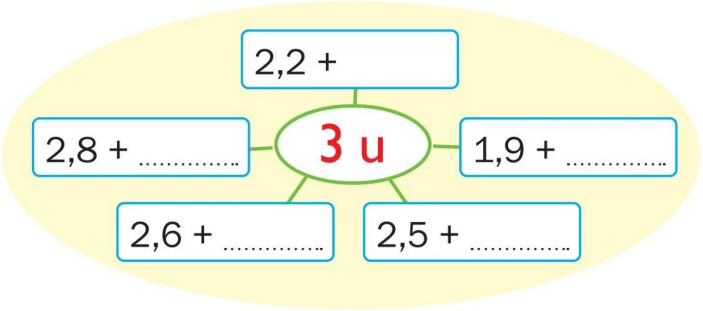
10,3 • 12,9 • 8,6 • 5,7 • 9,3 • 6,9 • 7,1 • 5 • 1 • 11,2 • 0,7 • 12,5

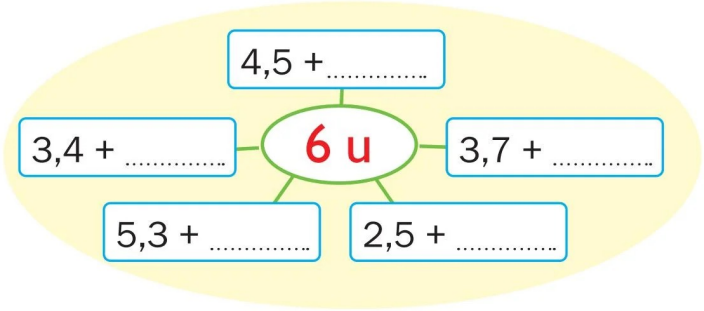
.....

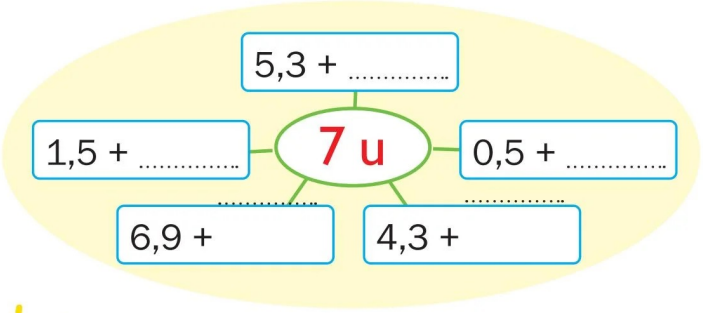
3 Completa le tabelle.

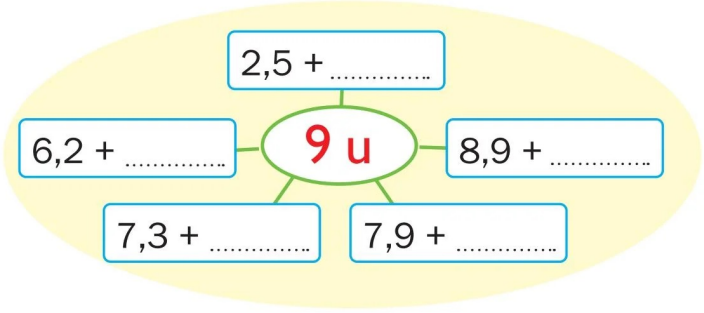












Obiettivo: conoscere il valore posizionale dei numeri decimali e operare con essi.

issuu-downloader.com

RICAPITOLIAMO

1 Colora le frazioni decimali.

$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{41}{100}$	$\frac{567}{1000}$	$\frac{23}{100}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{15}{45}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{3}{25}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{39}{100}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{65}{1000}$	$\frac{55}{10}$	$\frac{245}{1000}$	$\frac{13}{35}$

2 Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali.

$\frac{2}{10}$ = ...	$\frac{9}{10}$ = ...	$\frac{46}{10}$ = ...	$\frac{3}{100}$ = ...
$\frac{25}{100}$ = ...	$\frac{9}{1000}$ = ...	$\frac{765}{1000}$ = ...	$\frac{18}{10}$ = ...
$\frac{476}{1000}$ = ...	$\frac{31}{100}$ = ...	$\frac{185}{1000}$ = ...	$\frac{435}{1000}$ = ...

3 Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni decimali.

0,23 = ...	0,67 = ...	0,88 = ...	0,09 = ...
0,02 = ...	12,54 = ...	1,46 = ...	80,4 = ...
0,34 = ...	123,5 = ...	45,67 = ...	1,98 = ...

4 Scomponi i seguenti numeri.

34,57 = ...

532,9 = ...

1814,16 = ...

722,803 = ...

596,48 = ...

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

L'ADDIZIONE CON I DECIMALI

1 Rispondi.

Ricordi come si eseguono le addizioni con i decimali?

.....

.....

.....

2 Esegui in colonna.

uk	h	da	u	,	d	c	m	
		3	5	,	7	5	9	+
	1	7	2	,	3			+
5	8	1	7					=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
2	3	6	0	,	0	2	8	+
	1	3	4	,	3	5	2	+
5	4	2	7	,	2	4	6	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
1	0	6	5	,	7	2	9	+
	1	3	4	,	3			+
2	6	9	5	,	0	0	3	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
		8	2	,	1	3	9	+
3	1	1	2	,	3			+
4	4	2	7					=

.....

Ricorda!

In un'addizione, se un addendo ha meno cifre decimali dell'altro, per semplificare visivamente il conteggio, devi aggiungere tanti zeri quanti sono le cifre mancanti (ma non è indispensabile per la risoluzione dell'operazione).

uk	h	da	u	,	d	c	m	
	3	6	5	,	7	2	9	+
	5	3	4	,	3	5	8	+
	4	2	7	,	2	1	8	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
1	4	6	5	,	6	1	5	+
2	1	3	4	,	3	6	4	+
3	4	2	7	,				=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
4	4	9	5	,	2	8	4	+
	1	8	4	,	3	0	4	+
	4	2	7	,	4	7	2	=

.....

3 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

345,8 + 1234, 678 + 0,9 = ...

567,34 + 98,876 + 3009 = ...

7 809,34 + 98,2 + 0,008 = ...

327,4 + 1 457, 098 + 0,5 = ...

267,58 + 90,801 + 3 853 = ...

2561,25 + 56,24 + 0,06 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni con i decimali.

issuu-downloader.com

LA SOTTRAZIONE CON I DECIMALI

1 Rispondi.

Ricordi come si eseguono le sottrazioni con i decimali?

.....

.....

.....

2 Esegui in colonna.

uk	h	da	u	,	d	c	m	
5	9	6	7	,	4	8	9	−
	3	7	8	,	3	2	1	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
2	5	6	8	,	7	5	4	−
	4	2	5	,	0	3	1	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
4	0	8	9	,	6	2	1	−
2	1	7	3	,	3	5	4	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
7	5	2	1	,	9	3	2	−
	9	5	6	,	1	6	1	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
8	9	6	5	,	6	3	2	−
3	2	4	8	,	3	4	5	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
3	2	7	5	,	4	6	3	−
1	8	3	2	,	2	6	3	=

.....

uk	h	da	u	,	d	c	m	
5	2	0	8	,	7	2	1	−
	4	9	7	,	5	1	0	=

.....

Ricorda!

Nella sottrazione se la parte decimale del minuendo ha meno cifre della parte decimale del sottraendo, si aggiungono tanti zeri quante sono le cifre mancanti dopo l'ultima cifra decimale.

3 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

76890, 86 − 234,789 = ...

8541, 9 − 567, 321 = ...

10764 − 543,4 = ...

56703, 65 − 8965,7 = ...

4097,98 − 2310,764 = ...

1207,1 − 345,987 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni con i decimali.

issuu-downloader.com

LA MOLTIPLICAZIONE CON I DECIMALI

1 Osserva e rispondi.

Ricordi come si eseguono le moltiplicazioni con i decimali?

.....

.....

.....

.....

.....

Esempio:

12,5 x	x 10 →	125 x
4,3 =	x 10 →	43 =
375 +		375 +
5000 =		5000 =
53,75	← : 100	5375

2 Esegui in colonna.

4 5,6 x	3,7 2 x	5 4,8 x	2,0 8 x	3 6,2 x
5,7 =	1,4 =	9,3 =	5 9,0 0 =	3,8 =
..... +	..... +	..... +	..... +	..... +
..... =	..... =	..... =	..... =	..... =
.....	.....	.....	.....	.....

3 Calcola in colonna sul tuo quaderno.

23,5 x 67 = ...	50,5 x 34,2 = ...	39,4 x 12,7 = ...
10,8 x 2,4 = ...	3,78 x 6,8 = ...	89,5 x 10,2 = ...
61,2 x 12,3 = ...	275 x 56,2 = ...	319 x 0,67 = ...
0,92 x 13,8 = ...	34,7 x 0,65 = ...	207 x 32,6 = ...

Obiettivo: eseguire operazioni con i decimali.

issuu-downloader.com

1 Esegui le seguenti operazioni sul tuo quaderno.

a
312,4 + 5608, 456 + 0,4 = ...
168,23 + 12,905 + 3355 = ...
4812,34 + 34,2 + 0,123 = ...

b
109,8 + 1789, 678 + 1,3 = ...
500,99 + 76,655 + 1989 = ...
7899,66 + 54,9 + 7,338 = ...

c
577,2 + 2345, 088 + 9,3 = ...
67,571 + 98,876 + 3456 = ...
5234,25 + 90,9 + 167,4 = ...

d
300,8 + 1209, 678 + 0,1 = ...
521,34 + 98,854 + 3557= .....
7556,11 + 32,2 + 45,678 = ...

e
6321, 80 – 128,908 = ...
8411, 9 – 999, 987 = ...
12 591 – 1456,9 = ...

f
7285,6 – 7082,9 = ...
2717,57 – 345,629 = ...
2937,5 – 961,3 = ...

g
6456, 19 – 1234,56 = ...
6542, 3 – 2348, 89 = ...
17 708 – 9543,89 = ...

h
4934, 61 – 567,732 = ...
6781,923 – 3210,74 = ...
9845,8 – 2345,106 = ...

i
23,2 x 43 = ...
12,8 x 6,4 = ...
40,2 x 10,3 = ...

l
25,4 x 21,6 = ...
6,12 x 5,8 = ...
109 x 32,5 = ...

m
0,56 x 13,3 = ...
35,8 x 17,1 = ...
406 x 1,08 = ...

n
17,5 x 23 = ...
34,9 x 8,2 = ...
55,2 x 20,4 = ...

o
65,2 x 0,32 = ...
3,54 x 9,3 = ...
200 x 50,7 = ...

p
30,9 x 0,27 = ...
82,9 x 19,1 = ...
508 x 0,22 = ...

Obiettivo: riordinare le conoscenze acquisite.

issuu-downloader.com

LE DIVISIONI CON I DECIMALI

1 Leggi e osserva attentamente.

Nell'eseguire le divisioni in colonna con i numeri decimali, si possono verificare più situazioni:

Prima situazione: dividendo decimale

38,59	12
36	3,21
25	
24	
19	
12	
7	

La divisione si esegue come quelle con i numeri naturali. Devi solo stare attento e ricordarti di mettere la virgola al quoto (o quoziente) quando dividi la parte decimale.

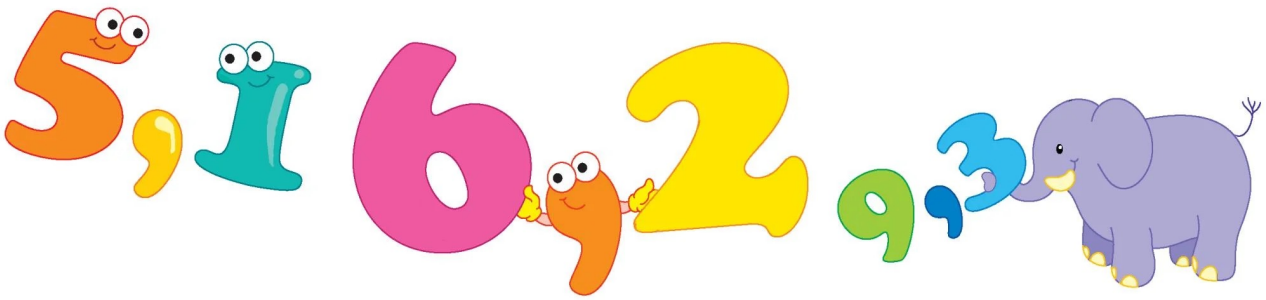
Seconda situazione: divisore decimale

783 : 2,5 =

x 10 x 10

7830	25
75	313
33	
25	
80	
75	
5	

Per poter eseguire la divisione dobbiamo rendere intero il divisore applicando la proprietà invariantiva della divisione: moltiplichiamo per 10, 100, 1000 sia il divisore che il dividendo, a seconda delle cifre decimali che ci sono al divisore.



Obiettivo: eseguire operazioni con i decimali.

issuu-downloader.com

Terza situazione: divisore e dividendo decimale

x 10 x 10

4 4 3 , 2	2 1
4 2	2 1, 1
2 3	
2 1	
2 2	
2 1	
1	

Anche in questo caso dobbiamo applicare la proprietà invariantiva della divisione per rendere intero il divisore.

Terza situazione: dividendo minore del divisore

8	3 2
0	0,25
8 0	
6 4	
1 6 0	
1 6 0	
0	

32 unità non sono contenute in 8 unità: scrivo 0 al quoziente e scrivo la virgola. Cambio le 8 unità in 80 decimi e continuo la divisione.

2 Esegui in colonna.

3 6 7,4 8	1 6
	.....

2 9 7 8,4	1,3
	.....

9	3 6
	.....

Obiettivo: eseguire operazioni con i decimali.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 Cerchia di rosso la parte intera e di blu la parte decimale.

0,45 • 134,5 • 2508,421 • 2345 • 1876,27 • 0,54 • 300,8
1864 • 154,897 • 961,257 • 567,044 • 142,06 • 12,5

2 Cerchia di blu le unità e di rosso i decimi.

7,45 • 324,67 • 1343,328 • 2134 • 245,65 • 1,89 • 23,54
678,31 • 356,104 • 9012,73 • 210,378 • 298,113 • 0,598

3 Cerchia di rosso le centinaia e di verde i decimi.

234,098 • 823,7 • 3578,456 • 9987 • 3327,24 • 0,32 • 450,2
8864 • 1654,897 • 9761,2573 • 945,807 • 768,054 • 12,3

4 Cerchia di arancione le migliaia e di marrone i millesimi.

63,45 • 314,7 • 5612,876 • 5430 • 2769,087 • 2,44 • 534,567
1321,456 • 2009,003 • 2346,3234 • 453,565 • 165,267 • 890,26

5 Ordina i numeri in ordine crescente.

6 • 3,4 • 1,8 • 8,7 • 5,5 • 2,8 • 4,1 • 4,9 • 7,7 • 2,3 • 9,2 • 10

.....

6 Ordina i numeri in ordine decrescente.

10,7 • 11,9 • 9,6 • 5,8 • 7,3 • 8,9 • 5,1 • 5,5 • 1,6 • 10,2 • 0,9 • 7,8

.....

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

7 Calcola.

A

1351,404 +
134,3 +
5218,234 =
_____
.....

24,735 +
3265,152 +
1427,003 =
_____
.....

4312,729 +
134,3 +
2295,148 =
_____
.....

B

8045,071 –
1228,245 =
_____
.....

4262,463 –
1908,359 =
_____
.....

5135,341 –
372,466 =
_____
.....

C

23,6 x
4,7 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

85,4 x
5,6 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

30,2 x
0,8 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

44,3 x
6,2 =
_____
..... +
..... =
_____
.....

D

56,72	15
	.....

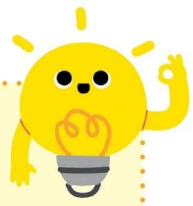
29074	1,9
	.....

1,2	27
	.....

issuu-downloader.com

MOLTIPLICARE E DIVIDERE PER 10, 100, 1000 CON I DECIMALI

1 Leggi e osserva attentamente.



Quando moltiplichi un numero decimale per 10, 100, 1000 devi spostare la virgola di 1, 2, 3 posti verso destra. Se le cifre decimali non sono sufficienti, si aggiungono tanti zeri quante sono le cifre mancanti.

Esempi: 3,21 x 10 = 32,1 • 0,28 x 100 = 28 • 2,75 x 1000 = 2750

2 Completa.

8,34
- x 10 = ...
- x 100 = ...
- x 1000 = ...

12,45
- x 10 = ...
- x 100 = ...
- x 1000 = ...

0,98
- x 10 = ...
- x 100 = ...
- x 1000 = ...

78,58
- x 10 = ...
- x 100 = ...
- x 1000 = ...

A

x	10	100	1000
8,1			
0,07			
6,45			
1,549			
0,64			
8,92			
0,083			
43,76			

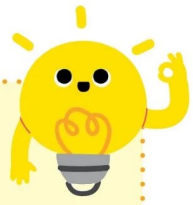
B

x	10	100	1000
9,4			
1,32			
57,2			
2,003			
12,34			
0,002			
45,87			
1,67			

Obiettivo: moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con i numeri decimali.

issuu-downloader.com

3 Leggi e osserva attentamente.



Quando dividi un numero decimale per 10, 100, 1000 devi spostare la virgola di 1, 2, 3 posti verso sinistra. Se le cifre decimali non sono sufficienti, si aggiungono tanti zeri quante sono le cifre mancanti.

Esempi: 481: 10 = 48,1 • 67,4 : 100 = 0,674 • 396 : 1000 = 0,396

4 Completa.

234
: 10 .....
: 100 .....
: 1000 .....

7665
: 10 .....
: 100 .....
: 1000 .....

0,3
: 10 .....
: 100 .....
: 1000 .....

879,3
: 10 .....
: 100 .....
: 1000 .....

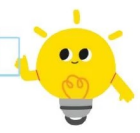
A

:	10	100	1000
789,6			
85,32			
345			
1,609			
987,6			
67,4			
0,5			
32,7			

B

:	10	100	1000
345			
85,32			
65,2			
987			
708,2			
1456			
2300			
43,2			

Obiettivo: moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con i numeri decimali.



issuu-downloader.com

LE MISURE DI LUNGHEZZA

1 Completa.

L'unità di misura di lunghezza è il ..... .
I sottomultipli del metro sono il ....., il ..... e il ..... e sono misure ....., ..., ... volte più piccole del metro.
I multipli del metro sono il ....., l' ..... e il ..... e sono misure ....., ..., ... volte più grandi del metro.

MULTIPLI			Unità di misura	SOTTOMULTIPLI		
km	hm	dam	m metro	dm	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1			

: _____ : _____ : _____ x10 x100 x1000

2 Esegui le seguenti equivalenze.

12 m	=	dam	(: 10)	24,5 mm	=	cm	(.....)
24,5 mm	=	cm	(.....)	0,78 m	=	mm	(.....)
34,78 dm	=	m	(.....)	109,7 cm	=	m	(.....)
56 km	=	dam	(.....)	8,6 km	=	dam	(.....)
0,76 hm	=	km	(.....)	78,3 mm	=	dm	(.....)
9,76 m	=	mm	(.....)	90,5 hm	=	m	(.....)
0,006 hm	=	dm	(.....)	1283 m	=	km	(.....)
85,3 cm	=	m	(.....)	32,5 mm	=	cm	(.....)
0,001 m	=	mm	(.....)	6,81 hm	=	m	(.....)
540,6 dm	=	dam	(.....)	782,1 mm	=	dm	(.....)

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di lunghezza.

issuu-downloader.com

3 Inserisci le misure in tabella.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4,7 m							
31 mm							
6,48 hm							
0,8 m							
49 dam							
1200 mm							
4,75 km							
0,42 hm							

4 Completa con l'unità di misura mancante.

a
865 m = 8,65 .....
4,6 hm = 46 .....
1,79 dam = 179 .....
0,42 m = 420 .....
651 cm = 0,651 .....
87,3 dm = 8,73 .....

b
234 m = 23,4 .....
57 hm = 5,7 .....
0,98 dam = 980 .....
0,21 cm = 21 .....
642 mm = 0,642 .....
12 km = 120 .....

c
0,3 dam = 0,03 .....
0,005 hm = 5 .....
623 dm = 6,23 .....
12,6 mm = 1,26 .....
902 cm = 0,902 .....
34 dm = 340 .....

5 Indica il valore di ogni cifra.

6 3 7, 3 dam
0 , 6 5 hm
4 , 5 7 km
5 2 7 2 dm
2 1 0, 3 m
6 , 0 4 dam

issuu-downloader.com

LE MISURE DI CAPACITÀ

1 Completa.

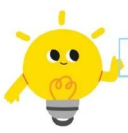
L'unità di misura della capacità è il ..... .
I sottomultipli del litro sono il ....., il ..... e il ..... e sono misure ....., ..., ... volte più piccole del litro.
I multipli del litro sono il ..... e l' ..... e sono ..... , volte più grandi del litro.

MULTIPLI		Unità di misura	SOTTOMULTIPLI		
hℓ ettolitro	daℓ decalitro	ℓ litro	dℓ decilitro	cℓ centilitro	mℓ millilitro
0,01	0,1	1	10	100	1000

:10 :100 x10 x100 x1000

2 Esegui le seguenti equivalenze.

0,3 ℓ	= ..... daℓ	(: 10)	32 mℓ	= ..... cℓ	(.....)
56,8 dℓ	= ..... cℓ	(.....)	56,4 ℓ	= ..... h	(.....)
67 hℓ	= ..... ℓ	(.....)	458,1 cℓ	= ..... ℓ	(.....)
32,5 cℓ	= ..... dℓ	(.....)	309 mℓ	= ..... cℓ	(.....)
0,04 dℓ	= ..... mℓ	(.....)	90 ℓ	= ..... daℓ	(.....)
13,2 hℓ	= ..... daℓ	(.....)	130 dℓ	= ..... ℓ	(.....)
43,86 daℓ	= ..... hℓ	(.....)	0,002 daℓ	= ..... dℓ	(.....)
0,81 ℓ	= ..... cℓ	(.....)	75,4 hℓ	= ..... daℓ	(.....)
90,2 daℓ	= ..... dℓ	(.....)	9246 mℓ	= ..... ℓ	(.....)
0,81 ℓ	= ..... cℓ	(.....)	0,68 hℓ	= ..... daℓ	(.....)



Obiettivo: conoscere e operare con le misure di capacità.

issuu-downloader.com

3 Inserisci le misure in tabella.

	hℓ	daℓ	ℓ	dℓ	cℓ	mℓ
54,8 daℓ						
743 cℓ						
0,486 daℓ						
34 ℓ						
12,7 dℓ						
54 daℓ						
8609 mℓ						
1305 cℓ						
7,92 hℓ						
932 ℓ						

4 Scomponi le seguenti misure come nell'esempio.

Es.: 54,3 daℓ = 5 hℓ + 4 daℓ e 3ℓ

a
456 daℓ = ...
76,9 ℓ = ...
0,51 hℓ = ...
56,7 cℓ = ...
346 mℓ = ...
96,5 ℓ = ...

b
856 mℓ = ...
0,64 hℓ = ...
67,9 daℓ = ...
853 dℓ = ...
1,05 ℓ = ...
37,4 daℓ = ...

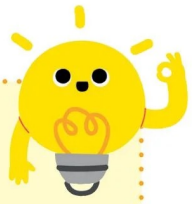
5 Indica il valore di ogni cifra.

8 7 5 ℓ	5 9 dℓ	0 , 8 7 hℓ	5 0 , 6 daℓ	6 2 , 5 dℓ
1 2 4 0 cℓ	2 2 cℓ	0 , 8 hℓ	2 1 8 cℓ	3 , 9 hℓ

issuu-downloader.com

LE MISURE DI PESO O MASSA

1 Completa.



L'unità di misura del peso è il ..... .
I sottomultipli del chilogrammo sono l'....., il ..... e il ..... e sono misure....., ..., ...volte più piccole del chilogrammo.
I multipli del chilogrammo sono ....., ... e il ..... e sono ....., ..., ... volte più grandi del chilogrammo.
Per misurare il peso di oggetti molto leggeri si usa il ..... con i suoi ..... : ....., ..., ... e sono misure 10, 100, 1000 volte più piccole del grammo.

MULTIPLI			Unità di misura	SOTTOMULTIPLI		
Mg (t) megagrammo	100 kg	10 kg	kg chilogrammo	hg ettogrammo	dag decagrammo	g grammo
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1000

:10 :100 :1000 x10 x100 x1000

Unità di misura	SOTTOMULTIPLI		
g grammo	dg decigrammo	cg centigrammo	mg milligrammo
1	10	100	1000

x10 x100 x1000

2 Esegui le seguenti equivalenze.

1 kg	= ..... g	(x 1000)		2000 mg	= ..... g	(.....)	
22,5 mg	= ..... cg	(.....)		53,6 kg	= ..... hg	(.....)	
78,3 dag	= ..... dg	(.....)		0,07 hg	= ..... dag	(.....)	

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di peso o massa.

issuu-downloader.com

3 Inserisci le misure in tabella.

	Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5,8 kg										
324,27 g										
6542 dag										
2,03 Mg										
48,38 hg										
9,765 kg										
521,3 dg										
138,6 cg										
4087 mg										
1,627 g										

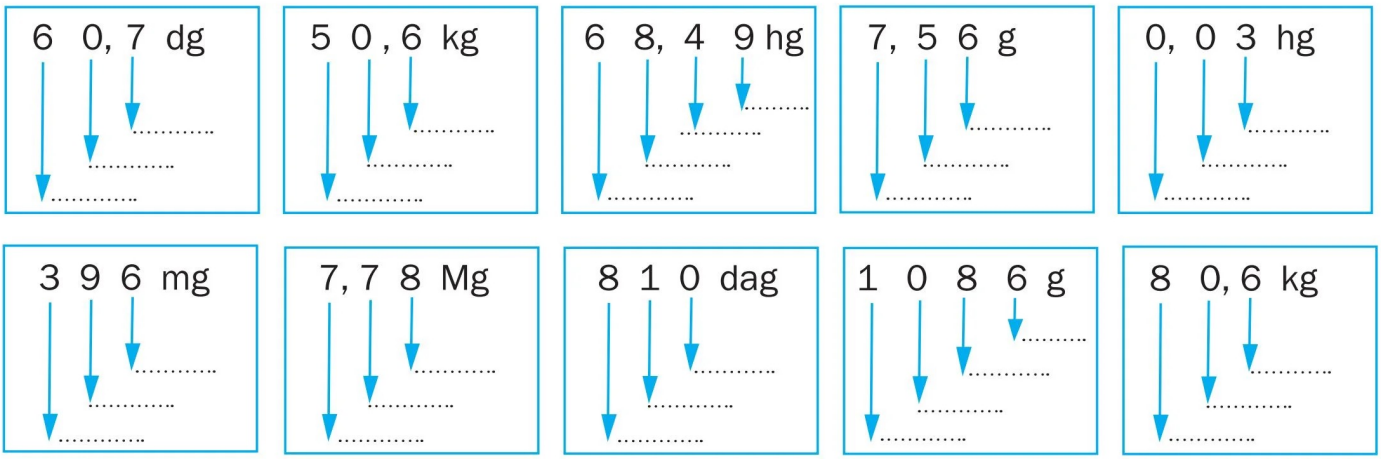
4 Completa con l'unità di misura mancante.

a
43,2 g = 432 .....
12 hg = 120 .....
456 dag = 4,56 .....
7,8 dg = 780 .....
198 cg = 1,98 .....
0,06 dg = 6 .....

b
9 kg = 900 .....
6,9 dg = 0,69 .....
5 dag = 0,05 .....
176 g = 1760 .....
7,3 hg = 73 .....
88 mg = 0,88 .....

c
318 mg = 31,8 .....
569 g = 5,69 .....
0,23 hg = 23 .....
0,8 cg = 8 .....
5,4 hg = 0,54 .....
3,6 kg = 360 .....

5 Indica il valore di ogni cifra.

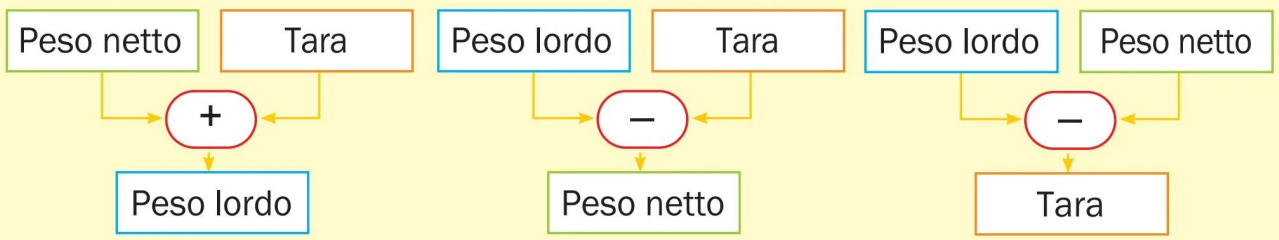


issuu-downloader.com

PESO NETTO, PESO LORDO, TARA

1 Osserva e completa.

Ricordi?

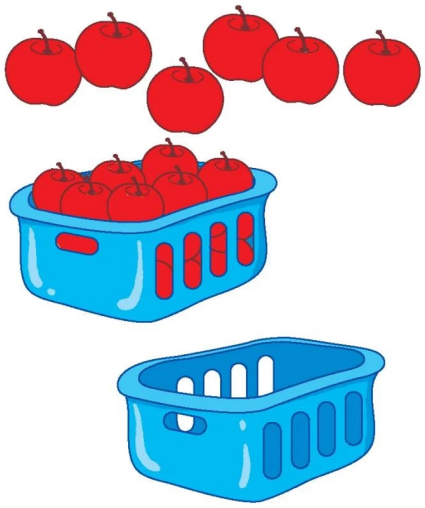


Il peso lordo indica .....

Il peso netto indica .....

La tara indica .....

2 Completa la tabella.



Peso netto	Peso lordo	Tara	Operazione
85 hg		8 hg	
	27,3 kg	11,5 kg	
18 Mg	32 Mg		
kg	4,5 kg	3 hg	
9 kg	12 kg		
50 hg	g	858 g	
74,8 kg	kg	230 hg	
61,8 Mg	73 Mg		
dg	405 dg	6 g	
47 dag	dag	2 hg	
kg	35 kg	30 hg	
82,6 kg	958 hg		

3 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. Un camioncino trasporta 1500 kg di mele. La tara del camioncino è uguale ai $\frac{6}{5}$ del peso netto.
Qual è il peso lordo del camioncino?

b. Una fabbrica ha preparato 50 scatole di cioccolatini, ognuna delle quali pesa 1200 g. Se i cioccolatini in ogni scatola pesano 0,9 kg, qual è la tara complessiva delle 50 scatole?

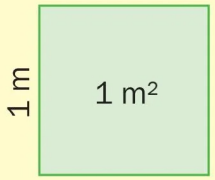
Obiettivo: calcolare il peso netto, il peso lordo e la tara.

issuu-downloader.com

LE MISURE DI SUPERFICIE

1 Osserva e leggi attentamente.

Come già sai per misurare la superficie delle figure geometriche piane si usa il metro quadrato (m^2 o mq), cioè un quadrato con il lato lungo 1 metro. Ogni unità di misura di superficie è 100 volte più piccola di quella che sta alla sua sinistra e 100 volte più grande di quella che sta alla sua destra.



km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
:1000000		:10000		:100				x100		x10000		x1000000	

2 Inserisci nella tabella le seguenti misure.

2846 m^2
3848 cm^2
3,945 dm^2
70,4563 dam^2
9,21 hm^2
0,6783 km^2
28786 dam^2
36,7538 km^2
8236 mm^2
39,3645 m^2

km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u

3 Scomponi le seguenti misure come nell'esempio.

Es.: 3,8759 m^2 = 3 m^2 e 87 dm^2 + 59 cm^2

678,98 m^2 = ... 50,90 dm^2 = ...

1223,09 dm^2 = ... 0,89 m^2 = ...

0,9876 dam^2 = ... 1,9876 mm^2 = ...

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di superficie.

issuu-downloader.com

LE MISURE DI VALORE

1 Comando.

La nostra moneta, come già sai è l'EURO (€). L'Italia, insieme ad altri paesi europei, ha sostituito la propria moneta nazionale con una moneta comune. Ciò costituisce un grande vantaggio per gli scambi commerciali e per i viaggi.

MULTIPLI IN EURO | **UNITÀ** | **SOTTOMULTIPLI IN CENT**

Le monete con valore minore di un euro si chiamano eurocent o centesimi di euro. I numeri decimali riferiti all'euro debbono essere espressi sempre in centesimi; dopo la virgola ci devono essere sempre e solo due cifre:

€ 25,32

parte intera | parte decimale

2 Cambia in almeno tre modi le monete:

....

....

....

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di valore.

issuu-downloader.com

3 Cambia in almeno quattro modi le banconote da:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno e riporta le risposte sul libro.

a. Marco possiede € 15,00. Compra 3 matite spendendo € 2,75, un righello spendendo € 3,50 e 5 quaderni dal costo di € 1,50 l'uno. Quanto spende in tutto? Potrà acquistare anche una macchinina che costa € 4,25?

Risposta 1: .....

.....

Risposta 2: .....

.....

b. Eleonora rompe il suo salvadanaio e trova 3 banconote da € 5,00, 2 banconote da € 10,00, una banconota da € 20,00, 20 monete da € 0,50, 10 da € 0,20 e 9 da € 0,02. Vuole comprare una bambola da € 58,00. Le basteranno i soldi del suo salvadanaio? Quanto riceverà di resto?

Risposta 1: .....

.....

Risposta 2: .....

.....

c. Gabriele acquista un libro al costo di € 8,90, un pacchetto di caramelle del costo di € 1,50 e 3 penne che costano ognuna € 1,25. Se paga con una banconota da € 20,00, quanto riceverà di resto?

Risposta 1: .....

.....

Risposta 2: .....

.....

d. Il papà di Elena ha deciso di acquistare un nuovo scooter che costa € 2870,00. Paga subito € 1070,00 e il restante in 3 rate. A quanto ammonterà ogni rata?

Risposta 1: .....

.....

Risposta 2: .....

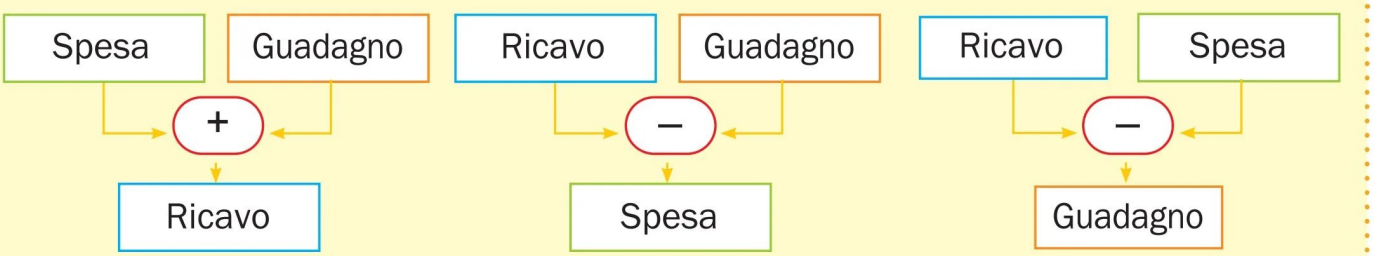
.....

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di valore.

issuu-downloader.com

RICAVO, SPESA, GUADAGNO ...

1 Leggi e osserva.



La spesa è la cifra che il negoziante spende per acquistare la merce.
Il ricavo è l'incasso del negoziante derivato dalla vendita della merce.
Il guadagno è la differenza tra il ricavo e la spesa.

2 Completa la tabella.

SPESA	GUADAGNO	RICAVO	OPERAZIONE
15 EURO		25 EURO	
	7 EURO	23 EURO	
13 EURO	11 EURO		
	29 EURO	50 EURO	
200 EURO	50 EURO		
800 EURO		1150 EURO	
88 EURO	75 EURO		
	40 EURO	110 EURO	
55 EURO		170 EURO	
	3 EURO	9 EURO	

3 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. Una pasticceria vende delle paste e ricava € 30,00. Il guadagno è di € 9,00. Qual è la spesa?

b. Luca vende 3 bambole e ricava € 75,00. La spesa per acquistarle era stata di € 30,00. Quanto sarà il guadagno?

c. Una libreria vende un libro guadagnando € 12,00. La spesa è stata di € 25,00. Quale sarà il suo ricavo?

d. Giulia vende un mazzo di fiori ricavando € 21,00. Se aveva speso € 14,00 quanto guadagna?

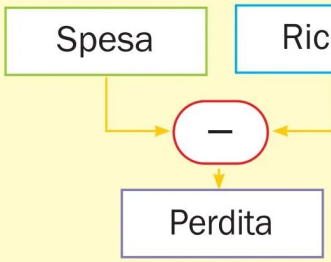
Obiettivo: calcolare il ricavo, la spesa il guadagno.

issuu-downloader.com

... E PERDITA

4 Leggi e osserva.

La perdita avviene quando il ricavo del negoziante è minore della spesa.



5 Completa la tabella.

SPESA	GUADAGNO	RICAVO	PERDITA	OPERAZIONE
150 EURO			115 EURO	
	385 EURO	800 EURO		
12 EURO	31 EURO			
	297 EURO	600 EURO		
485 EURO		450 EURO		
		97 EURO	100 EURO	
250 EURO	150 EURO			
		590 EURO	628 EURO	
53 EURO	106 EURO			
1230 EURO		2050 EURO		

6 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. Un fioraio acquista 40 tulipani spendendo complessivamente € 38,00. Dalla vendita incassa € 27,00. A quanto ammonta la perdita del fioraio?

b. In una caffetteria vengono serviti 500 caffè con un incasso di € 385,00. Se la spesa è di € 90,00 a quanto ammonta il guadagno?

c. Un negoziante, per rifornire il suo negozio, spende € 1150,00. Dalla vendita della merce ricava € 1600,00. A quanto ammonta il suo guadagno?

d. Un pescivendolo, per l'acquisto del pesce spende € 200,00. Dalla vendita ricava € 190,00. A quanto ammonta la perdita?

Obiettivo: calcolare il ricavo, la spesa il guadagno e la perdita.

issuu-downloader.com

COSTO UNITARIO, COSTO TOTALE

1 Leggi attentamente.

Il costo unitario è il costo di un solo oggetto. Il costo totale è il costo di tutti gli oggetti.

Formule veloci

- Per calcolare il costo unitario basta dividere il costo totale per il numero degli oggetti acquistati.
- Per calcolare il costo totale basta moltiplicare il costo unitario per il numero degli oggetti acquistati.

2 Completa la tabella.

Merce	Costo unitario	Costo totale	Operazione
2 PENNE	1 EURO		
6 TOAST		12 EURO	
5 PASTE	1 EURO		
8 QUADERNI		16 EURO	
4 LIBRI	9 EURO		
7 ROSE		21 EURO	
2 BAMBOLE	26 EURO		
10 ARANCIATE	2 EURO		
8 MAGLIETTE	10 EURO		

3 Risolvi i seguenti problemi sul tuo quaderno.

a. Una tabaccheria acquista 250 quaderni al costo unitario di € 0,90. Qual è il costo totale?

b. Marco acquista 4 macchinine da collezione spendendo complessivamente € 38,00. Qual è il costo di ogni macchinina?

d. Sara deve fare 4 regali. Acquista 4 scatole di colori al costo unitario di € 8,75. Quanto spende complessivamente?

c. Un fruttivendolo compra 60 kg di pesche al prezzo complessivo di € 162,00. Qual è il costo di ogni chilo di pesche?

Obiettivo: calcolare il costo unitario e il costo totale.

issuu-downloader.com

LE MISURE DI TEMPO

1 Leggi attentamente.

Il tempo è una grandezza e quindi si può misurare.
Ricordi qual è l'unità di misura fondamentale del tempo?
L'unità di misura fondamentale per misurare intervalli di tempo piccoli è il secondo (s). Il giorno (d), formato da 24 ore, è l'unità di misura per misurare intervalli di tempo lunghi. Per misurare intervalli di tempo ancora più lunghi si usa l'anno. Lo strumento che misura il tempo è l'orologio. Le misure di tempo non sono però decimali.

Sai quali sono le misure del tempo?

Secondo (s)	Minuto (min)	Ora (h)	Giorno (d)	Settimana
Mese	Anno (a)	Lustro	Decennio	Secolo	Millennio

Sai quanto valgono?

1 min = 60 s	1 ora = 60 min	1 d = 24 h	1 settimana = 7 d
1 mese = 30 d	1 a = 12 mesi	1 lustro = 5 a	1 decennio = 10 a
1 secolo = 100 a	1 millennio = 1000 a		

2 Rispondi.

- Quanti secondi ci sono in 5 minuti? .....
- Quanti minuti ci sono in 1 ora? .....
- Quanti minuti ci sono in 8 ore? .....
- Quante ore ci sono in 4 giorni? .....
- Quanti giorni ci sono in 3 settimane? .....
- Quante settimane ci sono in 1 mese? .....
- Quanti mesi ci sono in 3 anni? .....
- Quanti giorni ci sono in 1 anno? .....
- Quanti anni ci sono in 2 lustri? .....
- Quanti anni ci sono in un decennio? .....
- Quanti anni ci sono in un secolo? .....
- Quanti decenni ci sono in un secolo? .....
- Quanti anni ci sono in un millennio? .....

Obiettivo: conoscere e operare con le misure di tempo.

issuu-downloader.com

LE MISURE AGRARIE

1 Leggi e osserva attentamente.

Le misure agrarie si usano per misurare l'estensione dei terreni agricoli, dei boschi, ecc.

Ettaro		Ara		Centiara	
ha		a		ca	
hm^2		dam^2		m^2	
da	u	da	u	da	u

2 Rispondi.

Qual è l'unità di misura fondamentale delle misure agrarie? .....

.....

Qual è il rapporto tra le misure agrarie? .....

.....

3 Inserisci il simbolo giusto tra <, >, =.

a 56	.....	3 ha	6,8 ha	.....	680 a	52 ca	.....	0,051 ha
ca 40	.....	4 a	0,05 a	.....	7 ca	0,63 a	.....	63 ca
ha 6,3	.....	63000 ca	48900 ca	.....	49 a	1010 ha	.....	10,01 a
ca 320	.....	0,32 a	0,25 ha	.....	250 ca	6,23 ca	.....	0,0623 a

4 Completa.

12 a → ..... ca / ..... ha

3,8 a → ..... a / ..... ca

0,7 ca → ..... a / ..... ha

41 ha → ..... ca / ..... a

3800 ca → ..... a / ..... ha

1000 a → ..... ha / ..... ca

Obiettivo: conoscere e operare con le misure agrarie.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 Rispondi.

Che cosa significa moltiplicare un numero per 10, 100, 1000? .....

.....

Che cosa significa dividere un numero per 10, 100, 1000? .....

.....

2 Inserisci le misure nelle tabelle.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5,2 dm							
81 m							
9,53 hm							
0,09 dm							
325 dam							
1514 m							
2,5 km							
7,4 cm							

	hℓ	daℓ	ℓ	dℓ	cℓ	m
95,9 hℓ						
10,5 cℓ						
1356 mℓ						
2 ℓ						
153 dℓ						
62 daℓ						
706 cℓ						
27 ℓ						
7,59 daℓ						
852,4 dℓ						

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 Completa le tabelle.

	Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
7,5 dag										
59 g										
7832 mg										
4,923 Mg										
38,5 hg										
7,652 kg										
2,53 cg										
152,7 hg										
1 052 dag										

Peso netto	Peso lordo	Tara	Operazione
45 dag		4 dag	
	37,2 hg	6,7 hg	
20 Mg	43 Mg		
	6,9 hg	5,8 hg	
8 kg	13 kg		
80 dag		748 g	
95,7 kg		659 g	
84,3 dag	140 dag		
	405 dg	6 g	

	km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
5 942 cm^2														
7 539 m^2														
3,945 hm^2														
70,4563 dm^2														
9,21 dam^2														
0,6783 dam^2														
28 786 km^2														

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

SPESA	GUADAGNO	RICAVO	OPERAZIONE
	30 EURO	85 EURO	
78 EURO	65 EURO		
1000 EURO		1350 EURO	
300 EURO	45 EURO		
	50 EURO	75 EURO	
11 EURO	8 EURO		
	10 EURO	31 EURO	
25 EURO		35 EURO	

SPESA	GUADAGNO	RICAVO	PERDITA	OPERAZIONE
		570 EURO	334 EURO	
85 EURO			70 EURO	
	380 EURO	700 EURO		
15 EURO	39 EURO			
	354 EURO	650 EURO		
62 EURO	115 EURO			
1360 EURO		2040 EURO		
350 EURO	250 EURO			
524 EURO			430 EURO	
		84 EURO	90 EURO	

Merce	Costo unitario	Costo totale	Operazione
6 FIORI		15 EURO	
2 GIOCATTOLI	35 EURO		
9 BRACCIALI	5 EURO		
10 CAPPELLI	6 EURO		
2 ASTUCCI	7 EURO		
3 PANINI		3 EURO	
4 CIOCCOLATINI	2 EURO		
10 PENNE		18 EURO	
3 QUADERNI	4 EURO		

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

LE LINEE

1 Leggi.

Già sai che le linee hanno forme diverse e il loro nome dipende dalla posizione dei punti che le compongono.

2 Scrivi sotto ad ogni linea se è retta, spezzata, o curva.

....

3 Osserva e completa.

Quando vogliamo indicare una retta, usiamo ..... dell'alfabeto.

Se fissiamo un punto A, su una retta r, ognuna delle parti si chiama .....

Se fissiamo su una retta r il punto A e il punto B, la parte di retta delimitata dai due punti si chiama .....

4 Completa dopo aver studiato sul tuo sussidiario.

La linea retta è .....

.....

Due rette sono incidenti quando .....

.....

Due rette sono perpendicolari quando .....

.....

Due rette sono parallele quando .....

.....

Obiettivo: riconoscere e classificare le linee.

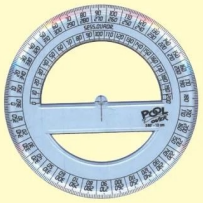
issuu-downloader.com

GLI ANGOLI

1 Leggi e osserva attentamente.

L'angolo può essere determinato da una rotazione o da un cambio di direzione.
Già sai che l'angolo è ciascuna delle due parti di piano compresa tra due semirette che hanno la stessa origine.

Con che cosa misuri l'ampiezza dell'angolo?
Gli angoli si misurano in gradi (°) con il goniometro.
Il goniometro è uno strumento di misura che può essere a forma di cerchio o semicerchio. Il cerchio rappresenta l'angolo giro ed è suddiviso in 360 parti uguali dette gradi, che vengono indicati con °.

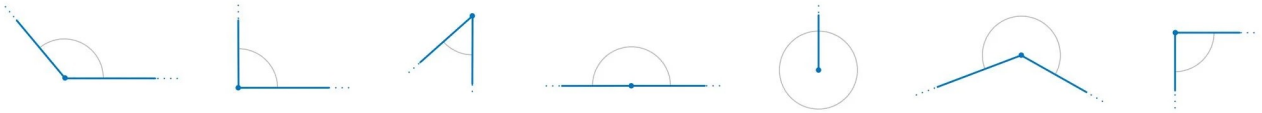


2 Rispondi.

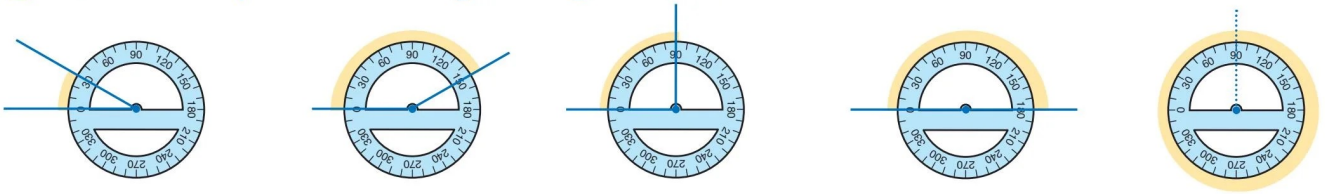
Quanto misura un angolo retto? .....
Quanto misura un angolo acuto? .....
Quanto misura un angolo ottuso? .....
Quanto misura un angolo giro? .....
Quanto misura un angolo piatto? .....

3 Colora l'ampiezza degli angoli come indicato.

acuto retto ottuso giro piatto



4 Scrivi l'ampiezza dei seguenti goniometri.



° ° ° ° °

Obiettivo: riconoscere e classificare gli angoli.

issuu-downloader.com

I POLIGONI

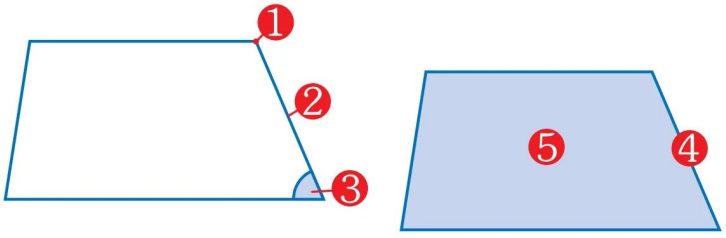
1 Comando.

Ricordi?
Le figure geometriche che hanno per contorno una linea spezzata chiusa sono poligoni.
I non poligoni sono figure formate da linee curve o miste e chiuse.

2 Colora solo i poligoni.

3 In un poligono puoi individuare:

1 - .....
2 - .....
3 - .....
4 - .....
5 - .....



4 Completa la tabella.

nome poligono								
nº vertici								
nº lati								
nº angoli								

Obiettivo: riconoscere e classificare i poligoni.

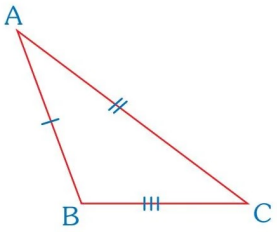
issuu-downloader.com

I TRIANGOLI

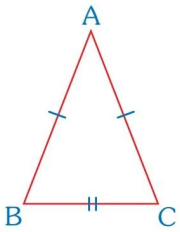
1 Completa.

I triangoli sono poligoni con tre ..... e tre .....
La somma dei tre angoli di qualsiasi triangolo è .....
I triangoli possono essere classificati in base .....

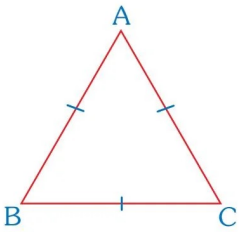
2 Osserva i lati di ogni triangolo e completa le frasi



Ha tre lati .....
È un triangolo .....

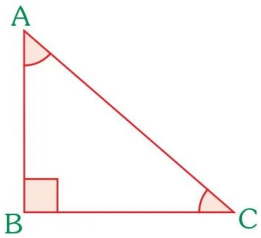


Ha due lati .....
È un triangolo .....

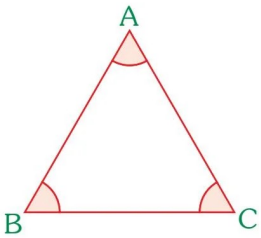


Ha tre lati .....
È un triangolo .....

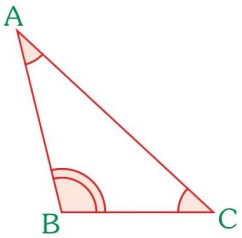
3 Osserva gli angoli di ogni triangolo e completa le frasi



Ha un angolo .....
È un triangolo .....



Ha tre angoli .....
È un triangolo .....



Ha un angolo .....
È un triangolo .....

4 Disegna alcuni triangoli equilateri, isosceli, scaleni, poi colora con colori diversi i triangoli rettangoli, acutangoli e ottusangoli.

Obiettivo: riconoscere e classificare i triangoli.

issuu-downloader.com

I QUADRILATERI

1 Completa le frasi.

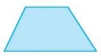
I quadrilateri sono poligoni con ..... lati e ..... angoli. L'insieme dei quadrilateri comprende il sottoinsieme dei:

RETTANGOLI, che hanno .....

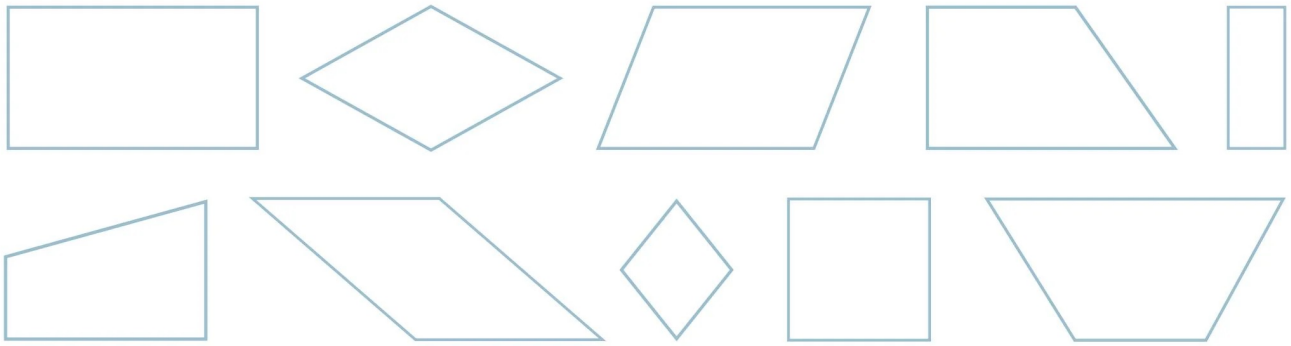
QUADRATI, che hanno .....

ROMBI, che hanno .....

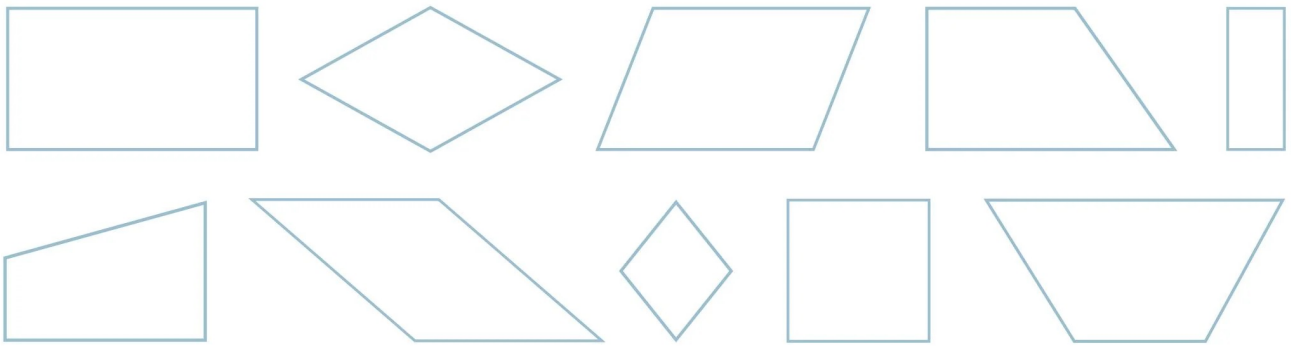
PARALLELOGRAMMI, che hanno .....

TRAPEZI, che hanno ..... 

2 Colora di azzurro i trapezi e di rosso i parallelogrammi.



3 Colora di verde i rettangoli, di giallo i rombi e di viola i quadrati.

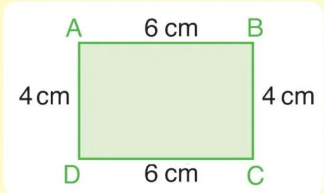


Obiettivo: riconoscere e classificare i quadrilateri.

issuu-downloader.com

I PERIMETRI

1 Osserva bene.



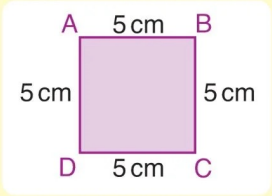
$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA} = 20 \text{ cm}$
$6 + 4 + 6 + 4 = 20 \text{ cm}$
$p = (b + h) \times 2 = 20 \text{ cm}$
$(6 + 4) \times 2 = 20 \text{ cm}$

Formula inversa
$h = (p : 2) - b = 4 \text{ cm}$
$(20 : 2) - 6 = 4 \text{ cm}$
$b = (p : 2) - h = 6 \text{ cm}$
$(20 : 2) - 4 = 6 \text{ cm}$

2 Calcola il perimetro del seguente rettangolo.

p = ...
p = ...

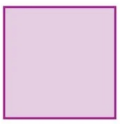
3 Osserva bene.



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA} = 20 \text{ cm}$
$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ cm}$
$p = l \times 4 = 20 \text{ cm}$
$5 \times 4 = 20 \text{ cm}$

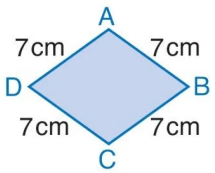
Formula inversa
$l = p : 4 = 5 \text{ cm}$
$20 : 4 = 5 \text{ cm}$

4 Calcola il perimetro del seguente quadrato.



p = ...
p = ...

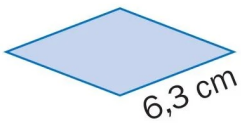
5 Osserva bene.



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA} = 28 \text{ cm}$
$7 + 7 + 7 + 7 = 28 \text{ cm}$
$p = l \times 4 = 28 \text{ cm}$
$7 \times 4 = 28 \text{ cm}$

Formula inversa
$l = p : 4 = 7 \text{ cm}$
$28 : 4 = 7 \text{ cm}$

6 Calcola il perimetro del seguente rombo.



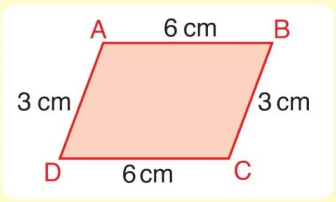
p = ...
p = ...

Obiettivo: calcolare il perimetro dei poligoni e conoscere le formule inverse.

issuu-downloader.com

ANCORA PERIMETRI

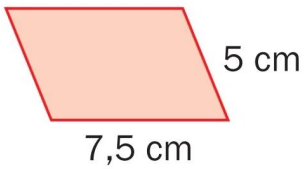
1 Osserva bene.



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA} = 18$ cm
$6 + 3 + 6 + 3 = 18$ cm
$p = (b + l) \times 2 = 18$ cm
$(6 + 3) \times 2 = 18$ cm

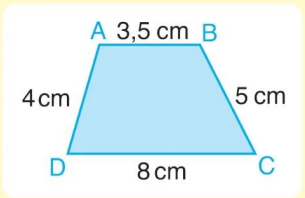
Formula inversa
$b = (p : 2) - l = 6$ cm
$(18 : 2) - 3 = 6$ cm
$l = (p : 2) - b = 3$ cm
$(18 : 2) - 6 = 3$ cm

2 Calcola il perimetro del seguente parallelogrammo.



p = ...
p = ...

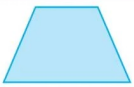
3 Osserva bene.



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA} = 20{,}5$ cm
$3{,}5 + 5 + 8 + 4 = 20{,}5$ cm

Formula inversa
$\overline{AB} + \overline{CD} = p - (\overline{BC} + \overline{DA}) = 11{,}5$ cm
$20{,}5 - 9 = 11{,}5$ cm
$\overline{BC} + \overline{DA} = p - (\overline{AB} + \overline{CD}) = 9$ cm
$20{,}5 - 11{,}5 = 9$ cm

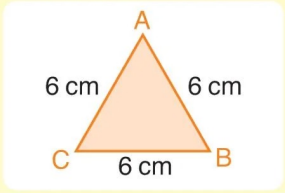
4 Completa la tabella.

Trapezio	Base magg.	Base min.	Lato	Lato	Perimetro
	15 cm	9 cm	3 cm	4,5 cm	
	13,5	10,5 cm	6 cm	6 cm	
	12 cm	5 cm	7 cm	10 cm	

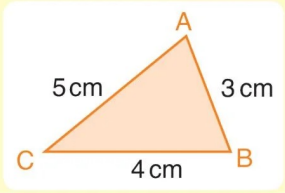
Obiettivo: calcolare il perimetro dei poligoni e conoscere le formule inverse.

issuu-downloader.com

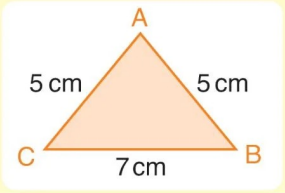
5 Osserva bene.



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 18$ cm
$6 + 6 + 6 = 18$ cm
$p = l \times 3 = 18$ cm
$6 \times 3 = 18$ cm



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 12$ cm
$3 + 4 + 5 = 12$ cm



$p = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 17$ cm
$5 + 7 + 5 = 17$ cm
$p = \overline{BC} + (\overline{AB} \times 2) = 17$ cm
$7 + 10 = 17$ cm

6 Completa la tabella.

Triangolo	Base	Lato	Lato	Perimetro
	4 cm	7 cm	9,5 cm	
	11 cm	11 cm	11 cm	
	3,5 cm	8 cm	8 cm	

7 Risolvi i seguenti problemi.

a. La mamma ha tagliato una tovaglia rettangolare i cui lati misurano 60 cm e 140 cm. Quanti metri misura il perimetro della tovaglia?

b. L'orto di nonno Mario ha la forma di un quadrato. Se il perimetro è di 400 m, quanto misura il lato?

c. Si vuole recintare un'aiuola a forma di trapezio. La base maggiore misura 4,5 dam, la base minore 2,8 dam e i lati obliqui rispettivamente 3 dam e 3,5 dam. Quanti metri di rete si dovrà acquistare? Se la rete costa € 10,70 il decametro, quanto si spenderà?

d. Un aquilone a forma di rombo ha il perimetro che misura 120 cm. Quanto misura il lato?

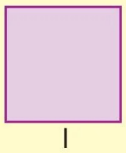
e. Un giardino di forma di parallelogrammo ha i lati che misurano rispettivamente 21 m e 18 m. Quanto misura il perimetro del giardino?

issuu-downloader.com

L'AREA DEI POLIGONI

1 Leggi e osserva attentamente.

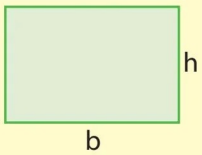
Quadrato



$A = l \times l$
$A = l^2$

L'area del quadrato si calcola moltiplicando la misura del lato per se stessa.

Rettangolo

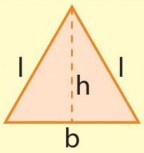


$A = b \times h$

Formula inversa
$b = A : h$
$h = A : b$

L'area del rettangolo si calcola moltiplicando la misura della base per l'altezza.

Triangolo

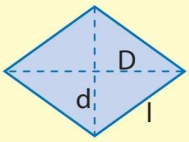


$A = (b \times h) : 2$

Formula inversa
$b = (A \times 2) : h$
$h = (A \times 2) : b$

L'area del triangolo si calcola moltiplicando la base per l'altezza, e poi dividendo il prodotto per 2.

Rombo

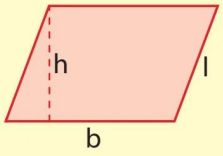


$A = (D \times d) : 2$

Formula inversa
$D = (A \times 2) : d$
$d = (A \times 2) : D$

L'area del rombo si calcola moltiplicando la diagonale maggiore per quella minore, poi si divide il prodotto per 2.

Romboide o parallelogramma

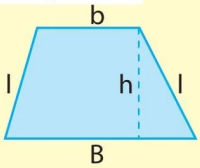


$A = b \times h$

Formula inversa
$b = A : h$
$h = A : b$

L'area del parallelogramma si calcola moltiplicando la misura della base per l'altezza.

Trapezio



$A = [(B + b) \times h] : 2$

Formula inversa
$(B + b) = (A \times 2) : h$
$h = (A \times 2) : (B + b)$

L'area del trapezio si calcola moltiplicando la somma delle basi per l'altezza e poi dividendo il prodotto per 2.

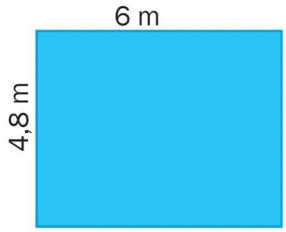
Obiettivo: conoscere le formule per calcolare l'area dei poligoni.

issuu-downloader.com

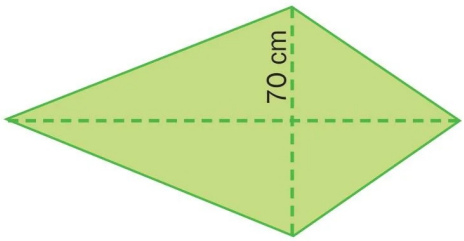
UN PO' DI PROBLEMI

1 Risolvi i seguenti problemi.

a. Si deve pavimentare una stanza lunga 6 m e larga 4,8 m. Quanti m² di mattonelle si dovranno acquistare?



b. L'aquilone di Francesco ha le diagonali una doppia dell'altra. Se la diagonale minore misura 70 cm, quale sarà la superficie dell'aquilone di Francesco?

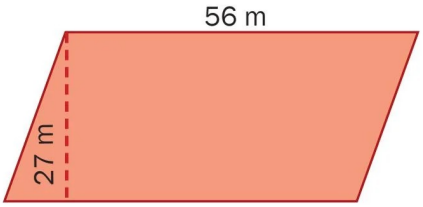


c. Gianni ha deciso di ripiastrellare il bagno. Acquista 75 piastrelle quadrate con il lato di 30 cm. Qual è l'area di ogni singola piastrella? Quanta superficie verrà coperta da tutte le piastrelle?

d. Il giardino di zia Lia è a forma di trapezio isoscele. La somma delle basi misura 48 m, il lato obliquo misura 20 m e l'altezza 18 m. Qual è il perimetro del giardino? Qual è l'area?

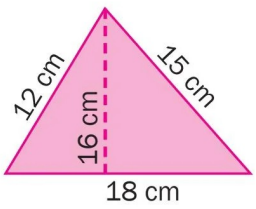
e. Zia Federica nel suo giardino ha 2 aiuole di forma quadrata con il lato di 9 m. Quanto misura l'area delle due aiuole?

f. Il cortile della scuola ha la forma di parallelogramma: è lungo 56 m e l'altezza misura 27 m. Qual è la superficie del cortile della scuola?



g. Si deve asfaltare un tratto di strada lungo 3 km e largo 12 m. Quanti m² di strada si asfalteranno? Se per ogni m² di asfalto occorrono € 15,50, quanto si spenderà?

h. Marco prepara dei festoni triangolari. I lati del triangolo misurano rispettivamente 12 cm e 15 cm, la base misura 18 cm e l'altezza 16 cm. Qual è il perimetro e l'area di un festone? Qual è l'area di 40 festoni in m²?



Obiettivo: applicare le formule dell'area dei poligoni per risolvere problemi.

issuu-downloader.com

UN PO' DI CARAMELLE

1 Leggi attentamente.

Gianni ha comprato delle caramelle, alcune alla frutta morbide, altre alla menta morbide. Quelle alla frutta sono:
5 al mandarino; 6 all'arancia; 4 al limone;
10 al mirtillo; 8 alla fragola.
Quelle alla menta sono 7. Non sa quale mangiare e decide di estrarre a sorte.

2 Completa la tabella.

Esce una caramella	certo	possibile	impossibile	non so
morbida				
alla frutta				
alla menta				
dura				
alla fragola				
ai mirtilli				
dolce				
al limone e al mandarino				
amara				
che non gli piace				
alla banana				

3 Rispondi.

- Quante sono le caramelle in tutto? .....
- Quante probabilità ci sono che esca una caramella? .....
- Quante una caramella alla frutta? .....
- Quante una caramella alla menta? .....
- Quante una caramella alla fragola o al limone? .....
- Quante una caramella all'arancia e al mandarino? .....
- Quante una caramella morbida? .....
- Quante alla banana? .....

Obiettivo: comprendere il concetto di probabilità.

issuu-downloader.com

GIOCHIAMO!

1 Leggi, poi rispondi.

Giulio, Vittoria, Stefano, Cristina, Laura e Marco devono decidere chi sarà il capitano della loro squadra di pallavolo. Ognuno dei 6 bambini scrive il proprio nome su un foglietto. Chiamano la mamma per l'estrazione a sorte.

Qual è la probabilità che esca per primo il nome Giulio?
È ..... su ..... , cioè .....

Estrae di nuovo un foglietto:
la probabilità ora è ..... su ..... , cioè .....

Ancora un foglietto:
la probabilità ora è ..... su ..... , cioè .....

Di nuovo un foglietto:
la probabilità ora è ..... su ..... , cioè .....

Ancora un foglietto:
la probabilità ora è ..... su ..... , cioè .....

Ancora un foglietto:
la probabilità ora è ..... su ..... , cioè .....

2 Leggi attentamente.

Gli eventi possono essere CERTI, IMPOSSIBILI, POSSIBILI.
Che cosa significa calcolare la probabilità di un evento?

Calcolare la probabilità di un evento è la capacità di valutare il grado di incertezza \ certezza del suo verificarsi.

Da che cosa è data la probabilità di un evento?
Dal numero dei casi favorevoli su tutti i casi possibili.

$$\text{Probabilità} = \frac{\text{Casi favorevoli}}{\text{Casi possibili}} \rightarrow \text{frazione di probabilità}$$

Obiettivo: comprendere il concetto di probabilità.

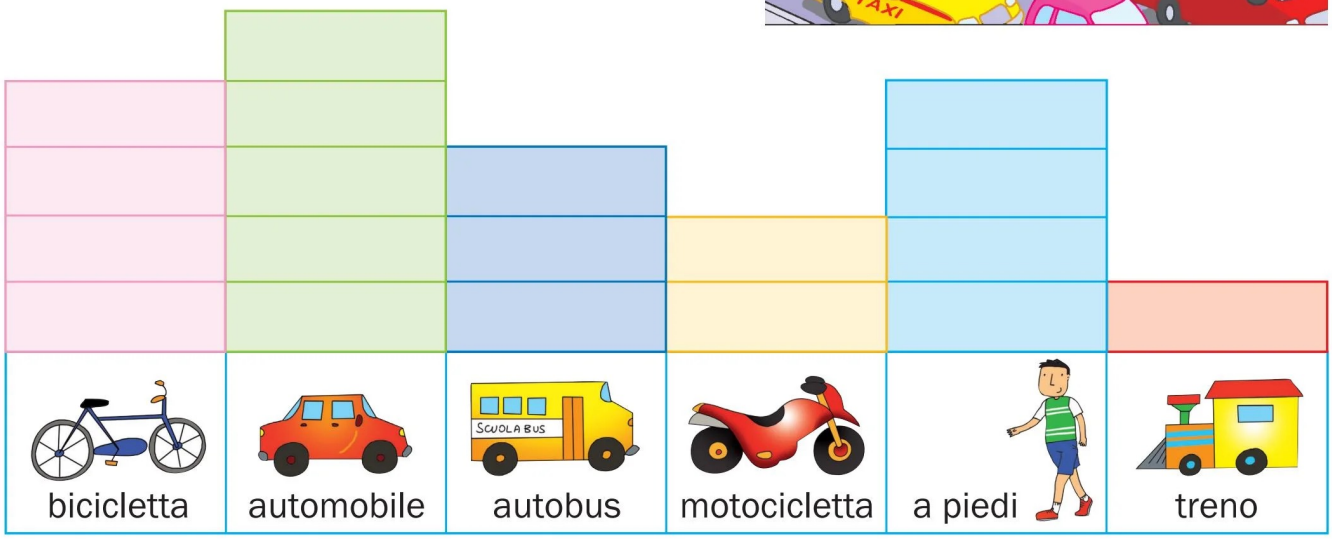
issuu-downloader.com

UNA GIORNATA DI LAVORO

1 Leggi, osserva il grafico e rispondi.

Lunedì mattina nella città tanta gente si muove per andare al lavoro:
alcune persone vanno con la propria auto, altre con la bicicletta, altre ancora con l'autobus, chi con la motocicletta, alcune con il treno e, chi abita più vicino, a piedi.

Legenda: ▭ = 1000 persone



Quanti prendono la propria auto? .....
Quanti la bicicletta? .....
Quanti l'autobus? .....
Quanti la motocicletta? .....
Quanti il treno? .....
Quanti vanno a piedi? .....
E i tuoi genitori come vanno al lavoro? .....

Obiettivo: acquisire la capacità di compiere semplici rilevamenti statistici.

issuu-downloader.com

LA MODA

1 Leggi, osserva i dati e rispondi.

È estate: la gelateria “da Rosita” prepara dei buonissimi gelati.
Francesco chiede ai suoi amici qual è il gusto che preferiscono.

Limone	x	x	x	x	x					
Nocciola	x	x	x	x	x	x	x			
Crema	x	x	x	x	x	x				
Fragola	x	x	x	x						
Cioccolato	x	x	x	x	x	x	x	x		

X = una preferenza

Quanti preferiscono la nocciola?.....

Quanti la crema?.....

Quanti la fragola?.....

Quanti il limone?.....

Quanti il cioccolato?.....

Qual è il gusto con più preferenze?

.....

Qual è il gusto con meno preferenze?

.....

Il dato con più frequenza è detto MODA.

2 Rappresenta con un grafico i dati dell’esercizio precedente.

issuu-downloader.com

LA MEDIA

1 Completa.

Per calcolare la media aritmetica basta sommare insieme .....

.....

2 Costruisci tu un diagramma per inserire i seguenti dati e rispondi alle domande.

- Il lunedì la gelateria vende 90 gelati;
- il martedì 80 gelati;
- il mercoledì 75 gelati;
- il giovedì 97 gelati;
- il venerdì 100 gelati;
- il sabato 120 gelati;
- la domenica 152 gelati.

- Quanti gelati si sono venduti in tutto in una settimana? .....
- In quale giorno se ne sono venduti di me no? .....
- In quale giorno se ne sono venduti di più? .....
- Calcola la media aritmetica dei gelati venduti in un giorno: .....

.....

Obiettivo: acquisire la capacità di compiere semplici rilevamenti statistici. Calcolare la "media".

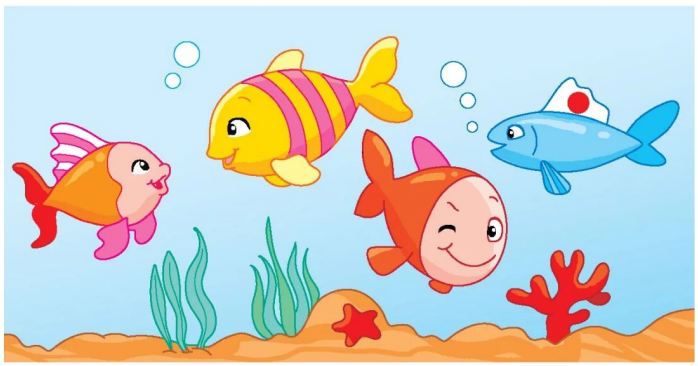
issuu-downloader.com

VERO O FALSO?

1 Osserva il seguente disegno e accanto ad ogni enunciato barra con una X se è vero (V) o falso (F).

Tutti sono bambini.	V	F
Tutti stanno giocando.	V	F
Alcuni giocano a pallone.	V	F
Almeno un bambino ha il cappello.	V	F
Nessuno è seduto.	V	F
Un bambino ha la maglia rossa.	V	F
Almeno un bambino legge.	V	F
Nessuno è disteso.	V	F
Tutti indossano il cappello.	V	F

2 Descrivi la seguente situazione utilizzando la terminologia appropriata.



.....

.....

.....

.....

.....

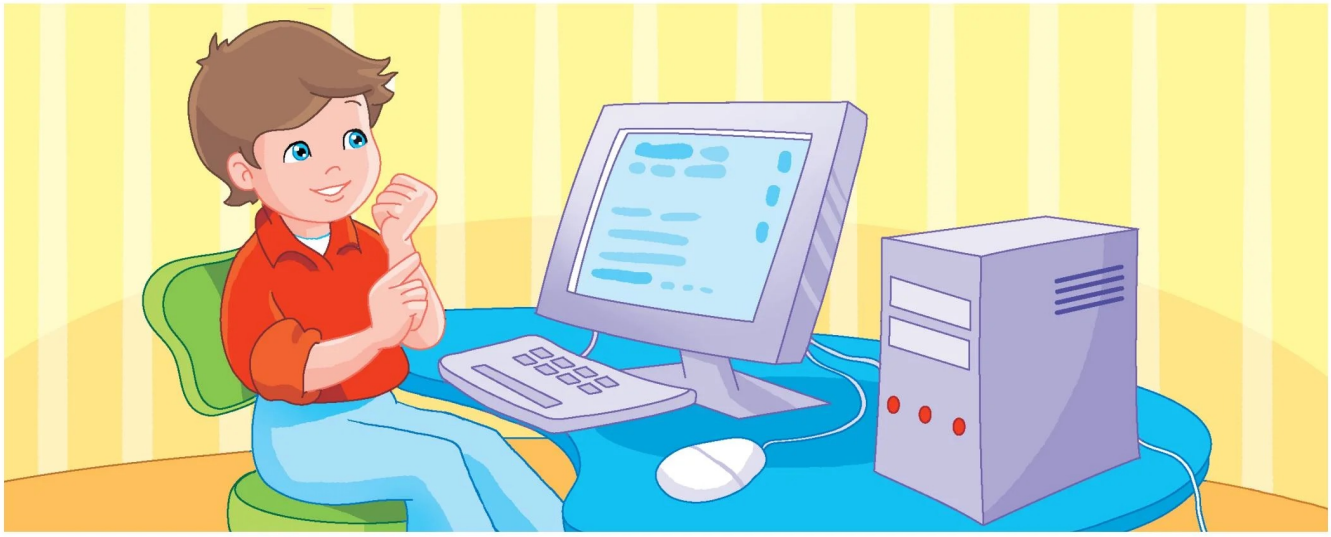
.....

Obiettivo: usare correttamente i quantificatori.

issuu-downloader.com

IL COMPUTER

1 Osserva il disegno e rispondi alle domande.



Che cosa significa PC? .....

.....

Che cos'è il computer? .....

.....

Quali sono le parti che costituiscono un computer? .....

.....

A che cosa serve l'Unità Centrale? .....

.....

A che cosa servono i programmi? .....

.....

A che cosa serve il monitor? .....

.....

Che cosa significa mouse? .....

.....

A che cosa serve il mouse? .....

.....

Con che cosa scriviamo nel computer? .....

.....

Obiettivo: conoscere le principali parrti e funzioni del computer.

issuu-downloader.com

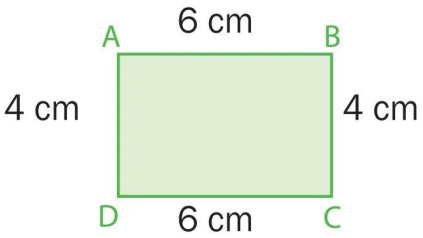
VERIFICHIAMO

1 Rispondi.

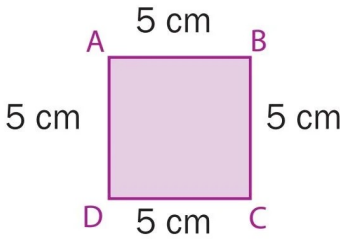
Che cosa si intende per perimetro e come si calcola?.....

.....

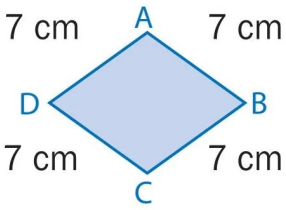
2 Calcola il perimetro dei seguenti triangoli e quadrilateri.



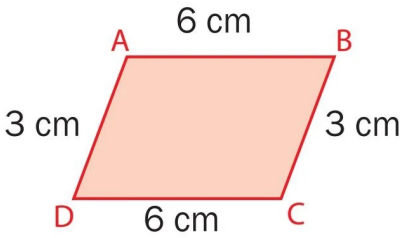
p = ...



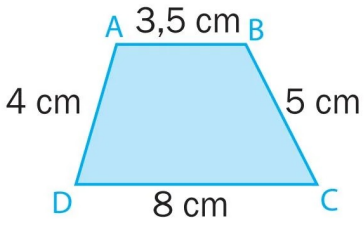
p = ...



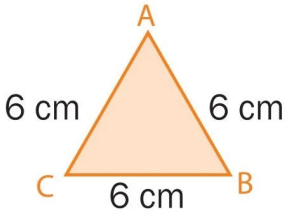
p = ...



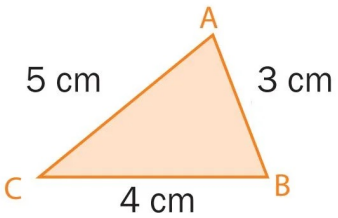
p = ...



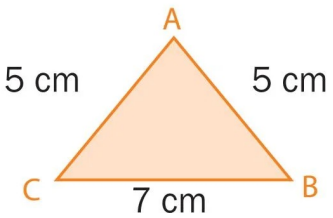
p = ...



p = ...



p = ...



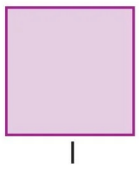
p = ...

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

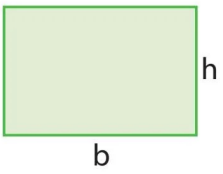
issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

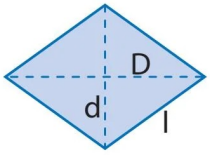
1 Scrivi le formule matematiche per calcolare l'area dei seguenti poligoni.



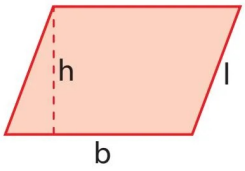
A = ...



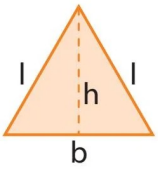
A = ...



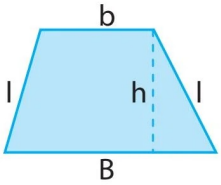
A = ...



A = ...



A = ...



A = ...

2 Risolvi i seguenti problemi.

a. L'aula di Luca è a forma di rettangolo con i lati che misurano rispettivamente 7,5 m e 9 m. Qual è il perimetro dell'aula?

b. L'aiuola della casa di Noemi è a forma di quadrato con il lato di 3,5 m. Qual è il perimetro? E l'area?

c. Marika ha disegnato con il gessetto un rombo dal lato di 2,8 m. Qual è il perimetro del rombo?

d. La stalla di Carlo è a forma di parallelogrammo con i lati rispettivamente di 12 m, e 18 m. Quanto misura il perimetro della stalla?

e. Un trapezio ha le basi che misurano 25 m e 32 m. I lati misurano rispettivamente 24 m e 30 m. Quanto misura il perimetro? E l'area?

f. Un triangolo equilatero ha il lato che misura 85,5 cm e l'altezza 68 cm. Calcola il perimetro e l'area.

Obiettivo: verificare le competenze acquisite.

issuu-downloader.com

VERIFICA SU MODELLO INVALSI

A 1 Quale delle seguenti addizioni dà come somma il numero 5 765?

- ☐ A. 5 000 + 7 + 60 + 5
- ☐ B. 500 + 700 + 60 + 5
- ☐ C. 5 000 + 700 + 60 + 5
- ☐ D. 5 + 700 + 60 + 5

A 2 Quale tra queste scomposizioni dà come numero 4 893?

- ☐ A. 40 uk 8 h 9 da 3 u
- ☐ B. 4 uk 80 h 93 da
- ☐ C. 48 uk 9 da 3 u
- ☐ D. 4 uk 8 h 9 da 3 u

A 3 Qual è la cifra delle centinaia nel numero 348 721?

- ☐ A. 8
- ☐ B. 2
- ☐ C. 7
- ☐ D. 4

A 4 Qual è la cifra delle decine di migliaia nel numero 59 732?

- ☐ A. 5
- ☐ B. 3
- ☐ C. 9
- ☐ D. 7

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 5 Quale valore deve avere il ▲ perché l'uguaglianza sia vera?

3 x 10 = 30 x ▲

- ☐ A. 1
- ☐ B. 2
- ☐ C. 10
- ☐ D. 100

A 6 Quale valore deve avere il ● perché l'uguaglianza sia vera?

● X 64 + 8 = 100 + 36

- ☐ A. 0
- ☐ B. 1
- ☐ C. 2
- ☐ D. 3

A 7 Quale valore deve avere il ■ perché l'uguaglianza sia vera?

150 : ■ = 3 X 5

- ☐ A. 10
- ☐ B. 15
- ☐ C. 3
- ☐ D. 5

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 8 45 x 10 dà un risultato maggiore di 45 x 9 di quanto?

- ☐ A. 10
- ☐ B. 1
- ☐ C. 45
- ☐ D. 9

A 9 A quale numero corrispondono 4 decine e 18 unità?

- ☐ A. 58
- ☐ B. 418
- ☐ C. 814
- ☐ D. 148

A 10 Un libro ha 56 pagine. Che operazione devo fare per sapere quante pagine ci sono in 8 libri?

- ☐ A. 56 : 8
- ☐ B. 56 + 8
- ☐ C. 56 - 8
- ☐ D. 56 x 8

A 11 Voglio distribuire tra i quattro miei amici 200 ciliegie. Quale operazione devo fare?

- ☐ A. 200 - 4
- ☐ B. 200 x 4
- ☐ C. 200 : 4
- ☐ D. 200 + 4

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 12 Qual è il risultato della seguente espressione matematica?

100 : 10 + 8 - 2 x 3 + 3

- ☐ A. 17
- ☐ B. 14
- ☐ C. 15
- ☐ D. 18

A 13 Qual è il risultato della seguente espressione matematica?

7 + 24 x 3 - 200 : 5 + 12 x 2 - 8

- ☐ A. 36
- ☐ B. 48
- ☐ C. 55
- ☐ D. 70

A 14 Giada ha 90 conchiglie. Ne regala un quinto a Simona. Quante conchiglie darà a Simona?

- ☐ A. 16
- ☐ B. 15
- ☐ C. 18
- ☐ D. 20

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 15 Quali sono i divisori giusti del numeo 36?

- ☐ A. 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8
- ☐ B. 1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 9 - 12 - 18 - 36
- ☐ C. 1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 9 - 12 - 18 - 36
- ☐ D. 3 - 6 - 8 - 9 - 10 - 12 - 24 - 36

A 16 I $\frac{4}{7}$ di 70 sono:

- ☐ A. 35
- ☐ B. 40
- ☐ C. 45
- ☐ D. 50

A 17 150 sono i $\frac{5}{8}$ di:

- ☐ A. 240
- ☐ B. 200
- ☐ C. 180
- ☐ D. 300

A 18 Qual è la scomposizione corretta del numero 273,189?

- ☐ A. 2 h 7 da 3 u e 1 d 8 c 9 m
- ☐ B. 27 h 3 u e 18 d 9 m
- ☐ C. 2 h 73 da e 1 d 8 c 9 m
- ☐ D. 273 da e 1 d 89 c

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 19 Se moltiplico il numero 0,07 per 100 ottengo:

- ☐ A. 0,7
- ☐ B. 70
- ☐ C. 7
- ☐ D. 700

A 20 Se divido il numero 1 389 per 1 000 ottengo:

- ☐ A. 1,389
- ☐ B. 0,1389
- ☐ C. 1389
- ☐ D. 13,89

A 21 Un ettometro sono:

- ☐ A. 100 m
- ☐ B. 10 m
- ☐ C. 1 000 m
- ☐ D. 1 m

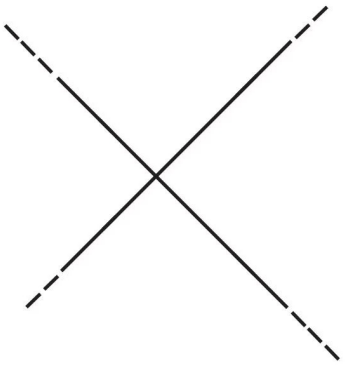
A 22 Un chilogrammo sono:

- ☐ A. 1000 hg
- ☐ B. 100 hg
- ☐ C. 1 hg
- ☐ D. 10 hg

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 23 Osserva:



Sono:

- ☐ A. Due rette parallele
- ☐ B. Due rette incidenti
- ☐ C. Due rette perpendicolari
- ☐ D. Due segmenti

A 24 Un angolo giro misura:

- ☐ A. 90°
- ☐ B. 45°
- ☐ C. 180°
- ☐ D. 360°

A 25 Quali tra queste figure sono poligoni?

Figura 1

Figura 2

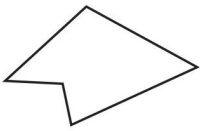


Figura 3

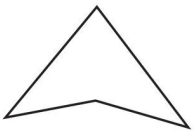


Figura 4

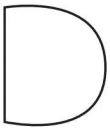


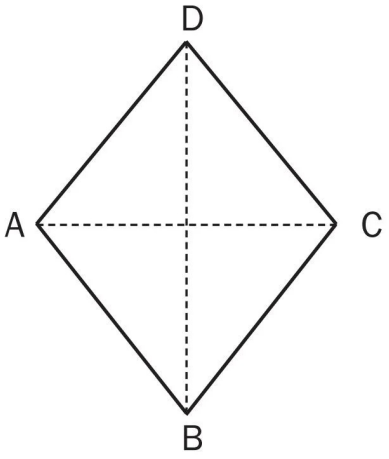
Figura 5

- ☐ A. 1 - 2
- ☐ B. 2 - 3 - 4
- ☐ C. 2 - 3
- ☐ D. 2 - 3 - 5

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

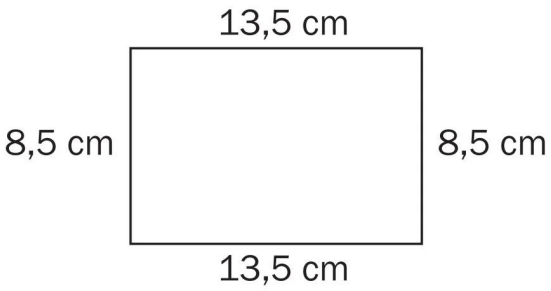
issuu-downloader.com

A 26 Nella seguente figura come si chiama il segmento DB?



- ☐ A. Altezza
- ☐ B. Diagonale maggiore
- ☐ C. Diagonale minore
- ☐ D. Base

A 27 Il perimetro della seguente figura geometrica piana è di:

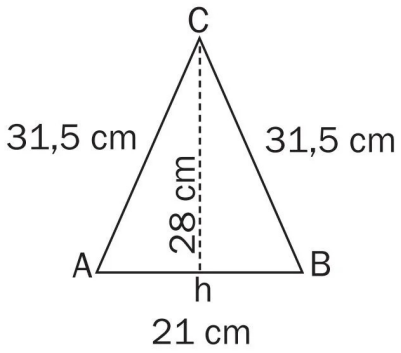


- ☐ A. 44 cm
- ☐ B. 43 cm
- ☐ C. 34 cm
- ☐ D. 22 cm

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

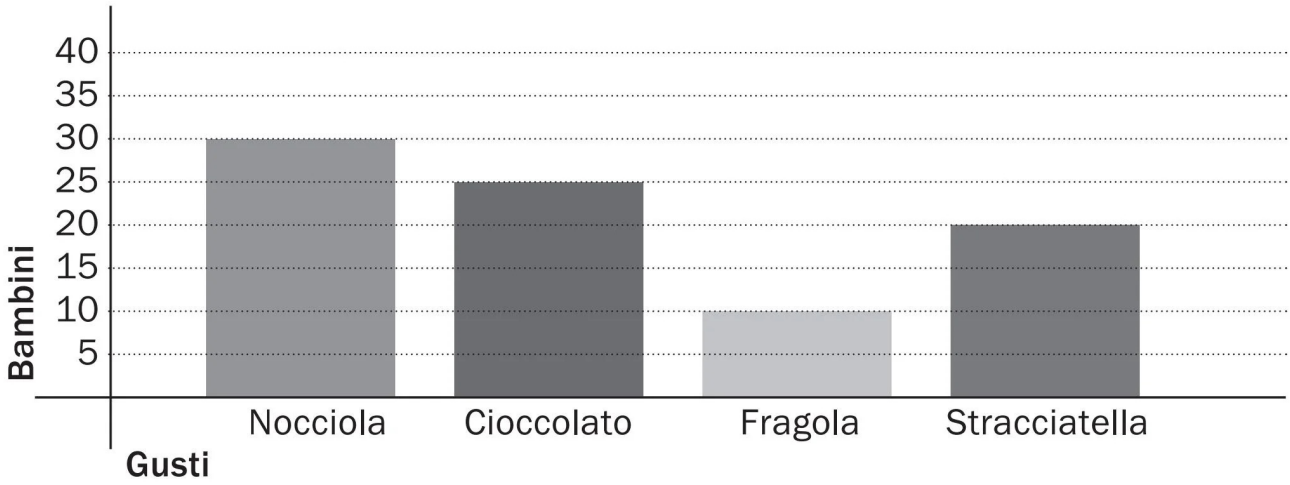
issuu-downloader.com

A 28 L'area del seguente triangolo è:



- ☐ A. 294 cm^2
- ☐ B. 94 cm^2
- ☐ C. 588 cm^2
- ☐ D. 112 cm^2

A 29 Il grafico rappresenta i gusti di gelato preferiti da un gruppo di bambini che partecipano a una colonia estiva.



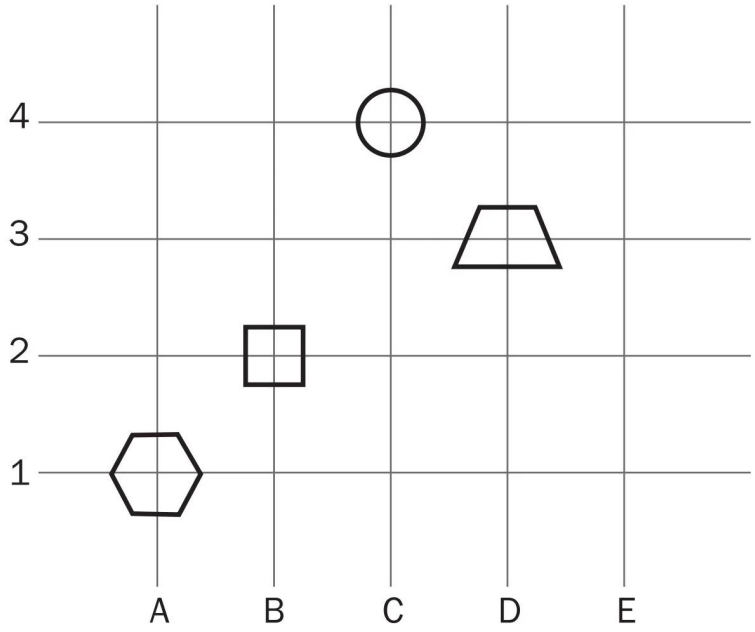
Quanti sono in tutto i bambini?

- ☐ A. 65
- ☐ B. 70
- ☐ C. 85
- ☐ D. 60

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 30 Quale figura si trova nell'incrocio D3?



- ☐ A. Cerchio
- ☐ B. Quadrato
- ☐ C. Trapezio
- ☐ D. Esagono

A 31 I trapezi possono essere:

- ☐ A. Solo regolari
- ☐ B. Rettangolari e scaleni
- ☐ C. Rettangolari, isosceli e scaleni
- ☐ D. Solo isosceli e scaleni

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

LE PAROLE DELLA MATEMATICA

- **Addizionare:** operazione con la quale si sommano due o più numeri.
- **Angolo:** spazio delimitato da due semirette che hanno la stessa origine.
- **Area:** spazio occupato da una figura geometrica piana.
- **Aritmetica:** parte della matematica che studia i numeri e insegna a fare i calcoli.
- **Associare:** unire, mettere insieme.
- **Certo, possibile, impossibile:** parole della scienza della probabilità, usate per classificare gli eventi.
- **Commutare:** cambiare di posto.
- **Complementare:** che completa.
- **Confine:** linea di divisione tra due regioni.
- **Confrontare:** paragonare due elementi per scoprire somiglianze o differenze.
- **Corrispondenza:** punti in comune tra due o più elementi.
- **Costo unitario:** costo di un solo oggetto.
- **Costo totale:** costo di tutti gli oggetti che hanno lo stesso prezzo.
- **Dati:** informazioni necessarie per risolvere un problema.
- **Denominatore:** indica in quante parti è stato diviso l'intero.
- **Diagramma:** rappresentazione grafica di un fenomeno.
- **Differenza:** in matematica è il risultato della sottrazione.
- **Dissociare:** separare.
- **Dividere:** distribuire in parti uguali.
- **Espressione:** in matematica catena di operazioni che possono essere legate insieme dalle parentesi.
- **Euro:** moneta in circolazione dal 2002.
- **Figure piane:** che hanno solo due dimensioni.
- **Frazionare:** distribuire, dividere in parti uguali.
- **Frazione apparente:** frazione con numeratore uguale o multiplo del denominatore.
- **Frazione decimale:** frazione che per denominatore ha 10, 100, 1000.
- **Frazione equivalente:** frazione con lo stesso valore di una frazione data.
- **Frazione impropria:** frazione con numeratore maggiore del denominatore.
- **Frazione propria:** frazione con numeratore minore del denominatore.
- **Geometria:** parte della matematica che studia le linee, le figure piane, le figure solide.
- **Guadagno:** utile o profitto economico.
- **Ideogramma:** rappresentazione di un fenomeno attraverso l'uso di figure di grandezze diverse.
- **Indagine:** ricerca sistematica per conoscere un fenomeno.
- **Ingrandire:** aumentare di estensione.
- **Istogramma:** rappresentazione di un fenomeno attraverso l'uso di colonnine.

issuu-downloader.com

LE PAROLE DELLA MATEMATICA

- **Linea:** figura geometrica formata da punti in successione.
- **Maggiore, minore, uguale:** sono i casi possibili quando si confrontano due quantità.
- **Metà:** ciò che si ottiene dividendo l'intero in due parti uguali.
- **Misura:** rapporto tra una grandezza e un'altra ad essa omogenea assunta come unità di misura.
- **Moltiplicare:** rendere una quantità più grande di una, di due, di tre, di... volte.
- **Non poligono:** figura piana che ha per confine linee curve o miste.
- **Numero decimale:** numero composto da una parte intera e una parte decimale: le due parti sono separate da una virgola.
- **Operatore:** segno che stabilisce l'operazione aritmetica da compiere.
- **Ordinare:** disporre seguendo un criterio.
- **Perimetro:** misura del contorno (confine) di una figura geometrica.
- **Peso netto:** peso di un oggetto senza il contenitore.
- **Peso lordo:** peso di un oggetto con il contenitore.
- **Poligono:** figura piana che ha per confine linee spezzate chiuse.
- **Probabilità:** possibilità che qualcosa accada.
- **Problema:** in matematica situazione da risolvere attraverso i calcoli.
- **Proprietà:** qualità che caratterizza qualcosa.
- **Quantificatori:** termini che ci dicono a quanti soggetti è attribuito un certo predicato.
- **Quantità:** grandezza indicata con un numero o con una misura.
- **Raggruppare:** mettere insieme secondo un criterio.
- **Regione:** zona delimitata da un confine.
- **Resto:** in matematica è il risultato della sottrazione e nella divisione tra due numeri è il numero che, aggiunto al prodotto tra il divisore per il quoziente, dà il dividendo (quantità rimasta fuori dalla divisione).
- **Ricavo:** somma di denaro fruttato da una vendita.
- **Ridurre:** diminuire in proporzione una estensione.
- **Simbolo:** segno usato per rappresentare un'idea.
- **Simmetria:** corrispondenza tra parti diverse di una figura rispetto a un asse.
- **Solido:** figura o corpo a tre dimensioni (lunghezza, larghezza, altezza).
- **Somma:** il risultato dell'addizione.
- **Sottrarre:** togliere, portare via.
- **Spesa:** somma di denaro usata per acquistare della merce.
- **Statistica:** scienza che studia con metodi matematici alcuni fenomeni.
- **Tabella:** elenco ordinato di dati e informazioni disposti in righe e in colonne.
- **Tara:** peso di un contenitore vuoto.

issuu-downloader.com

issuu-downloader.com

Seguici su

TreSei Gruppo Editoriale
TreSei Gruppo Editoriale
TreSeiGruppoEditoriale

www.tresei.com

Piccoli SCRITTORI Classi 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª

Piccoli MATEMATICI Classi 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª

In omaggio per ogni classe:
PROVE D'INGRESSO e TUTTO REGOLE

ISBN 978-88-8414-730-1
piccoli MATEMATICI 4
tresei

Questo libro sprovvisto del talloncino a fronte è da considerarsi copia di SAGGIO CAMPIONE GRATUITO, fuori commercio (vendita vietata).

Piccoli Matematici 4
+ Prove d'ingresso
+ Tutto Regole

€ 8,50

ISBN 978-8884147301

issuu-downloader.com